**Dichiarazione personale cumulativa docenti (autocertificazione)**

…l…. sottoscritt… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat… il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(prov.),

titolare nell’a.s. 2024/2025 presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice sede di organico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(1)* servizio presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di docente/educatore a tempo indeterminato per (tipo di posto/classe di concorso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(2)*

1. *utilizzare il codice risultante da bollettino ufficiale*
2. *a tutto il personale docente di scuola secondaria di I e II grado è attribuita la classe di concorso, secondo la tabella di corrispondenza annessa al DPR 19/2016 e ss.mm. Analogamente, per tutto il suddetto personale è stato istituito l’organico dell’autonomia (secondarie di I° grado, secondarie di II° grado, corsi serali, scuole ospedaliere, carcerarie e speciali, centri territoriali per l’istruzione degli adulti), con decorrenza 1° settembre 2017.*

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità ai sensi dell’art. 46 e successivi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni, consapevole delle responsabilità penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n.445 in caso di dichiarazioni mendaci, quanto segue:

***(Barrare le caselle e compilare le sezioni che interessano)***

**ESIGENZE DI FAMIGLIA (1)**

**[ ] Ricongiungimento al coniuge o parte dell’unione civile o convivente di fatto (A-1)**

 di aver registrato matrimonio o unione civile o convivenza di fatto con il sig./sig.ra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 che è residente nel Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_)

 via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n° \_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (decorrenza dell’iscrizione anagrafica)

 con cui intende ricongiungersi

**[ ]** Si prescinde dall’iscrizione anagrafica in quanto il coniuge o parte dell’unione civile/convivente di fatto è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti la pubblicazione dell’OM 36/25 (allegare dichiarazione del datore di lavoro riportante la data).

**[ ] Ricongiungimento ai genitori o ai figli per i non coniugati (A-2)**

* di essere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e di essere figli… di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(celibe, nubile)

* di essere genitore di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 residente nel Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_) - via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con cui intende ricongiungersi

 (decorrenza dell’iscrizione anagrafica)

**[ ]** Si prescinde dall’iscrizione anagrafica in quanto il genitore/figlio è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti la pubblicazione dell’OM 36/25 (allegare dichiarazione del datore di lavoro riportante la data) oppure nel caso di figlio neonato.

**[ ] Ricongiungimento ai genitori o ai figli in caso di decesso del coniuge, divorzio o separazione (A-3)**

* di essere vedovo/a
* di essere divorziat…. con sentenza del Tribunale di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di essere separat…. consensualmente o legalmente con atto del Trib. di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_\_

 e di essere figli… di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di essere genitore di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 residente nel Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_ ) - via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n°\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con cui intende ricongiungersi

 (decorrenza dell’iscrizione anagrafica)

**[ ]** Si prescinde dall’iscrizione anagrafica in quanto il genitore/figlio è stato trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti la pubblicazione dell’OM 36/25 (allegare dichiarazione del datore di lavoro riportante la data).

 **[ ] Documentazione relativa ai figli (B-C) (2)**

 di essere genitore dei seguenti figli residenti nel Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_ )

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat…. il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat…. il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat…. il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat…. il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maggiorenne

 che risulta essere totalmente o permanentemente inabile a proficuo lavoro

**[ ] Assistenza di parenti da ricoverare in istituto di cura (D) (3)**

 che il sig. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che con lo scrivente ha il rapporto di parentela

 di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (figlio, coniuge, parte dell’unione civile/convivente di fatto, genitore)

 può essere assistito soltanto nel Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in quanto nella sede di titolarità non esiste

 un istituto di cura nel quale il medesimo possa essere assistito

**TITOLI GENERALI**

**Superamento di un concorso ordinario di grado pari o superiore (4) (5)**

**[ ]** di aver superato un pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 bandito dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai sensi d…. **(11)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (U.S.T. di…, Sovrintendenza di…) (estremi del Bando)

 per la classe di concorso/posto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di aver riportato la seguente votazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di aver sostenuto l’accertamento per la lingua straniera (scuola primaria) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 e di aver riportato la votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Superamento di un concorso a posti di dirigente scolastico e/o personale ispettivo (5)**

