



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DI CLASSE

CLASSE 1[^] C

ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

Premessa

Lo statuto delle Studentesse e degli Studenti espone in modo chiaro i **diritti** e i **doveri** degli allievi.

All'art. 2 sono elencati i **diritti**:

- a) ad una formazione culturale e professionale che attraverso l'orientamento valorizzi l'identità di ciascuno;
- b) ad una scuola solidale;
- c) ad una scuola che dichiari le regole che la governano;
- d) a conoscere gli obiettivi perseguiti dalla scuola frequentata e i modi per raggiungerli;
- e) a scegliere le attività opzionali proposte dalla scuola;
- f) ad avere un ambiente attrezzato che favorisca il recupero e il sostegno per i più svantaggiati;
- g) che favorisca la crescita democratica.

L'art. 3 indica i **doveri** degli studenti:

- a) a frequentare regolarmente i corsi;
- b) ad assolvere agli impegni di studio;
- c) ad avere il rispetto, che chiedono per se stessi, nei confronti degli altri soggetti scolastici;
- d) ad avere un comportamento corretto;
- e) a rispettare le norme di sicurezza;
- f) ad usare correttamente strutture, macchinari, sussidi;
- g) a rendere accogliente l'ambiente scolastico.

Obiettivi educativi (dalle Finalità educative nei "Principi ispiratori" del POF di Istituto)

- Potenziare il senso di responsabilità individuale del proprio comportamento sia nei momenti di lezione in classe che in quelli non di lezione o al di fuori dalla classe (intervalli, cambio dell'ora, uscite didattiche);
- Potenziare le capacità di costruire e mantenere relazioni corrette tra compagni di classe e tra studenti e docenti, anche attraverso la valorizzazione delle differenze, e riconoscendo e rispettando i ruoli e le funzioni proprie di ognuna delle componenti scolastiche e degli organi collegiali;
- Potenziare il senso di responsabilità e puntualità rispetto ai propri doveri scolastici, agli orari e alle scadenze, alla cura delle cose e dell'ambiente scolastico, alla giustificazione tempestiva di ogni assenza o ritardo effettuato;
- Partecipare ai diversi momenti della vita scolastica e di classe in modo corretto, responsabile e propositivo. Presupposto ad ogni forma di partecipazione è la frequenza costante e regolare.

Obiettivi cognitivi

Gli obiettivi cognitivi sono innanzitutto mirati ad acquisire:

CONOSCENZE

- dei concetti fondamentali, dei lessici specifici e, più in generale, dei contenuti e delle metodologie delle singole discipline.

COMPETENZE E CAPACITA' TRASVERSALI

- di codificare/decodificare i diversi linguaggi;
- di esprimersi e comunicare in modo chiaro e corretto;
- di applicare correttamente termini, regole, concetti, procedure;



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

- di realizzare collegamenti tra i concetti di una disciplina
- di articolare il proprio pensiero in modo logico e critico;
- di utilizzare un corretto metodo di studio;

Criteria di valutazione

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti aspetti:

- *Apprendimento* indicativo di conoscenze, competenze e capacità acquisite e verificate mediante un congruo numero di prove svolte nel quadrimestre.
- *Interesse e attenzione* attivamente dimostrati nel corso dell'attività didattica e curricolare nonché nelle iniziative extrascolastiche riconducibili al curricolo.
- *Disponibilità* a svolgere il lavoro scolastico a casa e a scuola in modo sistematico e accurato.
- *Impegno* dimostrato nell'eventuale attività di recupero sia negli Interventi Didattici Educativi ed Integrativi sia nel recupero curricolare (recupero *in itinere* in concomitante con la normale attività didattica) e *risultati conseguiti* (lo studente ha o non ha colmato le lacune).
- *Evoluzione positiva* pur nella persistenza di lacune tale da permettere di tracciare un giudizio di complessiva positività anche se condizionato dalle lacune stesse.
- *Evoluzione negativa* tale da non far prevedere una recuperabilità nel corso dell'anno successivo.

Significato da attribuire ai voti espressi in decimi:

GIUDIZIO	LIVELLO DI PREPARAZIONE	VOTO
Rifiuto delle proposte didattiche e delle sollecitazioni degli insegnanti.	Del tutto inesistente o assolutamente inadeguata..	1 - 2
Conoscenza fortemente lacunosa; moltissimi e gravi errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Decisamente frammentaria e molto disorganica.	3
Conoscenze lacunose; molti errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.	Frammentaria e disorganica.	4
Conoscenza parziale; alcuni errori applicativi non particolarmente gravi.	Incompleta, superficiale od imprecisa.	5
Conoscenza essenziale; esecuzione di compiti in modo strettamente corretto.	Essenziale e limitata ai compiti assegnati.	6
Conoscenza abbastanza completa; espressione corretta ed appropriata anche se si riscontrano alcune imperfezioni nell'esecuzione di compiti complessi.	Abbastanza completa e consolidata.	7
Conoscenza complessivamente completa; esposizione organica; competenza lessicale; esecuzione corretta di compiti complessi.	Esauriente e complessivamente accurata.	8
Originalità; autonomia di giudizio; approfondimento autonomo delle conoscenze; capacità di critica e di collegamento interdisciplinare; espressione efficace e lessicalmente appropriata e ricca.	Esauriente, approfondita, rielaborata, critica.	9-10

Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni è commisurata all'obiettivo di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

In vista di tale obiettivo e al fine di garantire trasparenza al processo valutativo, il voto sul comportamento verrà attribuito, secondo quanto deliberato nel POF, dal Consiglio di Classe proporzionalmente al possesso dei seguenti parametri:

1. assenza o numero ridotto e motivato di assenze;
2. assenza o numero ridotto e motivato di ritardi;
3. attenzione e partecipazione costruttiva in classe;
4. assenza di richiami verbali;
5. assenza di note disciplinari;
6. assenza di provvedimenti disciplinari.

