LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DI CLASSE

CLASSE 4H ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Premessa

Lo statuto delle Studentesse e degli Studenti espone in modo chiaro i **diritti** e i **doveri** degli allievi.
All'art. 2 sono elencati i **diritti:**

a) ad una formazione culturale e professionale che attraverso l'orientamento valorizzi l'identità di ciascuno;
b) ad una scuola solidale;
c) ad una scuola che dichiari le regole che la governano;
d) a conoscere gli obiettivi perseguiti dalla scuola frequentata e i modi per raggiungerli;
e) a scegliere le attività opzionali proposte dalla scuola;
f) ad avere un ambiente attrezzato che favorisca il recupero e il sostegno per i più svantaggiati;
g) che favorisca la crescita democratica.

L'art. 3 indica i **doveri** degli studenti:

a) a frequentare regolarmente i corsi;
b) ad assolvere agli impegni di studio;
c) ad avere il rispetto, che chiedono per se stessi, nei confronti degli altri soggetti scolastici;
d) ad avere un comportamento corretto;
e) a rispettare le norme di sicurezza;
f) ad usare correttamente strutture, macchinari, sussidi;
g) a rendere accogliente l'ambiente scolastico.

Obiettivi educativi (dalle Finalità educative nei "Principi ispiratori" del POF di Istituto)

☑ Potenziare il senso di responsabilità individuale del proprio comportamento sia nei momenti di lezione in classe che in quelli non di lezione o al di fuori dalla classe (intervalli, cambio dell'ora, uscite didattiche);

☑ Potenziare le capacità di costruire e mantenere relazioni corrette tra compagni di classe e tra studenti e docenti, anche attraverso la valorizzazione delle differenze, e riconoscendo e rispettando i ruoli e le funzioni proprie di ognuna delle componenti scolastiche e degli organi collegiali;

☑ Potenziare il senso di responsabilità e puntualità rispetto ai propri doveri scolastici, agli orari e alle scadenze, alla cura delle cose e dell'ambiente scolastico, alla giustificazione tempestiva di ogni assenza o ritardo effettuato;

☑ Partecipare ai diversi momenti della vita scolastica e di classe in modo corretto, responsabile e propositivo. Presupposto ad ogni forma di partecipazione è la frequenza costante e regolare.

Obiettivi cognitivi

Gli obiettivi cognitivi sono innanzitutto mirati ad acquisire:

CONOSCENZE

☑ dei concetti fondamentali, dei lessici specifici e, più in generale, dei contenuti e delle metodologie delle singole discipline.

COMPETENZE E CAPACITA' TRASVERSALI

☑ di codificare/decodificare i diversi linguaggi;

☑ di esprimersi e comunicare in modo chiaro e corretto;

- ☑ di applicare correttamente termini, regole, concetti, procedure;
- ☑ di analizzare e sintetizzare testi e problemi, anche a livello interdisciplinare;
- ☑ di realizzare collegamenti tra i concetti di una disciplina o di diverse discipline;
- ☑ di articolare il proprio pensiero in modo logico e critico;
- ☑ di utilizzare un corretto metodo di studio;
- ☑ di approfondire in modo personale temi culturali, anche attraverso la partecipazione a manifestazioni culturali sul territorio o la realizzazione di percorsi di approfondimento pluridisciplinari

Criteri di valutazione

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti aspetti:

- *Apprendimento* indicativo di conoscenze, competenze e capacità acquisite e verificate mediante un congruo numero di prove svolte nel quadrimestre.
- *Interesse e attenzione* attivamente dimostrati nel corso dell'attività didattica e curricolare nonché nelle iniziative extrascolastiche riconducibili al curricolo.
- *Disponibilità* a svolgere il lavoro scolastico a casa e a scuola in modo sistematico e accurato.
- *Impegno* dimostrato nell'eventuale attività di recupero sia negli Interventi Didattici Educativi ed Integrativi sia nel recupero curricolare (recupero *in itinere* in concomitante con la normale attività didattica) e *risultati conseguiti* (lo studente ha o non ha colmato le lacune).
- *Evoluzione positiva* pur nella persistenza di lacune tale da permettere di tracciare un giudizio di complessiva positività anche se condizionato dalle lacune stesse.
- *Evoluzione negativa* tale da non far prevedere una recuperabilità nel corso dell'anno successivo.

