



Ministero dell'Istruzione

LICEO STATALE CARLO TENCA

Bastioni di Porta Volta,16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

conto consuntivo

esercizio finanziario 2021

Relazione ai sensi dell'art. 23 del decreto interministeriale 129/2018

(regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione
amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche)

Premessa

Al Liceo Statale Carlo Tenca sono presenti quattro indirizzi liceali.

Il Liceo Tenca ha ricevuto nel corso degli anni un crescente apprezzamento, documentato dal numero di iscrizioni, per ciascuno di questi indirizzi.

L'offerta formativa del Liceo si è sempre caratterizzata per la presenza di alcuni tratti stabili e ben noti alla cittadinanza quali la realizzazione di stage linguistici all'estero di elevata qualità, percorsi di stage in alternanza scuola lavoro, un supporto al conseguimento delle certificazioni linguistiche ed informatiche unitamente ad una vivace attività di progettazione che di anno in anno è sempre stata proposta e realizzata.

La gestione del Liceo Statale Carlo Tenca è stata quindi condotta in continuità con la propria storia e in una prospettiva di espansione e valorizzazione delle proprie specificità.

Essa, nei limiti delle risorse assegnate e disponibili, nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità è stata finalizzata alla realizzazione degli obiettivi prefissati in sede di definizione del Programma annuale 2021.

In particolare, sono state avviate e attuate azioni, attività e progetti previsti nel Piano triennale dell'offerta formativa, e nel suo aggiornamento annuale, deliberati dal Collegio dei docenti al fine di perseguire obiettivi, priorità e traguardi così come definiti al termine del Rapporto di autovalutazione dell'istituto, e per l'attuazione delle conseguenti azioni di miglioramento.

La prosecuzione della pandemia Covid19 e l'applicazione delle numerose e varie disposizioni indicate dalle autorità sanitarie e dal Governo ha costretto l'istituto ad un continuo esercizio di flessibilità nell'erogazione dell'offerta formativa e nella realizzazione delle attività progettuali. Molti progetti non hanno potuto essere realizzati e altri sono stati realizzati parzialmente.

La didattica ha visto l'alternanza di periodi di didattica in presenza con periodi di didattica a distanza (DAD), e ha costretto l'intera comunità scolastica a modificare strumenti e metodologie per garantire la prosecuzione delle relazioni didattiche e l'erogazione dell'offerta formativa nel contesto pandemico.

Sono stati fatti investimenti in attrezzature e pc portatili per supportare studenti e docenti nella partecipazione alla DAD.

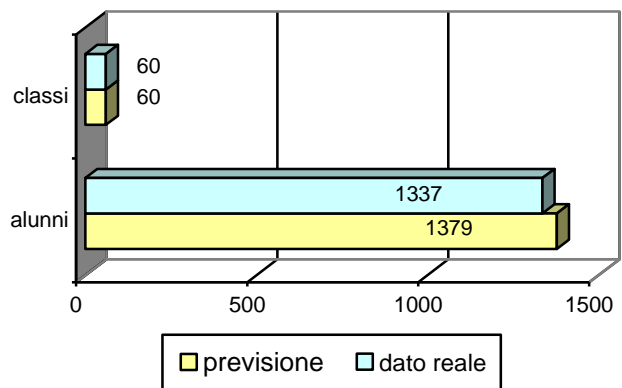
La scuola ha inoltre mantenuto e sviluppato le collaborazioni e i raccordi territoriali previsti sia nell'attuazione delle attività di alternanza scuola lavoro, sia nella partecipazione alle diverse reti di scuole di cui è membro (rete regionale e nazionale dei licei musicali, rete regionale e nazionale dei LES, ...).

La presentazione sinottica della gestione 2021, per punti, è la seguente:

Popolazione scolastica

Classi - Studenti

La previsione effettuata nel Programma Annuale 2021 circa la popolazione scolastica è risultata la seguente: n. 1379 iscrizioni, ripartite su 60 classi (12 classi quinte).



Il personale scolastico

Il personale ATA è composto da 16 collaboratori scolastici, dal personale amministrativo e un assistente tecnico.

Il personale amministrativo è composto dal Direttore dei Servizi Generali- Amministrativi e da 9 Assistenti amministrativi di ruolo.