Il voto di comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici (articolo 4, comma 2, D.P.R. 22 giugno 2009, n.122), come di seguito evidenziato.

Giustificazioni assenze/Validità anno scolastico

Ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR n.122/09 e della C.M. 20/11 ogni studente è tenuto all'obbligo della frequenza di almeno **tre quarti** dell'orario annuale personalizzato - come da prospetto - ai fini della validità dell'anno scolastico e quindi dell'ammissione allo scrutinio finale o all'Esame conclusivo di Stato.

Come è noto le assenze e i ritardi vanno puntualmente giustificati.

Qualora si verificasse un numero di assenze superiore al limite consentito, eventuali deroghe potranno essere quelle rientranti nelle seguenti:

- Gravi motivi di salute adeguatamente certificati da un medico specialista o da ricovero ospedaliero.
- Terapie e/o cure programmate adeguatamente certificate.
- Gravissimi motivi di famiglia adeguatamente documentati.
- Donazioni di sangue adeguatamente certificate.
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I..
- Adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987); la dichiarazione di adesione va comunicata, come è risaputo, all'inizio dell'anno scolastico.

Documentazioni e certificazioni devono essere prontamente consegnate al coordinatore di classe .

Attività di recupero

Saranno attivi, dal mese di Novembre gli sportelli di supporto didattico attivati dall'Istituto; inoltre, nella prima parte del pentamestre (7-18 Gennaio 2019) si svolgeranno due settimane di pausa didattica, durante le quali i docenti porteranno avanti attività di recupero-consolidamento-potenziamento. A conclusione degli interventi, nella seconda metà del mese di Gennaio 2019, verranno fissate le prove di recupero delle carenze formative rilevate nel primo trimestre.

Uscite, viaggi, stage, attività integrative ed extracurricolariⁱ

ATTIVITÀ	REFERENTE	Facolt. ⁱⁱ	Progetto del C.d.C. ⁱⁱⁱ	DATA O PERIODO	N° ORE	
					PREVISTE	SVOLTE ¹
Uscita didattica al Parco delle Cave	Prof.ssaValenti			26/09/18	UNA MATTINA	5
Uscita didattica (città d'arte o uscita naturalistica)	Prof.ssaValenti		X	Maggio	INTERA	



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

ATTIVITÀ	REFERENTE	Facolt. ⁱⁱ	Progetto del C.d.C. ⁱⁱⁱ	DATA O PERIODO	N° ORE	
					PREVISTE	SVOLTE ¹
				2019	GIORNATA	
Progetto salute	Prof.ssa Silvestrin		X	Nel corso dell'anno		
Partecipazione a mostre ed eventi offerti dal territori, che abbiano particolari relazioni coi programmi scolastici	C.d.C.					
TOTALE ORE						

Attività per il conseguimento di competenze chiave e di cittadinanza

ATTIVITÀ	COMPETENZA*	REFERENTE	DATA O PERIODO	N° ORE	
				PREVISTE	SVOLTE ¹
"Sportivamente insieme"	3,4,5	Prof.ssa Valenti	Dicembre-maggio		
Intervento sul "Cyberbullismo"	3,4	A cura della Polizia di Stato	II quadrimestre		
Il Quotidiano in classe	1,2	Prof.ssa Valenti	Da novembre a maggio	I ORA ALLA SETTIMANA	
Giornata della memoria: organizzazione di un evento per celebrare la giornata	4,8	Progetto di istituto	27 Gennaio 2019	UNA MATTINA	

*Competenze:

1. Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione
2. Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro
3. Comunicare: comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti
4. Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri,
5. Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
6. Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
7. Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari,



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica

8. Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

Deliberato dal Consiglio della Classe 1[^]C in data 08/11/2018

Il coordinatore di classe

I rappresentanti degli studenti

I rappresentanti dei genitori

.....

.....

.....

.....

.....

ⁱ Dalle sezioni D ed E nell' "Offerta formativa" del POF di Istituto. Indicare l'adesione alle attività previste dalle sezioni D ed E del POF (ad es.: Orientamento, Stage, Educazione alla salute, Attività sportive, linguistiche, culturali, ecc.), le uscite didattiche, i viaggi di istruzione, la partecipazione a conferenze, nonché ogni altra attività specificamente programmata e documentata dal Consiglio di classe, sia interna che in collaborazione con enti esterni.

ⁱⁱ Segnare con una X se l'attività non è obbligatoria per tutta la classe

ⁱⁱⁱ Segnare con una X se l'attività non rientra tra quelle previste nel POF di Istituto