Significato da attribuire ai voti espressi in decimi:

GIUDIZIO	LIVELLO DI PREPARAZIONE	VOTO
Rifiuto delle proposte didattiche e delle sollecitazioni degli insegnanti.	Del tutto inesistente o assolutamente inadeguata..	**1 - 2**
Conoscenza fortemente lacunosa; moltissimi e gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Decisamente frammentaria e molto disorganica.	**3**
Conoscenze lacunose; molti errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Frammentaria e disorganica.	**4**
Conoscenza parziale; alcuni errori applicativi non particolarmente gravi.	Incompleta, superficiale od imprecisa.	**5**
Conoscenza essenziale; esecuzione di compiti in modo strettamente corretto.	Essenziale e limitata ai compiti assegnati.	**6**
Conoscenza abbastanza completa; espressione corretta ed appropriata anche se si riscontrano alcune imperfezioni nell'esecuzione di compiti complessi.	Abbastanza completa e consolidata.	**7**
Conoscenza complessivamente completa; esposizione organica; competenza lessicale; esecuzione corretta di compiti complessi.	Esauriente e complessivamente accurata.	**8**
Originalità; autonomia di giudizio; approfondimento autonomo delle conoscenze; capacità di critica e di collegamento interdisciplinare; espressione efficace e lessicalmente appropriata e ricca.	Esauriente, approfondita, rielaborata, critica.	**9-10**

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Il credito scolastico

Nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni il consiglio di classe attribuisce ad ogni alunno un punteggio denominato *credito scolastico*, che, in sede d'esame di Stato, si aggiunge ai punteggi riportati dagli studenti nelle prove d'esame scritte ed orali.
Il credito scolastico viene attribuito sulla base della media aritmetica dei voti conseguiti al termine dello scrutinio, compresa la valutazione del comportamento, secondo il seguente prospetto:

TABELLA
Attribuzione credito scolastico

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO III ANNO	FASCE DI CREDITO IV ANNO	FASCE DI CREDITO V ANNO
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	12-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio massimo della banda di oscillazione relativa alla media dei voti sulla base dei seguenti ulteriori parametri valutativi:

1. interesse e impegno;
2. assiduità nella frequenza alle lezioni. Si intende assidua una frequenza che non registra più di **quindici giorni** di assenza e **dieci** ritardi o uscite anticipate durante l'anno, salvo gravi e comprovati motivi avallati dal Consiglio di Classe.
3. iscrizione e partecipazione attiva alle attività complementari ed integrative promosse e svolte nell'ambito della scuola;
4. conseguimento di una media dei voti per ciascuna fascia rispettivamente maggiore di 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.
5. presenza di crediti formativi. **I crediti formativi** sono assegnati per "esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile e culturale quale quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. I Consigli di classe devono decidere caso per caso, valutando la documentazione (da presentare a cura dello studente entro il 15 maggio di ogni anno) sulla base del D.M. n. 34 del 10.02.1999, art. 2, che sottolinea la necessità di una "rilevanza qualitativa" delle esperienze, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. Queste esperienze non devono essere state occasionali e devono, pertanto, avere avuto anche una significativa durata.
6. Interesse e partecipazione con cui l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica, se avvalentesi.

Viene attribuito il punteggio massimo della banda di oscillazione quando, a favore dello studente ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato, vengono registrate almeno tre voci positive tra le sei sopra elencate. Per gli studenti che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica, sono necessarie due voci positive tra le prime cinque elencate.

Non si dà luogo all'attribuzione del punto della banda di oscillazione allo studente che abbia subito un procedimento disciplinare.

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni è commisurata all'obiettivo di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

In vista di tale obiettivo e al fine di garantire trasparenza al processo valutativo, il voto sul comportamento verrà attribuito, secondo quanto deliberato nel POF, dal Consiglio di Classe proporzionalmente al possesso dei seguenti parametri:

1. assenza o numero ridotto e motivato di assenze;
2. assenza o numero ridotto e motivato di ritardi;
3. attenzione e partecipazione costruttiva in classe;
4. assenza di richiami verbali;
5. assenza di note disciplinari;
6. assenza di provvedimenti disciplinari.