Il personale docente in organico di fatto è composto da 158 docenti.

La gestione amministrativa - assegnazioni finanziarie

L'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2021 di questa Istituzione scolastica comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2021, che ammonta a € 24.309,33 nota M.I. prot. n. 23072 del 30/9/2020 – comma 11 della Legge 107/2015 e la dotazione finanziaria dei 4/12mi per il periodo settembre/dicembre 2021 per il funzionamento amministrativo-didattico generale di € 12.077,67 nota M.I. n. 21503 del 30/9/2021.

Il Finanziamento per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO, nota M.I. 23072 del 30/9/2020 per il periodo gennaio/agosto 2021 pari a € 9.817,45 e per il periodo settembre/dicembre 2021 ai sensi della L. 107/2015 di € 4.875,96 nota M.I. n. 21503 del 30/9/2021.

L'assegnazione delle risorse art. 8 D.L. 104/2013 per i percorsi di orientamento per gli studenti pari a € 1.577,63. Queste risorse sono finalizzate a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado.

L'assegnazione per le supplenze brevi e saltuarie non è iscritta in bilancio in quanto gestita tramite cedolino unico.

Le risorse disponibili per l'attribuzione del trattamento accessorio sono costituite da

stanziamenti previsti per le funzioni strumentali, stanziamenti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA, stanziamenti del fondo dell'istituzione scolastica stabiliti dal M.I., indennità di direzione al DSGA.

Per l'anno scolastico 2020/21 le risorse disponibili per il MOF ammontano a ammontano complessivamente a euro 113.508,96 lordo dipendente. Derivano da € 76.622,67 lordo dipendente per il fondo d'Istituto calcolato in base parametri di calcolo intesa M.I. - OO. SS del 31/8/2020 e alla nota M.I. 23072 del 30/9/2020; fondi per le funzioni strumentali € 4.841,95 lordo dipendente, fondi per incarichi specifici al personale ATA € 2.968,15 lordo dipendente.

Finanziamento ore eccedenti € 4.964,83 lordo dipendente.

Fondi per le attività complementari di educazione fisica € 3.868,12 lordo dipendente. Risorsa destinata in base al numero delle classi in organico di diritto.

Fondi destinati per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica art. 2 CCNL 7/8/2014 € 2.071,99 lordo dipendente.

Economia fondi ore eccedenti anno precedente € 18.320,49; economia per le attività complementari di educazione fisica € 8.163,06; economia fondi destinati per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica € 3.955,37 lordo dipendente.

Economia del fondo d'istituto anno precedente di € 11.741,82.

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica per la contrattazione sono state suddivise tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze didattiche organizzative, derivate dalle attività previste dal PTOF.

Al personale docente il 78% pari a € 60.681,00 (51.115,48 + 9.565,52 economia a.s. 2019/2020) lordo dipendente delle risorse disponibili e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario il 22% pari a € 16.593,49 (14.417,19 + 2.176,30 economia a.s. 2019/2020) lordo dipendente delle ritenute.

Il fondo per i compensi accessori relativo all'anno scolastico 2020/2021 è costituito nel modo seguente: risorse aventi carattere di certezza e stabilità € 113.508,96 e risorse variabili € 42.180,74 per un totale di € 155.689,74 lordo dipendente.

Fondo per retribuire la valorizzazione del personale scolastico € 18.171,25 lordo dipendente.

Dichiarazioni

Non sono state tenute gestioni fuori bilancio.

L'ammontare dei pagamenti, per ogni voce di spesa, è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti di previsione definitiva.

I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati.

I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo e, se del caso, delle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.

Sulle fatture risultano apposti gli estremi di presa in carico, e ove previsto, il numero di inventario.

Evoluzione del Programma Annuale 2021

Le previsioni formulate nel Programma Annuale 2021 sono state modificate a seguito di intervenuti fatti contabili, quali nuove assegnazioni, ridefinizione dei costi dei Progetti.

Le variazioni di bilancio finalizzate effettuate con provvedimento Dirigenziale sono state approvate dal Consiglio d'Istituto.

Sono state contabilizzate e conteggiate in bilancio le poste aventi giustificazione contabile, indipendentemente dalla previsione iniziale.

Nei casi opportuni, si è proceduto alla costituzione di residui attivi o passivi.