**[ ]** di essere stato incluso nella graduatoria finale del concorso per esami e titoli

 bandito da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai sensi d… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (estremi del Bando)

* per dirigente scolastico
* per dirigente tecnico con funzioni ispettive

**Diploma di specializzazione (6)**

**[ ]** di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione conseguito in corso post-laurea:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durata (almeno biennale) \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con il superamento di esami specifici nell’ambito delle scienze dell’educazione e/o nell’ambito delle discipline attualmente insegnate, con votazione finale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diploma universitario/laurea triennale/diploma accademico di I° livello (7)**

**[ ]** di essere in possesso del seguente diploma universitario/laurea triennale – diploma AFAM di I° livello oltre al titolo di studio attualmente necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con votazione finale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Corso di perfezionamento/Master (8)**

**[ ]** di essere in possesso del seguente diploma di specializzazione/master: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di durata almeno annuale 1500 ore/60 CFU presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con il superamento dell’esame finale.

*(è possibile dichiarare più corsi purché conseguiti in anni accademici diversi)*

**Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale - Diplomi AFAM vecchio ordinamento o accademici di II° livello (7)**

**[ ]** di essere in possesso della seguente laurea/diploma AFAM oltre al titolo di studio attualmente necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

conseguita il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

con votazione finale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dottorato di Ricerca (9)**

**[ ]** di essere in possesso del titolo di Dottorato di Ricerca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 conseguito il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partecipazione agli esami di stato**

**[ ]** di aver partecipato agli esami di stato come presidente o commissario negli anni scolastici:

 [ ] 1998/1999 presso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presidente [ ] commissario [ ]

 [ ] 1999/2000 presso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presidente [ ] commissario [ ]

 [ ] 2000/2001 presso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presidente [ ] commissario [ ]

**Titolo CLIL livello C1**

**[ ]** diaver frequentato il corso metodologico CLIL presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e di aver sostenuto l’esame finale; di essere in possesso della certificazione del livello C1 del QCER (rilasciata esclusivamente da una struttura universitaria di cui al DD n.6/2012).

**Titoli CLIL non livello C1 (competenza linguistica B2 non certificata, con frequenza del corso ed esame finale)**

**[ ]** di non essere in possesso della certificazione del livello C1 del QCER, ma di avere una competenza linguistica B2 non certificata; di aver svolto il corso metodologico CLIL presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e di aver ottenuto il relativo attestato di frequenza (rilasciato esclusivamente da una struttura universitaria di cui al DD n.6/2012).

**ALTRE DICHIARAZIONI**

**[ ] Specializzazione sul sostegno**

di essere in possesso del titolo di specializzazione monovalente (udito-vista- psicofisici), polivalente per l’insegnamento su posti di sostegno nella scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**[ ] Specializzazione sul sostegno da conseguire**

Di frequentare:

**[ ]** il corso universitario di specializzazione per il sostegno

**[ ]** il corso di riconversione per il sostegno

grado di scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si riserva, qualora consegua il titolo entro i termini previsti dall’OM di integrare/sostituire la domanda di mobilità già presentata.

data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

=====================================================================================

**Note**

**(1)** I punti A-1, A-2 e A-3 sono alternativi tra loro.

Il punteggio spetta per il comune di residenza dei familiari a condizione che essi, alla data di pubblicazione dell’ordinanza, vi risiedano effettivamente con iscrizione anagrafica antecedente di almeno tre mesi rispetto alla pubblicazione dell’Ordinanza Ministeriale (28 febbraio 2025). Dall’iscrizione anagrafica si prescinde quando si tratti di ricongiungimento al familiare trasferito per servizio nei tre mesi antecedenti alla data di pubblicazione dell’ordinanza. La OM chiarisce che si deroga da tale decorrenza anche nel caso di un figlio neonato.