Il voto di comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici (articolo 4, comma 2, D.P.R. 22 giugno 2009, n.122), come di seguito evidenziato.

Giustificazioni assenze/Validità anno scolastico

Ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR n.122/09 e della C.M. 20/11 ogni studente è tenuto all'obbligo della frequenza di almeno **tre quarti** dell'orario annuale personalizzato - come da prospetto - ai fini della validità dell'anno scolastico e quindi dell'ammissione allo scrutinio finale o all'Esame conclusivo di Stato.
Come è noto le assenze e i ritardi vanno puntualmente giustificati.
Qualora si verificasse un numero di assenze superiore al limite consentito, eventuali deroghe potranno essere quelle rientranti nelle seguenti:

- Gravi motivi di salute adeguatamente certificati da un medico specialista o da ricovero ospedaliero.
- Terapie e/o cure programmate adeguatamente certificate.
- Gravissimi motivi di famiglia adeguatamente documentati.
- Donazioni di sangue adeguatamente certificate.
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I..
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987); la dichiarazione di adesione va comunicata , come è risaputo, all'inizio dell'anno scolastico.

Documentazioni e certificazioni devono essere prontamente consegnate al coordinatore di classe .

Attività di recupero

Oltre alla costante attività di recupero in itinere svolta da ogni Consiglio di classe, la scuola attiva sportelli settimanali di **sostegno** in orario pomeridiano dal lunedì 11 novembre al venerdì 8 maggio. Inoltre, per le carenze formative evidenziate nel trimestre, si svolgeranno due settimane di recupero in orario curricolare, dal 7 al 17 gennaio 2020, secondo quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 2 settembre. Per gli studenti che non avranno lacune da recuperare verranno invece effettuate attività di approfondimento e di potenziamento.

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Uscite, viaggi, stage, attività integrative ed extracurricolari[i]

ATTIVITÀ	REFERENTE	*Facolt.*[ii]	*Progetto del C.d.C.*[iii]	DATA O PERIODO	N° ORE	
					PREVISTE	SVOLTE[1]
Partecipazione a conferenza *Il fascino pericoloso dell'ignoranza* per "Science for peace" di Fondazione Veronesi	Martinez Gaboardi			15/11	8	
Partecipazione a conferenza alla facoltà di Filosofia dell'Università Statale di Mi	Anselmi			18/11	3	
Stage a Denia con attività di PCTO (Percorsi Compet. Trasv. Orientamento)	Fusco Weith			DAL 15/3 AL 28/3		
Partecipazione a concorso e convegno *Leggere il Novecento* c/o il Leone XIII	Martinez			29/11 2020	4	
Uscita didattica per la giornata della Memoria	Anselmi			gennaio	4	
Uscita didattica per partecipazione ad attività sportiva: beach volley.	Crippa			Pentam.	5	
Uscita didattica c/o mostre, teatro e/o eventi culturali offerti dal territorio						
TOTALE ORE						

Attività per il conseguimento di competenze chiave e di cittadinanza

ATTIVITÀ	COMPETENZA *	REFERENTE	DATA O PERIODO	N° ORE	
				PREVISTE	SVOLTE[1]
PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento)	2,3,4,5,6		*Trim. e pentam.*	40 CIRCA	
Preparazione lavori e partecipazione alla conferenza di Science for Peace sui temi: 1.memoria, nazione, potere, responsabilità; 2. diritto all'istruzione, dovere di (in)formarsi.	1,2,3,4,6,7,8	Martinez e C.d.Classe		8 (CONFERENZA) +6 ORE (LAVORI)	
Due incontri sui temi della giustizia e dell'eguaglianza. Gli interventi saranno in collaborazione con l'Associazione "Sulle regole" (durata di 2h ciascuno).	4,5	Errico e C.d.Classe	Pentam.	4 ORE	