Nel complesso, le voci attive previste nel sistema contabile mostrano i seguenti dati:

	previsione	variazioni	previsione definitiva	avanzo amm.ne	accertamenti
Entrate	721.076,42	465.422,76	1.186.499,18	543.789,99	637.360,54

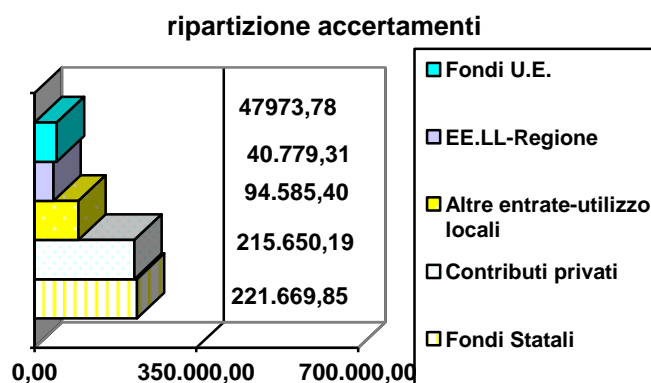
La ripartizione degli accertamenti mostra come le entrate complessive dell'Istituto derivino da finanziamenti dell'Unione Europea per il 7,53%; i finanziamenti Statali per il 34,78% del totale; per il 9,02% dai finanziamenti provenienti dalla Regione Lombardia, da Città metropolitana di Milano per le spese d'ufficio e del Comune di Milano per il Diritto allo Studio degli accertamenti totali (€ 57.481,32).

Il 33,83% da finanziamenti privati relativi al contributo volontario per l'iscrizione e la partecipazione a stage, viaggi d'istruzione e certificazioni esterne.

Il 14,84% da altre entrate, interessi bancari, contributi-rimborsi, corsi ECDL.

I dati analizzati sono mostrati nel modello H - allegato al consuntivo 2021.

La gestione 2021 si è chiusa con un avanzo di esercizio di € 46.988,35.



Risultanze finali del modello L - elenco dei residui

	totali	anni preced.	
		anni preced.	anno 2021
residui attivi	57.608,18	9.634,40	47.973,78
residui passivi	35.303,13	-	35.303,13
differenza	22.305,05	9.634,40	12.670,65

I residui attivi per un totale di € 57.608,18 (modello L 2021) corrispondono al residuo n. 656/2017 di € 9.634,40 relativo al finanziamento europeo FESR PON per la

scuola per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici - nota MIUR n. 1479 del 10/02/2017 e al finanziamento del PON FESR REACT EU per la realizzazione di reti locali cablate e wireless di € 47.973,78 residuo n. 201/2021.

La verifica dei residui attivi e passivi è effettuata sulla documentazione certa agli atti dell'Istituto al momento della programmazione dell'esercizio finanziario 2021.

La situazione amministrativa all'1/1/2021 presentava residui attivi per € 9.634,40 e residui passivi per € 6.089,26.

Situazione di cassa e risultati economici

La situazione di cassa alla fine dell'esercizio 2021 è di € 521.484,94 – punto n. 4 del modello J situazione amministrativa definitiva al 31 dicembre 2021 e corrisponde alle risultanze dell'Istituto cassiere Banca Intesa San Paolo.

Risultati economici

Dal modello J si ricavano i seguenti risultati economici:

avanzo di competenza di € 46.988,35 in relazione ai maggiori accertamenti registrati nel 2021 rispetto agli impegni.

Un avanzo di amministrazione determinato in € 543.789,99 dato dal saldo di cassa sommato alla differenza tra residui attivi e residui passivi alla fine dell'esercizio 2021.

La gestione patrimoniale

Il prospetto che segue, riferito ai dati del modello K conto del patrimonio, fornisce i valori dei beni dell'inventario.

	situazione al 1/1/2021	variazioni 2021	situazione al 31/12/2021
categoria C1	120.369,46	487,87	120.857,33
categoria C2	8.623,91	-782,36	7.841,55
categoria C3	204.024,94	-8.105,11	195.919,83
categoria C4	20.139,58	-392,52	19.747,06
	353.157,89	-8.792,12	344.365,77

ENTRATE

Finanziamenti statali

L'assegnazione finanziaria per il funzionamento amm.vo e didattico per l'anno 2021 ammonta a € 56.608,84.