Il punteggio di ricongiungimento e quello per la cura e l’assistenza dei familiari spetta per le scuole del comune.

Il punteggio spetta anche nel caso in cui nel comune ove si registra l’esigenza familiare non vi siano istituzioni scolastiche richiedibili (cioè che non comprendano l’insegnamento del richiedente o sedi di organico) ovvero per il personale educativo, istituzioni educative richiedibili: in tal caso il punteggio sarà attribuito per tutte le scuole ovvero istituzioni educative del comune più vicino, secondo le tabelle di viciniorità, oppure per il comune sede dell’istituzione scolastica che abbia un plesso nel comune di residenza del familiare, ovvero nel comune per il quale sussistono le condizioni di cui alla lettera D della Tabella A – Parte II, purché indicate fra le preferenze espresse.

**(2)** Il punteggio va attribuito anche per i figli che compiono i sei anni o i diciotto tra il 1 gennaio e il 31 dicembre dell’anno in cui si effettua il trasferimento.

**(3)** La valutazione è attribuita nei seguenti casi:

a) figlio disabile, ovvero coniuge o parte dell’unione civile, genitore, ricoverati permanentemente in un istituto di cura;

b) figlio disabile, ovvero coniuge o parte dell’unione civile, genitore bisognosi di cure continuative presso un istituto di cura tali da comportare di necessità la residenza nella sede dello istituto medesimo.

c) figlio tossicodipendente sottoposto ad un programma terapeutico e socio-riabilitativo da attuare presso le strutture pubbliche o private, di cui agli artt.114, 118 e 122, D.P.R. 9/10/1990, n. 309, programma che comporti di necessità il domicilio nella sede della struttura stessa, ovvero, presso la residenza abituale con l’assistenza del medico di fiducia come previsto dall’art. 122, comma 3, citato D.P.R. n. 309/1990.

**(4)** Nella mobilità territoriale (trasferimenti) si valuta un solo concorso pubblico, in quella professionale possono essere valutati più concorsi pubblici

**(5)** È equiparata all’inclusione in graduatoria di merito l’inclusione in terne di concorsi a cattedre negli istituti di istruzione artistica. Si precisa che i concorsi ordinari a posti della scuola dell’infanzia non sono valutabili nell’ambito della scuola primaria, così come, i concorsi ordinari a posti della scuola secondaria di I grado non sono valutabili nell’ambito degli istituti della secondaria di II grado ed artistica; analogamente i concorsi ordinari a posti di insegnante diplomato nella scuola secondaria di II grado sono valutabili esclusivamente nell’ambito del ruolo dei docenti diplomati. I concorsi ordinari a posti di personale educativo sono da considerare di livello pari ai concorsi della scuola primaria. I concorsi a posti di personale ispettivo e dirigente scolastico sono da considerare di livello superiore rispetto ai concorsi a posti di insegnamento. Sono ovviamente esclusi i concorsi riservati per il conseguimento dell’abilitazione o dell’idoneità all’insegnamento e la partecipazione a concorsi ordinari ai soli fini del conseguimento dell’abilitazione; sono altresì esclusi i concorsi indetti ai sensi del D.D.G. 85 del 2018, del decreto ministeriale 631 del 2018, del D.D.G. 1546 del 2018, del D.D.G. 510 del 2020, del D.D.G. 1081 del 2022, del D.D.G. 1327 del 2024 e del D.D.G. 1328 del 2024. Ai sensi dell’art. 5 del decreto ministeriale 5 maggio 1973, sono esclusi coloro che hanno conseguito la sola abilitazione riportando un punteggio inferiore a 52,50/75 nei concorsi ordinari per l’accesso a posti e cattedre nella scuola banditi antecedentemente alla legge 270/82. Tale punteggio spetta anche per l’accesso a tutte le classi di concorso appartenenti allo stesso ambito disciplinare per il quale si è conseguita l’idoneità in un concorso ordinario per esami e titoli bandito in attuazione della legge 124/1999e successive modifiche.

