

VERBALE ASSEMBLEA DI RETE AMBITO TERRITORIALE 22

16 novembre 2017

Il giorno 16 novembre 2017 alle ore 10.00 nell'Aula Magna del Liceo statale Carlo Tenca di Milano si apre l'assemblea di rete dei dirigenti delle istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale 22 della Lombardia, convocata con comunicazione del Presidente dell'Ambito, prof. Mauro Agostino donato Zeni, in data 24 ottobre 2017 (prot. N.5693/c44).

Sono presenti i dirigenti scolastici o loro delegati, come da elenco allegato n.1 al presente verbale.

Si passa alla trattazione dell'o.d.g. che reca i seguenti punti:

- 1) Piano di formazione ambito 22- consuntivo Anno scolastico 2016-17;
- 2) Piano di formazione 22- Anno scolastico 2017-18;
- 3) Varie ed eventuali.

Presiede la seduta la dirigente Gabriella Maria Sonia Conte dell'istituto comprensivo Capponi di Milano, funge da verbalizzatore la prof.ssa Anna Teresa Zurlo delegata del DS Mauro Agostino Donato Zeni del Liceo Statale Carlo Tenca di Milano.

Il presidente mette ai voti il verbale della seduta precedente; viene approvato con 3 astenuti.

Si passa a discutere il 1° punto all'ordine del giorno; la dirigente scolastica Ferrandino (scuola Polo per la formazione ambito 22- I.C. Barozzi) presenta il consuntivo del piano di formazione per l'anno scolastico 2016-2017. I docenti iscritti sono risultati 2.093. Ciascun docente poteva iscriversi ad un massimo di 4 corsi (indicandone le priorità) e frequentarne mediamente due; gli ambiti maggiormente richiesti sono stati:

- 1) Didattica per competenze e innovazione metodologica
- 2) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- 3) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

In marzo è stato pubblicato l'avviso per i formatori e hanno risposto 62 persone. Sono stati assegnati complessivamente 66 corsi. I corsi interamente completati sono stati 51, non sono stati svolti 10 corsi, alcuni corsi sono stati svolti parzialmente e interrotti quando il numero degli iscritti partecipanti è sceso sotto le 9 unità. I corsisti dei corsi interrotti hanno potuto ultimare il loro corso in altre scuole in cui lo stesso corso veniva replicato. I corsi sono stati assegnati alle scuole in base alle iscrizioni e in base alla disponibilità delle singole scuole a ospitare i corsi stessi.

Ogni corso prevedeva 25 discenti; complessivamente quindi per 66 corsi, era prevista la formazione di 1.650 docenti. Gli attestati rilasciati alla fine sono stati 1410 attestati.

Le criticità maggiori hanno riguardato

- 1) I tempi; bisognava infatti concludere entro giugno e settembre;
- 2) Il basso numero di scuole dell'ambito che hanno dato la disponibilità ad ospitare i corsi.

La dirigente Ferrandino segnala che nelle loro relazioni i formatori hanno riportato feed-back positivi a conclusione dei corsi.

I dirigenti scolastici e/o delegati delle scuole presenti che hanno ospitato i corsi confermano gli esiti positivi dei corsi attivati nelle loro sedi, fatta eccezione per pochissimi casi. In particolare, emerge in sintesi che il corso ha funzionato molto bene laddove c'era fra gli iscritti un gruppo coeso di docenti interni alla scuola ospitante il corso.

L'unica seria criticità ha riguardato la comunicazione ai docenti. Molti docenti non hanno ricevuto né il calendario dei corsi, né l'avviso di inizio corso, per cui hanno dovuto scegliere altri corsi, contribuendo in questo modo a una frammentazione dei corsi stessi.

La preside Ferrandino comunica che per evitare dispendio di energie, risorse e tempi, si è pensato, nell'organizzazione dei corsi, alla suddivisione fra scuola primaria e scuola secondaria.

La dirigente Alemani dell'I. C. Bruno Munari, per evitare la frammentazione dei corsi in futuro, propone che si assegni la quota di un corso alle scuole dell'ambito. Spiega che i corsi di formazione organizzati internamente dalle scuole registrano, infatti, di solito grande partecipazione da parte dei docenti e si realizzano anche nel rispetto del PTOF e del RAV della scuola stessa, mentre l'organizzazione centralistica crea dispersione.

Il dirigente Fassino dell'Istituto Superiore Oriani Mazzin osserva che per economia di scala è importante mantenere un unico bando, la formazione è più efficace se si mantiene l'organizzazione centrale coordinata. Al contrario la formazione risulterebbe frammentata se si assegnasse un corso a ogni scuola; ciò che a suo parere va curato in misura maggiore è la circolazione delle informazioni. Anche il dirigente dell'Istituto Arcadia Pertini sottolinea i vantaggi dell'organizzazione centralizzata quali per esempio la possibilità di replicare i corsi, lo scambio fra scuole di formatori validi, che lavorano in maniera realmente costruttiva. Sottolinea in aggiunta che è però necessario il piano di formazione in un arco temporale maggiore.