La dotazione finanziaria assegnata è integrata dai fondi gestiti tramite sistema cedolino unico necessari per le spese per le supplenze brevi, per gli esami di Stato, le ore eccedenti e i compensi accessori del MOF.

Altre assegnazioni vincolate per la realizzazione di determinate attività di natura organizzativa, formativa e didattica come i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per 9.817,45 euro per il periodo gennaio/agosto 2021 e € 4.875,96 settembre/dicembre 2021. Contributi per l'orientamento € 1.577,63; fondi per l'animatore digitale 1.000,00 euro, contributo per l'acquisto di defibrillatori 1.000,00 euro e i fondi per sostegno emergenza epidemologica Covid per € 132.222,93.

Il totale dei finanziamenti dello Stato ammonta a € 221.669,85.

Finanziamenti da Enti Territoriali e Regione

Sono stati introitati i finanziamenti per il Diritto allo Studio e l'assistenza agli alunni d.a. per un totale di 47.061,00 euro.

Fondi Comune di Pioltello per il Diritto allo Studio 2.688,00 euro.

Fondi per la formazione del personale Ambito 22 € 1832,00.

Per le spese d'ufficio e la piccola manutenzione da parte di Città metropolitana di Milano assegnazione di € 5.900,32.

Finanziamenti da privati

Hanno versato fondi a favore dell'Istituto gli studenti per il contributo scolastico volontario, per i viaggi d'istruzione, gli stage all'estero, manifestazioni culturali, progetto teatro, progetto ECDL e le certificazioni esterne di lingua straniera.

In totale, sono stati accertati e introitati versamenti da privati per € 215.650,19.

Altre Entrate

In questa voce sono stati introitati i versamenti vari degli studenti per l'iscrizione agli esami e certificazioni esterne, per le uscite didattiche e i rimborsi previsti per il mancato svolgimento dei viaggi di istruzione e degli stage causa Covid da parte di Kent School per lo stage in Inghilterra € 57.824,80, stage in Francia da parte di Institut de Touraine € 8.526,00, stage in Spagna TLCDénia € 3.969,00 e il contributo per l'utilizzo degli spazi dell'istituto da parte di Associazioni esterne per € 6.043,22.

Totale altre entrate € 94.334,86.

SPESE

Le attività ordinarie

Il dettaglio delle spese è riportato nel modello H.

Gli impegni per l'esercizio finanziario 2021 sono stati di 590.372,19 euro.

Complessivamente il 63,94% della spesa ha riguardato le attività ordinarie dell'Istituzione scolastica (totale 377.461,98 euro).

Il 36,06% della spesa per la realizzazione dei progetti (totale impegni 212.910,21 euro).

Attività didattiche e progetti

Nell'ambito dell'autonomia e della propria capacità progettuale, delle diverse professionalità presenti all'interno della scuola e delle risorse finanziarie a disposizione, l'Istituto ha arricchito l'annuale programmazione didattica, svolta coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa, prevedendo e realizzando durante l'anno finanziario 2021 una serie di attività didattiche che, valutate e deliberate dal Collegio docenti, sono state raccolte in una serie di ambiti di intervento corrispondenti a progetti inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 78 del 26/11/2020.

Attività A04 – Alternanza Scuola-Lavoro

Organizzazione per tutte le classi terze, quarte e quinte, ai sensi della L.107/2015, e in prosecuzione dell'esperienza avviata negli anni precedenti, di stage lavorativi presso aziende, onlus e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell'infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale. Le attività sono state realizzate tenendo conto delle varie fasi della pandemia Covid19 e secondo i protocolli di sicurezza richiesti dalle aziende ed enti ospitanti. Quando non è stato possibile realizzare le attività in presenza in molti casi le attività hanno potuto proseguire in modalità online.

Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Sono qui raccolte le attività di organizzazione di stage e viaggi di istruzione che in modo stabile negli anni hanno caratterizzato e caratterizzano l'offerta formativa della scuola.

Gli stage formativi, nei corsi di Scienze umane e del Les e del liceo musicale, e quelli linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

Lo scoppio della pandemia Covid 19 ha bloccato per intero la realizzazione di queste attività.