**(6)** Il punteggio va attribuito al personale in possesso di laurea. Vanno riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni.

Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale).

Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l’insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l’eventuale riferimento alla Legge 341/90 – commi 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l’insegnamento nella scuola secondaria (SISS). Detti titoli non possono essere, infatti, considerati titoli generali aggiuntivi in quanto validi sia per l’accesso ai ruoli sia per il passaggio.

**(7)** Il punteggio spetta per il titolo aggiuntivo a quello necessario per l’accesso al ruolo d’appartenenza o per il conseguimento del passaggio richiesto. Il diploma di laurea in scienze motorie non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio rispetto al diploma di Istituto Superiore di Educazione Fisica (ISEF).

La laurea triennale o il diploma accademico di I livello (AFAM) che consente l’accesso alla laurea specialistica/magistrale o diploma specialistico di II livello (AFAM), qualora conseguito, non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

Il diploma di laurea in scienze della formazione primaria non si valuta in quanto è un titolo richiesto per l’accesso al ruolo di appartenenza. Pertanto alla laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-infanzia, titolo non utile ai fini dell’accesso al ruolo della scuola primaria, deve essere attribuito il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza; ai docenti in ruolo nella scuola dell’infanzia che siano in possesso di laurea in scienze della formazione primaria con indirizzo-primaria, titolo non utile ai fini dell’accesso al ruolo della scuola dell’infanzia, verrà riconosciuto il punteggio di n. 5 punti in quanto titolo aggiuntivo a quello necessario per l’accesso al ruolo di appartenenza.

Il diploma di laurea in Didattica della musica non si valuta:

- ai docenti titolari delle classi di concorso A-29 (ex A031) e A-30 (ex A032) in quanto titolo richiesto per l’accesso al ruolo di appartenenza;

- ai docenti titolari della classe di concorso A-56 (ex A077) qualora riconosciuto come titolo valido ope legis ai fini dell’accesso a tale classe di concorso (art. 1, comma 2 bis del D.L. 3 luglio 2001, n. 255, convertito con modificazioni dalla L. n. 333/2001; art. 2, comma 4 bis del D.L. n. 97/2004, convertito con modificazioni dalla L. n. 143/2004; art. 1, comma 605 L. n. 296/2006).

**(8)** Il punteggio può essere attribuito anche al personale diplomato. I corsi tenuti a decorrere dall’anno accademico 2005/06 saranno valutati esclusivamente se di durata annuale, con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU ed esame finale.

**(9)** Si valuta un solo titolo

**(10)** Il punteggio viene attribuito per il conseguimento di un solo titolo linguistico.

**(11)** Elenco concorsi ordinari, concorsi non-selettivi e sessioni abilitanti.

|  |
| --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA** |
| **CONCORSO VALUTABILE** **ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** | **NON VALUTABILE****ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** |
| O.M. 272; 3/9/82 - Conc. Ord. Scuola Materna | O.M. 153/99 Ab. Ris. Scuola Materna |
| O.M. 90; 9/3/84 - Conc. Ord. Scuola Materna | O.M. 33/00 - Ab. Ris. Scuola Materna |
| O.M. 217; 29/7/86 - Conc. Ord. Scuola Materna | O.M. 1/01 - Ab. Ris. Scuola Materna |
| D.M. 23/3/90 - Conc. Ord. Scuola Materna | DM 21/05 - Ab. Ris. Scuola Dell’Infanzia |
| D.D.G. 6/4/99 - Conc. Ord. Scuola Materna | DM 85/05 - Ab. Ris. Scuola dell’Infanzia |
| DDG 82/12 – Concorso a posti e cattedre per titoli ed esami | DD 1546/18 – Concorso non-selettivo scuola primaria e dell'infanzia |
| DDG 105/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti comuni e sostegno scuola dell’infanzia | DDG 1327/24 - Procedura straordinaria IRCscuola dell’infanzia e primaria |
| DD 498/20 (come modificato dal DD 2215/21) Concorso ordinario posti comuni e sostegno scuola dell’infanzia |  |
| DD 2576/2023 Concorso per titoli ed esami scuola dell’infanzia |  |