Fra le criticità per il futuro la dirigente Ferrandino inserisce l'individuazione della nuova scuola polo dell'ambito 22 che porterà avanti il lavoro finora svolto

dall'Istituto Barozzi. La dirigente spiega che il prossimo anno lei non avrà più in reggenza L'Istituto Barozzi e che anche il DSGA dello stesso istituto andrà in pensione.

Si passa alla rendicontazione del processo di Formazione ATA, per il quale si sono registrate 560 iscrizioni. Il 5 giugno 2017 è iniziata la procedura di selezione dei formatori. I formatori selezionati sono stati 6.

A metà ottobre è cominciata la formazione con:

3 corsi CS 24 h

2 corsi AA1 36h

2 corsi AA2 24h

2 corsi AA3 24h

1 corso AT1 24h.

Non ci sono dati conclusivi perché i corsi non sono ancora terminati. La dirigente Ferrandino aggiunge che l'iniziativa di formazione per il personale Ata è stata accolta con positività sia dai collaboratori scolastici sia dagli assistenti amministrativi.

2) Piano di formazione 22- Anno scolastico 2017-18;

Per l'anno scolastico 2017 -18 in relazione alle iniziative formative della seconda annualità del Piano di formazione docenti (nota Miur 8/11/ 2017 prot.n.47777) si prevedono

- progettazione più estesa su 2 anni,
- revisione del catalogo dei corsi
- introduzione del livello avanzato per quei corsi che quest' anno sono stati attivati nelle scuole a livello base
- riconoscimento al formatore di una parte di progettualità.

Prima di passare all'ultimo punto dell'ordine del giorno si informa l'assemblea che il comitato tecnico regionale coordinato dalla Dott.ssa Campanelli auspica che le scuole dell'ambito si occupino anche della formazione dei docenti che fanno "scuola in ospedale"; sono docenti con particolari bisogni formativi e tra essi si rileva una grossa percentuale di "burn-out".

3) Varie ed Eventuali:

si comunica che la scuola polo per la formazione dei neo-docenti sarà l'Istituto Salvator Allende.

La dirigente Minori dell'istituto Varalli informa che la sua scuola non potrà più svolgere il ruolo di Scuola Polo per la formazione sulla Sicurezza a causa dell'assenza del DSGA e dell'intero rinnovo del personale di segreteria.

Si propone di rivolgersi all'Istituto Feltrinelli di Milano che già si interessa di formazione sulla sicurezza per le scuole nell'ambito ASL.

La dirigente Ferrandino ricorda che nella Sezione Ambito territoriale 22 sulla home Page del Liceo Carlo Tenca sono indicate le scuole che si sono rese disponibili per la consulenza tra segreterie amministrative per il rinnovo delle graduatorie ATA 2017.

Le scuole dell'ambito sono state suddivise in 4 gruppi e in ciascuno di essi è individuata una scuola polo per la consulenza.

Le scuole individuate sono

- il Liceo Classico Berchet
- l'Istituto Oriani Mazzini
- il Liceo Scientifico Elio Vittorini
- l'Istituto Superiore G. Galilei.

Il dirigente scolastico Fassino esprime perplessità sulla modalità di consulenza che a suo parere non dovrebbe essere telefonica perché ciò comporterebbe dispendio di tempo e risorse umane.

In relazione ad ASL si comunica che l'ITE E. Tosi, scuola capofila promotrice delle attività di formazione per l'intero territorio, deciderà in collaborazione con l'Ufficio Scolastico iniziative di formazione sulla Valutazione degli apprendimenti.

L'aggiornamento del catalogo e l'inizio dei corsi sono previsti a gennaio.

La Dirigente Ferrandino chiede la disponibilità di altre scuole dell'ambito (oltre a quelle che hanno già organizzato corsi nell'a.s.2016/2017) ad ospitare corsi per l'anno scolastico 2017/2018.

Si candidano le seguenti scuole:

- Ipsas Steiner
- I. C. Capponi
- Liceo Scientifico Vittorio Veneto
- Istituto di Istruzione Superiore Moreschi
- Istituto Comprensivo via Vespri Siciliani.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 12.00 del 16 novembre 2017.

Il Verbalizzatore

Il Presidente

Prof.ssa Anna Teresa Zurlo

Dirigente scolastico Gabriella Maria Sonia Conte

Si allega foglio firme: Allegato 1