RUBRICA DI VALUTAZIONE
Materia SCIENZE UMANE-
CLASSI 3^-4^-5^
Indirizzi Scienze Umane e Scienze Umane opzione economico-sociale
Prove scritte ed orali

Voto	Conoscenze	Competenze: organizzazione espositiva delle conoscenze	Competenze: uso di modelli teorici, metodologie di indagine, linguaggi disciplinari nell'analisi/comprensione della realtà	Capacità: uso terminologia specifica	Capacità: applicazione, contestualizzazione, individuazione nessi concettuali e relazioni funzionali
2	Nulle	Esposizione inesistente	Disconoscimento di modelli teorici, metodologie di indagine, linguaggi disciplinari nell'analisi/comprensione della realtà	Terminologia disciplinare non utilizzata	Mancanza di capacità di contestualizzazione/applicazione e di stabilire nessi e relazioni tra informazioni
3	Estremamente lacunose e frammentarie	Esposizione non autonoma, sollecitata e guidata da frequenti stimoli di tipo puntuale, limitata alla semplice riproduzione di frammenti di informazione	Non riuscito uso di modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari non utilizzati nell'analisi/comprensione della realtà	Uso saltuario scorretto ed improprio del lessico disciplinare di base	Contestualizzazione/applicazione non autonoma, difficoltosa e globalistica di alcune informazioni semplici ed essenziali. Incapacità di stabilire nessi e relazioni di qualsiasi tipo tra contenuti
4	Superficiali con gravi e numerose lacune	Esposizione non autonoma, guidata da frequenti stimoli di tipo puntuale, limitata alla semplice riproduzione di frammenti di informazione	Difficoltoso uso di modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari non utilizzati nell'analisi/comprensione della realtà	Uso scorretto ed improprio del lessico disciplinare di base	Contestualizzazione/applicazione non autonoma e globalistica di alcune informazioni essenziali. Incapacità di stabilire nessi e relazioni elementari tra contenuti
5	Superficiali incomplete	Esposizione non autonoma, guidata da stimoli di tipo puntuale, limitata alla riproduzione mnemonica di alcune informazioni	Uso improprio e confuso di modelli teorici e metodologie di indagine-; linguaggi disciplinari utilizzati impropriamente ed in modo non autonomo nell'analisi/ comprensione di aspetti semplici della realtà	Uso improprio del lessico disciplinare di base	Contestualizzazione/applicazione non autonoma di alcune informazioni essenziali. Incapacità di stabilire opportuni nessi e relazioni tra contenuti
6	Essenziali e globalmente corrette	Esposizione autonoma, in risposta a stimoli noti, corrispondente alla riproduzione in ordine sequenziale delle informazioni possedute	Uso basilare e guidato di modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari utilizzati propriamente anche se talora in modo non autonomo nell'analisi/ comprensione di aspetti semplici della realtà	Uso corretto ed appropriato del lessico disciplinare di base	Contestualizzazione/applicazione non sempre autonoma delle informazioni essenziali. Capacità di stabilire nessi e relazioni elementari tra contenuti
7	Complete e corrette	Esposizione autonoma, in risposta a stimoli noti, corrispondente alla riproduzione in ordine coerente delle informazioni possedute	Uso completo di modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari utilizzati propriamente in modo non sempre autonomo nell'analisi/ comprensione di aspetti anche complessi della realtà	Uso corretto ed appropriato del lessico disciplinare nella sua completezza	Contestualizzazione/applicazione non sempre autonoma delle informazioni pertinenti possedute. Capacità di stabilire opportuni nessi e relazioni tra contenuti

8	Complete, corrette e dettagliate analiticamente	Esposizione autonoma, in risposta a stimoli anche non noti, corrispondente alla riproduzione in ordine coerente e organico delle informazioni possedute	Uso completo e dettagliato nelle loro declinazioni di modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari utilizzati in modo perlopiù autonomo e sempre appropriato nell'analisi/ comprensione di aspetti complessi della realtà	Uso corretto, appropriato ed autonomo del lessico disciplinare nella sua completezza	Contestualizzazione/applicazione autonoma delle informazioni pertinenti possedute. Capacità di stabilire nessi e relazioni tra contenuti nella loro complessità
9	Complete, corrette e dettagliate analiticamente e sorrette da interesse personale	Esposizione autonoma, in risposta a stimoli ignoti, corrispondente alla riproduzione in ordine coerente e organico di tutte le informazioni pertinenti	Ampio uso di diversi modelli teorici e metodologie di indagine; linguaggi disciplinari utilizzati in modo autonomo e sempre appropriato nell'analisi/ comprensione di aspetti complessi della realtà	Uso corretto, appropriato ed autonomo del lessico disciplinare nella sua completezza; riconoscimento delle sfumature semantiche in diversi ambiti disciplinari	Contestualizzazione/applicazione autonoma della totalità delle informazioni possedute. Capacità di stabilire nessi e relazioni tra contenuti e discipline
10	Vaste, corrette e dettagliate analiticamente e sorrette da interesse personale	Esposizione autonoma, in risposta a stimoli ignoti, corrispondente alla riproduzione in ordine coerente, organico ed originale di tutte le informazioni pertinenti	Ampio uso di diversi modelli teorici con capacità aggiornamento epistemologico rispetto ai contenuti; consapevolezza piena delle metodologie di indagine; linguaggi disciplinari utilizzati in modo autonomo, sempre appropriato ed originale nell'analisi/ comprensione di aspetti complessi della realtà	Uso corretto, appropriato, autonomo e critico del lessico disciplinare nella sua completezza; riconoscimento delle sfumature semantiche in diversi ambiti disciplinari	Contestualizzazione/applicazione autonoma di ogni tipo di informazione pertinente. Capacità di stabilire nessi e relazioni originali tra contenuti e discipline

Per i DSA con dislessia e disortografia, non si tiene conto degli errori negli aspetti formali della produzione linguistica scritta e/o orale