|  |
| --- |
| **SCUOLA PRIMARIA** |
| **CONCORSO VALUTABILE****ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** | **NON VALUTABILE****ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** |
| O.M. 68; 20/03/75 - Conc. Ord. Scuola Element. | O.M. 5/4/90 - Conc. Ris. Scuola Element.  |
| D.M. 3/9/82 - Conc. Ord. Scuola Element. | O.M. 153/99 - Ab. Ris. Scuola Element. |
| O.M. 373; 1/12/84 - Conc. Ord. Scuola Element. | O.M. 33/2000 - Ab. Riserv. Scuola Element. |
| D.M. 23/3/90 - Conc. Ord. Scuola Element. | O.M. 1/01 - Ab. Ris. Scuola Element. |
| D.M. 20/10/94 - Conc. Ord. Scuola Element. | DM 21/05 - Ab. Ris. Scuola Primaria |
| D.D.G. 2/4/99 - Conc. Ord. Scuola Element. | DM 85/05 - Ab. Ris. Scuola Primaria |
| DDG 82/12 – Concorso a posti e cattedre per titoli ed esami | DD 1546/18 – Concorso non-selettivo scuola primaria e dell'infanzia |
| DDG 105/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti comuni e sostegno scuola primaria | DDG 1327/24 - Procedura straordinaria IRCscuola dell’infanzia e primaria |
| DD 498/20 (come modificato dal DD 2215/21) Concorso ordinario posti comuni e sostegno scuola primaria |  |
| DD 2576/2023 Concorso per titoli ed esami scuola primaria |  |

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA** |
| **CONCORSO VALUTABILE** **ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** | **NON VALUTABILE****ai sensi dell’All.2 - TABELLA A3 lettera A)** |
| D.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola sup. | O.M. 02/09/82 ab. ris. Artt. 35 e 76 L. 270 |
| O.M. 04/09/82 Conc. Ord. Scuola Media | O.M. 170 del 20/06/88 - Ab. ris. Scuola sup. |
| D.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola sup. | O.M. 394 del 18/11/89 - Ab. ris. Scuola Media |
| O.M. 29/12/84 Conc. Ord. Scuola Media | O.M. 395 del 18/11/89 - Ab. ris. Scuola sup. |
| D.M. 23/03/90 - Conc. Ord. Scuola media e sup. | O.M. 99 del 09/04/90 - Ab. ris. Scuola Media (Private) |
| D.D.G. 31/03/99 - Conc. Ord. Ambiti disciplinari | O.M. 100 del 09/04/90 - Ab. ris. Scuola sup. (Private)  |
| D.D.G. 01/04/99 - Conc. Ord. Classi di Concorso | O.M. 79 del 26/03/90 - Ab. ris. Ed. fisica e music. S.M.S. |
| DDG 82/12 – Concorso a posti e cattedre per titoli ed esami | D.M. 23/01/94 corsi di riconversione prof.le |
| DDG 106/16 - 107/16 - Concorso titoli ed esami, per posti comuni e sostegno scuola secondaria | O.M. 153/99 - Ab. ris. L. 124/99 |
| DD 499/20 e DD 23/22Concorso ordinario per titoli ed esami scuola secondaria  | O.M. 33/00 - Ab. ris. L. 124/99 |
| DD 826/21 Concorso ordinario discipline STEM 2021 | O.M. 1/01 - Ab. ris. L. 124/99 |
| DD 252/22 Concorso ordinario discipline STEM 2022 | DM 21/05 – Corsi speciali abilitanti  |
| DD 2575/2023 Concorso per titoli ed esami scuola secondaria | DM 85/05 - Corsi speciali abilitanti |
|  | DDG 85/18 – Concorso non-selettivoScuola secondaria e DM 631/18 |
|  | DDG 510/20 e DD 783/21 Procedura straordinaria per titoli ed esamiAbilitante come da nota MI n.1112/21 |
|  | DDG 1081/22 Procedura straordinaria per titoli ed esami |
|  | DDG 1328/24 - Procedura straordinaria IRCscuola secondaria |