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ	COMPETENZA *	REFERENTE	DATA O PERIODO	N° ORE	
				PREVISTE	SVOLTE[1]
Progetto Educazione alla salute: prevenzione malattie sessualmente trasmissibili (due ore) e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia (due ore)	4,7	Silvestrin	Ottobre Novembre	4 ORE	
Partecipazioni ad assemblee di classe e di Istituto	5	Il C. di Cl	*Trim. e pentam*	4 ORE	
Risoluzione di problemi/matematica	6	Capocelli	*Trim. e pentam*		
Attività di laboratorio (scienze, fisica, lingue, informatica)	4,6	Gaboardi, Capocelli, Fusco, Zurlo, Di Palma	*Trim. e pentam*		
Lavori di gruppo	4	Il C. di Cl.	*Trim. e pentam*		

*Competenze:

1. Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione
2. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
3. Comunicare:comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti,stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti
4. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri,
5. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
6. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
7. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi,anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica
8. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Deliberato dal Consiglio della Classe 4H in data 4 Novembre 2019

Il coordinatore di classe	I rappresentanti degli studenti	I rappresentanti dei genitori
Francesca Martinez	Rebecca Nenna.	Claudia Bertolini..
	Andrea Stefanella.	

[i] Dalle sezioni D ed E nell' "Offerta formativa" del POF di Istituto. Indicare l'adesione alle attività previste dalle sezioni D ed E del POF (ad es.: Orientamento, Stage, Educazione alla salute, Attività sportive, linguistiche, culturali, ecc.), le uscite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione a conferenze, nonché ogni altra attività specificamente programmata e documentata dal Consiglio di classe, sia interna che in collaborazione con enti esterni.

[ii] Segnare con una X se l'attività non è obbligatoria per tutta la classe

[iii] Segnare con una X se l'attività non rientra tra quelle previste nel POF di Istituto

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (Alternanza Scuola-Lavoro)

a.s. 2019/2020

Liceo Carlo Tenca indirizzo Linguistico

Classe IV H

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI E DISCIPLINARI

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte	Modalità di verifica e valutazione
Sapersi relazionare	1. Ascolta e fa domande pertinenti all'argomento 2. Chiede informazioni per gestire un'attività o un incarico 3. Interviene rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri	Le regole comunicative I regolamenti scolastici e aziendali/associativi	Italiano, Spagnolo, Inglese.	Valutazione delle competenze
Collaborare in un team di lavoro per conseguire un obiettivo	1. Collabora attivamente con i partners per programmare l'attività 2. Offre il proprio contributo alle attività programmate 3. Organizza strumenti e tempi per svolgere l'attività	Status e ruoli Contesti scolastici/aziendali/ associativi Organigramma di una struttura	Italiano, Spagnolo, Inglese.	Valutazione delle competenze

Saper comunicare e relazionare	1. Si esprime in modo corretto 2. Utilizza un lessico tecnico e adeguato al contesto 3. Elabora un report corretto e con un registro adeguato	Le tecniche e le strategie comunicative Lessico formale e tecnico Lingua italiana e straniera	Italiano, Spagnolo e Inglese.	Valutazione del report
Sa operare in un contesto in modo responsabile	1. Esegue il lavoro in modo organizzato ed autonomo sapendo gestire strumenti e tempi 2. Chiede spiegazioni in caso di incertezze o errori 3. Accetta le correzioni e modifica il proprio comportamento	Le fasi di un'attività/lavoro Il processo di lavoro	Tutte le discipline	Valutazione delle competenze
Utilizza strumenti informatici	1. Sceglie gli strumenti tecnologici per condurre un'attività 2. utilizza gli strumenti necessari per un'attività 3. sa trovare e selezionare fonti o informazioni per un'attività	Programmi Word, PowerPoint, Internet	Italiano, Arte, le lingue	Valutazione delle competenze, valutazione del report

LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Conduce un'attività tecnico/professionale nel settore in cui è inserito	1. Segue le indicazioni nel settore in cui è inserito 2. Affianca il team operativo per portare a termine l'attività 3. Sa scegliere strumenti e metodi necessari per lavorare in modo autonomo 4. Porta a termine l'attività adeguando tempi e metodologia alla situazione e riflettendo sul suo operato	I fondamenti delle discipline del suo piano di studi I nuclei fondanti disciplinari delle materie d'indirizzo	Italiano, Arte, le lingue	Valutazione delle competenze, valutazione del report

Per il Consiglio di classe

Il Tutor interno — **Barbara Weith**

Il Cordinatore — **Francesca Martinez**

Milano, 26 Settembre 2019