**Griglia per la Valutazione sommativa finale**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione e senso di responsabilità** **Rispetto delle consegne** | **Disponibilità al dialogo e al confronto****Capacità di interazione con docenti e compagni** | **Gestione di informazioni e contenuti****Problem solving** | **Capacità comunicative** | **Utilizzo di strumenti e/o risorse digitali** | **Valutazione dei progressi *in itinere*** | **VOTO** |
| Impegno assiduo e forte motivazioneHa iniziativa e opera autonomamenteSempre puntuale nelle consegne | Sempre collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni, sa valorizzare le diversità e i punti di vista altrui | Acquisizione completa e approfondita di conoscenze e metodiEfficace organizzazione dei contenuti Capacità di analizzare e sintetizzare testi e problemi anche a livello interdisciplinare e di articolare il proprio pensiero secondo originalità e in modo logico-critico Piena consapevolezza del processo di apprendimentoAffronta situazioni problematiche, interviene attivamente proponendo soluzioni e strategie efficaci | Ottime capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Efficace uso delle risorse digitali e grande abilità nella realizzazione di prodotti | Coglie opportunamente rilievi e suggerimenti e ha maturato evidenti progressi  | **10/9** |
| Impegno e motivazione costantiOpera in modo autonomoRispetta regolarmente i tempi delle consegne | Collaborativo con i docenti e i compagni, si dimostra aperto al dialogo | Acquisizione buona di conoscenze e metodiCoerente e appropriata organizzazione dei contenutiCapacità di analizzare e sintetizzare testi e problemi effettuando collegamenti Buone capacità logico-criticheBuona consapevolezza del processo di apprendimentoAffronta situazioni problematiche e propone soluzioni valide | Buone capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Appropriato uso delle risorse digitali e abilità nella realizzazione di prodotti | Accoglie suggerimenti e indicazioni e ha ottenuto apprezzabili miglioramenti  | **8** |
| Impegno regolareÈ motivato e rispetta i tempi delle consegne | Collabora positivamente con i docenti e i compagni | Acquisizione abbastanza completa di conoscenze e metodiAppropriata organizzazione dei contenuti Analizza e sintetizza testi e problemi in maniera coerenteApprezzabile consapevolezza del processo di apprendimentoAffronta situazioni problematiche proponendo soluzioni adeguate | Soddisfacenti capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Sa usare le risorse digitali | Ascolta le indicazioni e ha potenziato alcune competenze | **7** |
| Si impegna adeguatamenteÈ sufficientemente motivatoNon è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne | Interagisce con i docenti e i compagni | Acquisizione essenziale di conoscenze e metodiOrganizzazione dei contenuti sufficientemente chiaraAbilità e competenze di base. Capacità critiche essenzialiSufficiente consapevolezza del processo di apprendimentoAffronta situazioni problematiche proponendo soluzioni  | Adeguate capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi  | Utilizza le risorse digitali in modo elementare | Sa correggersi e ha recuperato eventuali carenze  | **6** |
| Necessita di frequenti sollecitazioniScarsa puntualità nel rispetto delle consegne | Scarsa interazione | Non conosce sufficientemente argomenti e metodiOrganizzazione dei contenuti poco chiara/confusaAbilità e competenze di base parziali. Scarsa capacità criticaRidotta consapevolezza del processo di apprendimentoNelle situazioni problematiche è incerto nel formulare soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Non adeguatamente sviluppate le capacità di ideare, comprendere e comunicare messaggi | Ha qualche difficoltà nell’uso delle risorse digitali | Sa correggersi solo se guidato e ha recuperato solo alcune carenze | **5** |
| Non risponde sempre alle sollecitazioniRispetta le consegne solo saltuariamente | Interagisce in modo discontinuo | Conoscenza gravemente lacunosa di argomenti e metodiOrganizzazione dei contenuti incoerenteAbilità e competenze di base molto limitateInadeguata consapevolezza del processo di apprendimentoNelle situazioni problematiche non è in grado di formulare soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Limitate capacità di comprendere e comunicare messaggi  | Ha difficoltà nell’uso delle risorse digitali | Non sa correggersi neppure se guidato e permangono gravi carenze | **4/3** |
| Non risponde alle sollecitazioniNon rispetta le consegne | Non interagisce | Non conosce argomenti e metodiOrganizzazione dei contenuti incoerente e del tutto disorganicaAbilità e competenze di base assentiNon ha consapevolezza del processo di apprendimentoNelle situazioni problematiche non mette in atto soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Minime le capacità di comprendere e comunicare messaggi | Non usa le risorse digitali | Non sa correggersi neppure se guidato, si registrano regressi | **2/1** |