|  |
| --- |
| **INSEGNAMENTI MUSICALI** |
| **Sessioni riservate** |  |
| **Ordinanza Ministeriale 6 agosto 1999, n. 202 Indizione di una sessione riservata di esami, finalizzata al conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento di “strumento musicale” nella scuola media, ai sensi dell’art. Il comma 9, e dell’art. 3, comma 2 lett. b della legge 3 maggio 1999 n. 124.** | **Decreto Ministeriale 8 novembre 2004 prot. n. 100 Attivazione corsi a.a. 2004/2005 - ai sensi della legge n. 143/04, articolo 2, commi 2, 4 e 4 bis - presso i Conservatori nell’ambito della Scuola di Didattica della Musica.** |
| **Decreto Ministeriale 28 settembre 2007 n. 137 Attivazione biennio di secondo livello per la formazione di docenti nella classe di concorso di educazione musicale (A031 e A032) e di strumento musicale (A033) articolo 3 comma 3.** |  |
| **Abilitazioni ope legis nella A077.** |  |
| **Legge 124/99 art. 11 comma 9 requisiti: abilitazione in educazione musicale + 360 giorni di servizio effettivo nell’insegnamento sperimentale di strumento musicale nella scuola media nel periodo compreso tra l’anno scolastico 1989-1990 e il 25 maggio 1999, di cui almeno 180 giorni a decorrere dall’anno scolastico 1994/1995.** | **Ordinanza Ministeriale 2 gennaio 2001, n. 1 art. 6 comma 6. Requisiti: abilitazione in educazione musicale + 360 giorni di servizio effettivo nell’insegnamento sperimentale di strumento musicale nella scuola media nel periodo compreso tra l’anno scolastico 1989/1990 e il 27 aprile 2000 di cui almeno 180 giorni a decorrere dall’anno scolastico 1994/1995.** |
| **Legge 296/06 art. 1 comma 605 lettera c), decimo periodo. Requisiti: possesso dell’abilitazione in educazione musicale, conseguita entro la data di scadenza dei termini per l’inclusione nelle graduatorie permanenti per il biennio 2005/2006-2006/2007 + inserimento negli elenchi compilati ai sensi del decreto del Ministro della pubblica istruzione 13 febbraio 1996, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 102 del 3 maggio 1996.** |  |
| **Abilitazione ope legis A031 e A032.** |  |
| **D.L. 212/02 art. 6 comma 1 lettera a-bis. Requisiti: diploma conseguito al termine dei corsi di didattica della musica + diploma di scuola secondaria superiore + diploma di conservatorio.** |  |

*I concorsi ordinari a posti della scuola dell’infanzia non sono valutabili nell’ambito della scuola primaria, così come i concorsi ordinari a posti della scuola secondaria di I grado non sono valutabili nell’ambito degli istituti della secondaria di II grado.*

*Relativamente alle classi di concorso A-01, A-12, A-22, A-30 e A-48, A-70 e A-71 di cui al Decreto n.255/2023 resta ferma la distinzione dei ruoli della scuola secondaria di I grado e della scuola secondaria di II grado; il concorso svolto per l’accesso al ruolo della secondaria di primo grado, pertanto, non può essere valutato nella secondaria di secondo grado.*