Attività A06 - Attività di orientamento

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio Docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

Aree Progetti anno scolastico 2020/2021

1. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE
2. PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE
3. PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI
4. PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA
P01 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE
P02 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DSA e BES PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE
P03 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE
P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE
P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curriculare che extracurriculare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti.

La prosecuzione della pandemia Covid 19 ha influenzato la realizzazione di molti progetti. Un certo numero di progetti non si sono realizzati, mentre altri sono stati realizzati solo parzialmente. Sono sotto riportati solo i progetti realizzati o parzialmente realizzati.

P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE

La scuola ha previsto diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curriculare che extracurriculare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- BIBLIOTECA - Apertura pomeridiana della biblioteca al piano terreno per realizzare uno spazio di studio e di consultazione per docenti e studenti, prevalentemente a valere su organico di potenziamento.
- RIORIENTAMENTO – Team di docenti per il riorientamento degli studenti nel biennio, per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica.

- LETTURA DEL QUOTIDIANO - lettura pomeridiana del quotidiano e di altri testi di approfondimento per aiutare gli studenti ad acquisire strumenti di analisi e comprensione della realtà contemporanea e fornire loro strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza nel contesto nazionale e internazionale.
- SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all' apprendimento delle lingue straniere.
- SPORTELLI PERMANENTI PER IL SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO E DI POTENZIAMENTO VARIE DISCIPLINE – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare argomenti specifici in alcune materie, a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- TENCA RESTYLING – prosecuzione del progetto iniziato negli scorsi anni di riproposizione dell'identità e dell'immagine della scuola, intervenendo su alcuni elementi (grafici, simbolici, figurativi, decorativi, cromatici, di arredo, di illuminazione, etc. ...) che caratterizzano la percezione della scuola e dei suoi ambienti.
- DANTE AL TENCA - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- GARIWO, ADOTTA UN GIUSTO - Partecipazione al concorso "adotta un giusto", promosso da Gariwo, la Foresta dei Giusti, insieme al Miur, con l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva, attraverso il lavoro sui giusti, ispiratori di comportamenti eticamente solidali e responsabili.
- INCONTRO CON L'AUTORE (MilanoBookCity – Concorso Galdus "Dipende da noi") - Nell'ambito della proposta del concorso letterario "Dipende da noi" promosso dalla Galdus con MilanoBookCity, si incontrano due autori e si dialoga con loro sul tema e sulla scrittura.
- PROGETTO: GIORNATA DELLA MEMORIA – Proposta, differenziata per i diversi anni di corso, per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOА, mediante attività, materiali, eventi, incontri con testimoni, anche in collaborazione con associazioni ed interlocutori presenti sul territorio cittadino.

P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particolare, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO – accompagnamento al pianoforte per allievi strumentisti, liceo musicale, per la realizzazione di saggi/concerti e in preparazione della prova per l'esame di stato.
- PROGETTO POTENZIAMENTO PIANOFORTE E/O AVVIO ALLA LETTURA DELLA PARTITURA – Possibilità per studenti delle classi quinte, che abbiano dimostrato particolari attitudini nello studio del pianoforte secondo strumento, di proseguire e potenziare lo studio dello strumento e/o di acquisire progressivamente dei metodi di lettura ed interpretazione della partitura musicale, in vista dell'esame di ammissione all'AFAM.
- LABORATORIO TEATRALE - Ripresa e conclusione del laboratorio di teatro avviato l'anno scorso e interrotto a causa della chiusura dell'Istituto per l'emergenza Coronavirus. Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e al-

- la conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- AULA MAGNA VIVA – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
 - SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME – Realizzazione parziale. Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.
 - CONCORSI MUSICALI, WORKSHOPS ED ESECUZIONI NEL TERRITORIO – Realizzazione parziale. Progetto per organizzare la partecipazione degli studenti a concorsi musicali e ad uscite musicali, anche in forma di "workshop" (lezioni-concerto, presentazioni, seminari a carattere laboratoriale, ecc.).
 - TENCA JAZZ BIG BAND – Direzione, prosecuzione e ampliamento delle attività della Jazz Band del liceo nel corso dell'intero anno scolastico.
 - OPEN DAY PERMANENTE - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
 - PROGETTO CULTURA.PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI – Realizzazione parziale. Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell'Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l'associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA - L'attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell'Istituto: prevenzione dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.
- SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO – Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Asl di Milano,

l'Università Cattolica e l'Ospedale Sacco, settimanalmente a disposizione degli studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti

- PROGETTO IRENE - Incontri di psicoeducazione a insegnanti e genitori e incontri con gli allievi per elaborare le conseguenze di tutti gli aspetti legati all'esperienza dell'emergenza Coronavirus.

