**Griglia per la Valutazione sommativa finale**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione e senso di responsabilità**  **Rispetto delle consegne** | **Disponibilità al dialogo e al confronto**  **Capacità di interazione con docenti e compagni** | **Gestione di informazioni e contenuti**  **Problem solving** | **Capacità comunicative** | **Utilizzo di strumenti e/o risorse digitali** | **Valutazione dei progressi *in itinere*** | **VOTO** |
| Impegno assiduo e forte motivazione  Ha iniziativa e opera autonomamente  Sempre puntuale nelle consegne | Sempre collaborativo nei confronti dei docenti e dei compagni, sa valorizzare le diversità e i punti di vista altrui | Acquisizione completa e approfondita di conoscenze e metodi  Efficace organizzazione dei contenuti  Capacità di analizzare e sintetizzare testi e problemi anche a livello interdisciplinare e di articolare il proprio pensiero secondo originalità e in modo logico-critico  Piena consapevolezza del processo di apprendimento  Affronta situazioni problematiche, interviene attivamente proponendo soluzioni e strategie efficaci | Ottime capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Efficace uso delle risorse digitali e grande abilità nella realizzazione di prodotti | Coglie opportunamente rilievi e suggerimenti e ha maturato evidenti progressi | **10/9** |
| Impegno e motivazione costanti  Opera in modo autonomo  Rispetta regolarmente i tempi delle consegne | Collaborativo con i docenti e i compagni, si dimostra aperto al dialogo | Acquisizione buona di conoscenze e metodi  Coerente e appropriata organizzazione dei contenuti  Capacità di analizzare e sintetizzare testi e problemi effettuando collegamenti  Buone capacità logico-critiche  Buona consapevolezza del processo di apprendimento  Affronta situazioni problematiche e propone soluzioni valide | Buone capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Appropriato uso delle risorse digitali e abilità nella realizzazione di prodotti | Accoglie suggerimenti e indicazioni e ha ottenuto apprezzabili miglioramenti | **8** |
| Impegno regolare  È motivato e rispetta i tempi delle consegne | Collabora positivamente con i docenti e i compagni | Acquisizione abbastanza completa di conoscenze e metodi  Appropriata organizzazione dei contenuti  Analizza e sintetizza testi e problemi in maniera coerente  Apprezzabile consapevolezza del processo di apprendimento  Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni adeguate | Soddisfacenti capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi di differenti generi, trasmessi mediante diversi supporti | Sa usare le risorse digitali | Ascolta le indicazioni e ha potenziato alcune competenze | **7** |
| Si impegna adeguatamente  È sufficientemente motivato  Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne | Interagisce con i docenti e i compagni | Acquisizione essenziale di conoscenze e metodi  Organizzazione dei contenuti sufficientemente chiara  Abilità e competenze di base. Capacità critiche essenziali  Sufficiente consapevolezza del processo di apprendimento  Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni | Adeguate capacità di ideare, comunicare e comprendere messaggi | Utilizza le risorse digitali in modo elementare | Sa correggersi e ha recuperato eventuali carenze | **6** |
| Necessita di frequenti sollecitazioni  Scarsa puntualità nel rispetto delle consegne | Scarsa interazione | Non conosce sufficientemente argomenti e metodi  Organizzazione dei contenuti poco chiara/confusa  Abilità e competenze di base parziali. Scarsa capacità critica  Ridotta consapevolezza del processo di apprendimento  Nelle situazioni problematiche è incerto nel formulare soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Non adeguatamente sviluppate le capacità di ideare, comprendere e comunicare messaggi | Ha qualche difficoltà nell’uso delle risorse digitali | Sa correggersi solo se guidato e ha recuperato solo alcune carenze | **5** |
| Non risponde sempre alle sollecitazioni  Rispetta le consegne solo saltuariamente | Interagisce in modo discontinuo | Conoscenza gravemente lacunosa di argomenti e metodi  Organizzazione dei contenuti incoerente  Abilità e competenze di base molto limitate  Inadeguata consapevolezza del processo di apprendimento  Nelle situazioni problematiche non è in grado di formulare soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Limitate capacità di comprendere e comunicare messaggi | Ha difficoltà nell’uso delle risorse digitali | Non sa correggersi neppure se guidato e permangono gravi carenze | **4/3** |
| Non risponde alle sollecitazioni  Non rispetta le consegne | Non interagisce | Non conosce argomenti e metodi  Organizzazione dei contenuti incoerente e del tutto disorganica  Abilità e competenze di base assenti  Non ha consapevolezza del processo di apprendimento  Nelle situazioni problematiche non mette in atto soluzioni e richieste di aiuto per superare le difficoltà | Minime le capacità di comprendere e comunicare messaggi | Non usa le risorse digitali | Non sa correggersi neppure se guidato, si registrano regressi | **2/1** |