**ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_ 20\_\_\_**

**Griglia di correzione e valutazione seconda prova scritta lingua inglese**

Candidato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **PART 1 – COMPREHENSION AND INTERPRETATION** | **PUNTEGGIO**  |
| **COMPRENSIONE DEL TESTO** | **Question A** | **Question B** |
| Totale incomprensione del testo. Risposte non pertinenti | **0,5** | **0,5** |
| Comprensione parziale del testo - risposte parzialmente pertinenti | **1** | **1** |
| Comprensione globale del testo- risposte globalmente corrette ma non del tutto autonome dal punto di vista formale e lessicale | **1,5** | **1,5** |
| Risposte pertinenti e quasi totalmente autonome dal punto di vista formale e lessicale | **2** | **2** |
| Pertinenza delle riposte e utilizzo di un linguaggio scorrevole e autonomo dal punto di vista formale e lessicale | **2,5** | **2,5** |
| **INTERPRETAZIONE DEL TESTO** |
| Contenuti inesatti o non pertinenti | **0,5** | **0,5** |
| Contenuti carenti e/o parzialmente esaurienti | **1** | **1** |
| Contenuti globalmente pertinenti alle richieste | **1,5** | **1,5** |
| Contenuti chiaramente pertinenti e organizzati | **2** | **2** |
| Contenuti pertinenti e approfonditi | **2,5** | **2,5** |
| **PART 2 – WRITTEN PRODUCTION** |
| **ADERENZA ALLA TRACCIA** | **Task A** | **Task B** |
| Non aderenza alla traccia, non adeguati al genere | **0,5** | **0,5** |
| Contenuti poco adeguati al genere e solo in parte pertinente | **1** | **1** |
| Aderenza di massima alla traccia, contenuti adeguati al genere | **1,5** | **1,5** |
| Le osservazioni sono pertinenti e rispettano le richieste della traccia | **2** | **2** |
| L'elaborato risponde in modo completo alla traccia e alla tipologia (coerenza stilistica) | **2,5** | **2,5** |
| **ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA** |
| Non è evidenziabile un filo logico, totalmente carente per gravi errori ortografici, grammaticali, sintattici e lessicali | **0,5** | **0,5** |
| Sviluppo logico discontinuo e contraddittorio; scarse competenze linguistiche con numerosi errori ortografici, grammaticali, sintattici e lessicali | **1** | **1** |
| Sviluppo logico sufficiente o più che sufficiente; presenza di errori non gravi che rendono il testo poco scorrevole in alcune parti | **1,5** | **1,5** |
| E’ presente una capacità logica discreta; discrete / buone competenze linguistiche. | **2** | **2** |
| L'elaborato evidenzia una solida / rilevante coerenza logica; ottime competenze morfosintattiche e lessicali | **2,5** | **2,5** |
| **Punteggio parziale** | **… / 10** | **… / 10** |
| **PUNTEGGIO PROVA – TOTALE**  | **...... / 20**  | **………./10** |

**Tabella di conversione del punteggio**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio in base 20** | **Punteggio in base 10** |
| 1 | 0.50 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1.50 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2.50 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3.50 |
| 8 | 4 |
| 9 | 4.50 |
| 10 | 5 |
| 11 | 5.50 |
| 12 | 6 |
| 13 | 6.50 |
| 14 | 7 |
| 15 | 7.50 |
| 16 | 8 |
| 17 | 8.50 |
| 18 | 9 |
| 19 | 9.50 |
| 20 | 10 |

**TOTALE PUNTEGGIO PROVA IN BASE 10: …… / 10**