**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DIRITTO ECONOMIA E SCIENZE UMANE DSA**

**Studente/ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori (coerenti con l’obiettivo della prova)** | **Descrittori di livello** | **punti** |
| **Conoscenze**  Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici | Conoscenze precise e ampie | 6 -7 |
| Conoscenze corrette e parzialmente articolate | 5 |
| Conoscenze corrette degli elementi essenziali | 4 |
| Conoscenze lacunose e/o imprecise | 3 |
| Conoscenze assenti o gravemente lacunose | 1-2 |
|  |  |  |
| **Comprendere**  Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede. | Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne | 5 |
| Comprensione adeguata di informazioni e consegne | 4 |
| Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali | 3 |
| Comprensione solo parziale di informazioni e consegne | 2 |
| Fuori tema; non comprende informazioni e consegne | 1 |
|  |  |  |
| **Interpretare**  Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca**.** | Interpretazione articolata e coerente | 4 |
| Interpretazione coerente ed essenziale | 3 |
| Interpretazione sufficientemente lineare | 2 |
| Interpretazione frammentaria | 1 |
|  |  |  |
| **Argomentare**  Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici | Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali. | 4 |
| Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali | 3 |
| Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti . | 2 |
| Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti | 1 |
| **PUNTEGGIO TOTALE:** | |  |

**LE INSEGNANTI**