P02.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l'inclusione e l'integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma ricomprendenti anche i casi di svantaggio socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con l'associazione COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l'elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall'USR.

- SPORTELLO BES – Attivazione di uno sportello settimanale di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- ISTRUZIONE DOMICILIARE - L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola. Il nostro istituto sostiene la possibilità di attivare il progetto di istruzione domiciliare (ID) quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi). La scuola può venire a conoscenza della situazione dalla famiglia dell'alunno malato o dalla scuola in ospedale in cui è o è stato ricoverato.

P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili su apposita piattaforma web.

P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline mo-

torie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ECDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- **COMPLETAMENTO ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE** - Il progetto consiste nel completamento delle lezioni già iniziate lo scorso anno ed interrotte a causa dell'emergenza sanitaria Covid.
- **PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE C1 DI INGLESE** - Il progetto prevede la preparazione degli studenti a sostenere gli esami di certificazione esterna C1 di Inglese.
- **ABRSM (ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC) – CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE STRUMENTALE E MUSICALE** – Percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione dei livelli di competenza strumentale e musicale tramite l'Associated Board of the Royal Schools of Music, il più importante Ente Internazionale relativo alla valutazione ed alla certificazione dei livelli di competenza musicale teorica e pratica.
- **ECDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER** – Realizzazione parziale. Corsi e organizzazione delle prove d'esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.

P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l'aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell'istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l'organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- **FORMAZIONE D. Lgs 81/2008** - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l'orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- **RISTRUTTURAZIONE LABORATORIO DI SCIENZE NATURALI** – Realizzazione solo impostata e poi interrotta. Progetto organizzativo per la sostituzione integrazione ed aggiornamento della strumentazione presente nel laboratorio di Scienze naturali, per il potenziamento delle attività laboratoriali curricolari ed extra curricolari.
- **RISTRUTTURAZIONE LABORATORIO DI LINGUE** – Analisi, progettazione e ristrutturazione delle attrezzature e dei materiali del laboratorio, per garantire una fruizione più funzionale e sicura dello stesso.

- UTILIZZO LABORATORIO DI FISICA – Realizzazione parziale. Realizzazione di schede di laboratorio molto dettagliate (riguardo due o tre esperimenti per ogni classe) per permettere a tutti i docenti, con l'aiuto del tecnico di laboratorio, di utilizzare la nuova strumentazione. Tali esperimenti poi verranno utilizzati insieme ai docenti interessati (corso di aggiornamento). Acquisto e rinnovo di strumentazione e di arredi.
- CINEMA E DISABILITA': UNO SGUARDO INEDITO - Il progetto "Cinema e disabilità: uno sguardo inedito" propone un percorso basato sull'attivazione e sul coinvolgimento dei docenti partecipanti a partire dalla visione di una serie di film. L'obiettivo del progetto è far emergere una maggior consapevolezza nei docenti partecipanti riguardo ai temi della disabilità

P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

Tipologia di progetti	impegni
Progetti supporto attività didattica P1 – P2 – P3	210.098,17
Progetto formazione e aggiornamento del personale P4	2.812,04
	212.910,21

PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA	
P1.1 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI	32.440,31
P1.2 PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE	18.338,51
P1.3 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX Art. 31, C. 6, D.L. 41/2021	17.490,60
P1.4 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE Art. 3, c.1, l. A) D.M. 48/2021	13.548,40
P2.1 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE	35.475,75
P2.2 PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERS.MENTE ABILI DSA e BES	52.413,77
P2.3/4 PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE-POVERTA' EDUCATIVA D.M. 18/2020 Art. 2, c. 1, l. B	24.784,50
P3.1 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE	15.606,33
	210.098,17

Milano, 21 febbraio 2022

Il Dirigente Scolastico
prof. Mauro Agostino Donato Zeni