ESAME DI STATO

A.S. 20\_\_/20\_\_

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

CLASSE 5 SEZ.\_

**DOCUMENTO RISERVATO**

**ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO**

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITA’ DI SOSTEGNO

CLASSE 5 SEZ. \_\_

**DOCUMENTO RISERVATO**

**ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO**

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITA’ DI SOSTEGNO

DOCENTE/I DI SOSTEGNO:

PROF./FF.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CLASSE 5 SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_

STUDENTE/SSA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#footnote-1)

**DOCUMENTO RISERVATO**

**ALLA COMMISSIONE DEGLI ESAMI DI STATO**

**Note esplicative relative al contenuto degli allegati**

Al fine di dare un profilo chiaro della situazione dello studente e per fornire tutte le indicazioni necessarie per il sereno svolgimento dell'esame stesso, si fornisce alla Commissione per gli Esami di Stato il presente allegato costituito da:

* una presentazione dello/della studente/ssa (con riferimento anche alla diagnosi);
* il profilo educativo e didattico e le variazioni rispetto alla situazione di partenza;
* una motivata richiesta di assistenza durante le varie fasi dell'Esame di Stato (presenza del/della/dei/delle Docente/i Specializzato/a/e/i per le Attività di Sostegno, necessità di ausili ecc.…).

***Per quanto qui non specificato e per gli eventuali approfondimenti del caso, si rimanda al PEI; si rimanda altresì al documento di classe del 15 maggio con i relativi allegati.***

**PRESENTAZIONE DELLO/A STUDENTE/SSA**

***Presentazione dello/della studente/ssa (dati anagrafici, con riferimento anche alla diagnosi al numero di ore di sostegno, presenza dell’assistente educatore ad personam ecc);***

es.

*L’alunno/a è nato/a … Presenta una diagnosi di disabilità, caratterizzata da …….., in ragione della quale ……..*

*Il/la ragazzo/a vive. a ……… con …………..*

*Le osservazioni in classe hanno confermato, in questi anni, la valutazione specialistica, ad eccezione …. .*

***Per quanto qui non specificato si rimanda al PEI.***

**PROFILO EDUCATIVO - DIDATTICO**

***Profilo educativo e didattico e variazioni rispetto alla situazione di partenza***

es.

*L'alunno/a presenta un aspetto ……., un comportamento ……………., in relazione al contesto, si osserva che….*

*Nel corso dello sviluppo psico-relazionale, ha manifestato difficoltà nell'area ………., in particolare nel…………………... E tuttavia, evidenzia le seguenti risorse…*

*Le stesse difficoltà sono presenti a scuola determinando, sul piano della resa didattica ……………., con particolare riguardo a……. /all’area ……………………………. E tuttavia, lo/la studente/ssa è stato/a in grado di….*

**INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

***Cosa è stato fatto, quali sono stati gli interventi educativi e didattici messi in atto sinora?***

es.

*In questi anni, il lavoro è stato svolto in classe, con la classe, per promuovere l’integrazione dello/la studente/ssa nel gruppo dei pari …………...*

*La classe, comunque, anche per le attività e gli argomenti proposti dai docenti, ha rappresentato un contesto privilegiato, dove promuovere, per tutti e per ciascuno, esperienze di reale inclusione, attiva partecipazione e crescita……….*

**VARIAZIONI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

***Quali esiti hanno avuto gli interventi messi in atto, quali sono stati i traguardi raggiunti?***

es.

*Lo/la studente/ssa ha svolto un PEI equipollente/differenziato, rispettoso delle sue caratteristiche, al quale si rimanda, per gli eventuali approfondimenti e le specifiche del caso.*

*Negli scorsi anni, in classe, si presentava con un atteggiamento …………….*

*Tuttavia, nel corso di questi anni e della relazione educativa, è apparso/a sempre più in grado di …………...*

*Le frustrazioni e gli insuccessi scolastici che, inizialmente, lo/a portavano a uno stato di prostrazione …………...…. ora appaiono ……………...…, indice questo di una maggiore consapevolezza del/della ragazzo/a rispetto ai propri limiti e punti di forza.*

*Grazie ai risultati scolastici raggiunti, è apparso/a più disponibile a ……………………….*

*Nel caso del/della studente/ssa è importante …… Per incoraggiare l'impegno e valorizzare i progressi…… è stato utile….*

**INDICAZIONI E RICHIESTE PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI**

***Esplicitare in questa sezione una motivata richiesta, alla Commissione d’esame, di assistenza durante le varie fasi dell'Esame di Stato (presenza del/della/dei/delle Docente/i Specializzate/i per le Attività di Sostegno, necessità di ausili ecc…).***

es.

*Al fine di dare un profilo chiaro della situazione dello/della studente/ssa e per fornire tutte le indicazioni necessarie per il sereno svolgimento dell'esame stesso, si forniscono alla Commissione per gli Esami di Stato:*

* *il PEI;*
* *la presente relazione finale.*

*Quanto fornito in allegato costituisce parte integrante del documento di classe (art.17 c.1 OM 29/2001).*

*Lo/la studente/ssa ha svolto*

* *una programmazione personalizzata per obiettivi minimi con prove equipollenti (si rimanda al PEI, per gli eventuali approfondimenti e le specifiche del caso).*
* *una programmazione personalizzata differenziata con prove differenziate (si rimanda al PEI, per gli eventuali approfondimenti e le specifiche del caso).*

*Il Consiglio di Classe richiede che lo/la studente/ssa possa svolgere le prove d’esame con l’assistenza del/della dei/delle docente/i per le attività di sostegno, che ne hanno seguito l'iter educativo-didattico in quest’anno scolastico.*

*Il lavoro che lo/la studente/ssa ha svolto è stato portato avanti dallo/a stesso/a con…….(per es. serietà e impegno), anche a dispetto di (indicare eventuali circostanze di vita sfavorevoli e/o svantaggiose correlate o meno alla condizione di disabilità), ma va comunque sostenuto/a anche nel momento conclusivo del suo percorso, in modo che esso costituisca un giusto coronamento del curricolo e un’occasione per un sereno e corretto accertamento delle conoscenze, competenze e abilità, acquisite.*

**Per il Consiglio di Classe:**

 **Il/la i/le docente/i per le attività di sostegno**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(nome e cognome)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(nome e cognome)*

**Il/la docente coordinatore/trice di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(nome e cognome)*

**Milano, 15/05/20\_\_**

**NOTE**

 **Indicazioni per la stesura della relazione finale relativa al documento del 15 maggio**

Si ricorda che **il documento del 15 maggio è un documento pubblico**, pertanto esso **non deve contenere dati sensibili.**

Nella relazione finale da allegare al documento del 15 maggio si devono descrivere i seguenti argomenti:

1. dati anagrafici dello/a studente/ssa con disabilità;

2. descrizione della diagnosi dello/a studente/ssa con disabilità;

3. descrizione del percorso scolastico dello/a studente/ssa con disabilità, con particolare riguardo a:

* tipologia di programmazione adottata per l’allievo dello/a studente/ssa con disabilità;
* attività di sostegno realizzata (ore assegnate, modalità, finalità…)
* clima relazionale registrato nel corso dell’a.s./del percorso scolastico, all’interno della classe;
* frequenza e partecipazione alle lezioni;
* traguardi raggiunti e difficoltà incontrate, se e come sono stati raggiunti, se e come sono state superate;
* discipline per le quali sono state adottate particolari strategie;
* prove differenziate ed equipollenti svolte precisando tipologia, modalità e tempi;
* risorse utilizzate durante l’a. s./durante il percorso scolastico (tecnologie, ausili…);
* attività di stage/tirocinio frequentate in PCTO (ex percorso A/SL);
* modalità di verifica e valutazione previsti dal Consiglio di classe;
* qualsiasi altra informazione che il Consiglio di classe ritenga utile far pervenire alla Commissione per favorire l’inclusione e il successo formativo anche nel momento delicato degli esami di Stato.

**La relazione finale sarà inserita nel fascicolo personale dello/a studente/ssa, disponibile per la consultazione da parte della Commissione d’esame; risulterà essere un allegato del documento del 15 Maggio, parte integrante di esso, ma non pubblicato con esso.**

1. lo/la studente/essa viene (eventualmente) denominato/a nel corso del presente documento con la sigla \_\_\_\_\_\_\_ [↑](#footnote-ref-1)