



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO STATALE CARLO TENCA
Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano
Tel. 02.6w551606

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC
www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

RELAZIONE

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO 2024

Premessa

Il liceo Carlo Tenca di Milano presenta quattro distinti indirizzi liceali (liceo delle scienze umane, liceo delle scienze umane opzione economico sociale, liceo linguistico e liceo musicale), che hanno visto nel corso degli anni un regolare e consistente incremento di iscrizioni e di classi.

Parallelamente alla crescita della dimensione della scuola si sono sviluppate ed ampliate, anche in una trama di relazioni con il territorio e di convenzioni e accordi di rete tra scuole, le attività che arricchiscono e caratterizzano l'offerta formativa del liceo, prime fra tutte gli stage linguistici e i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che si estende al triennio di tutti gli indirizzi, ai sensi della legge 107/2015.

Il liceo gestisce la complessità dell'articolazione degli indirizzi, della numerosa e crescente popolazione scolastica, di provenienza eterogenea, unitamente alla necessità di dare adeguamento logistico e tecnologico alla struttura, rinnovando ed arricchendo le dotazioni strumentali della scuola e le infrastrutture informatiche (hardware e software), ed affrontando i numerosi adempimenti che il passaggio alla dematerializzazione e la normativa sulla trasparenza stanno chiedendo al sistema scolastico di attuare.

In particolare è stata avviata l'attuazione dei progetti PNRR relativi al Piano scuola 4.0, il Tenca NextGenClass e il Tenca NextGenLabs, che porteranno al rinnovo di oltre il 50% degli ambienti di apprendimento, oltre all'acquisizione di materiali e dispositivi per il rinnovo delle attività laboratoriali.

Il liceo gestisce anche un'attività di collaborazione con le scuole del territorio e da settembre 2022 è diventato scuola capofila della rete lombarda dei licei musicali e coreutici.

In attuazione di quanto previsto dal Sistema di valutazione nazionale, è stata effettuata l'autovalutazione dell'istituto, confluita nel Rapporto di autovalutazione (RAV).

E' stato inoltre redatto il documento per la Rendicontazione sociale per il triennio 2022-25. Il Piano di miglioramento è inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), previsto dalla Legge 107/2015.

Il PTOF è soggetto ad un aggiornamento annuale che comprende sostanzialmente l'aggiornamento della progettualità curricolare ed extra curricolare, è stato elaborato ed approvato secondo le previsioni di legge.

In questo quadro complessivo l'istituto ha sviluppato il Piano dell'offerta formativa in una prospettiva di miglioramento continuo. Il Programma annuale è la rappresentazione economica e rappresenta lo strumento principale per l'attuazione della autonomia delle istituzioni scolastiche, autonomia riaffermata dalla L. 107/2015, che vede in esso individuate le risorse necessarie da cui attingere per il potenziamento dell'offerta curricolare e la realizzazione della progettualità extracurricolare, nonché per l'adeguamento e il potenziamento della dotazione di mezzi e strumenti, hardware e software, della scuola.

Programma annuale 2024

Il Programma annuale per l'anno finanziario 2024 è predisposto nel rispetto della nota M.I.M. prot. 25954 del 29/09/2023 con la quale ha fornito la risorsa finanziaria relativa al periodo gennaio/agosto 2024 (come prevede il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche D.I. 129/2018).

La presente relazione, prevista dall'articolo 5, c. 7 del Regolamento amministrativo-contabile D.I. 129/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107), illustra il nesso fra il PTOF e il Programma annuale che trae la sua legittimità dall'osservanza delle norme del Regolamento amministrativo-contabile.

Attraverso il Programma annuale, l'istituzione scolastica deve mostrare le Entrate e le Spese, la programmazione e la pianificazione delle attività nel corso dell'esercizio finanziario, in relazione ai dati riguardanti la scuola e al Piano Triennale Offerta Formativa.

Si è tenuto conto delle indicazioni operative di carattere generale contenute nella citata nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 25954 del 29/09/2023 che stabilisce i criteri per l'elaborazione del Programma annuale 2024.

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado (riferimento mese ottobre 2023)

Studenti frequentanti: 1.319 (iscritti al 1° settembre 2023: 1.345 studenti)

classi: 60 - (n. 12 cl. prime - n. 12 cl. seconde - n. 12 cl. terze - n. 12 cl. quarte - 12 cl. quinte)

Docenti (organico di fatto): 154

Personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario: 29

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023/2024 è la seguente:

Numero indirizzi/percorsi liceali presenti: 4

Classi articolate: ==

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti									Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	Numero o classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni al (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti i corsi diurni (i=d- f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti i corsi serali (l=e- g)	
Prime	12	-	12	313	-	309	-	309	7	4	-	25,75	-
Seconde	12	-	12	295	-	285	-	285	8	10	-	23,75	-
Terze	12	-	12	272	-	264	-	264	4	8	-	22,00	-
Quarte	12	-	12	230	-	226	-	226	7	4	-	18,83	-
Quinte	12	-	12	235	-	235	-	235	2	0	-	19,58	-
Totale	60	-	60	1345	-	1319	-	1319	28	26	-	21,98	-

Dati Personale

Situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2023/2024 in servizio:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	104
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	7
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	0
TOTALE PERSONALE DOCENTE	154
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	12
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo det. con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarob., cuoco, infermiere) a tempo determ. con contratto al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	29

Non si rilevano, unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale n. 65 del 20/04/2001, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale n. 66 del 20/04/2001.

Finanziamenti - programmazione annuale

L'esercizio finanziario ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre (articolo 4, comma 3, del decreto 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il Programma annuale ha natura finanziaria e previsionale. Ha carattere di autorizzazione in quanto costituisce limite agli impegni di spesa.

La pianificazione finanziaria dei Progetti compresi nell'adozione del Piano triennale offerta formativa, costituisce il collegamento tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

Il Regolamento di contabilità indica i principi generali per la gestione economico-finanziaria ispirata a criteri di efficienza ed economicità, si conforma ai principi della trasparenza ed è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi fissati all'interno del PTOF dell'Istituto (art. 2, commi 1, 2 e 3, del decreto 129/2018).

Predisposizione del Programma annuale, gestione dell'esercizio finanziario, modifiche e variazioni al Programma annuale, consuntivo dell'esercizio finanziario.

Il Programma Annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni rispettivamente denominate Entrate e Spese (articolo 5 – c. 1).

Le ENTRATE sono aggregate per provenienza.

Le SPESE sono aggregate per destinazione.

Il Piano delle destinazioni è distinto in attività amministrative, attività didattiche e progetti inteso come finalità di utilizzo delle risorse disponibili.

Le Entrate e le Spese sono determinate secondo il Piano dei Conti.

Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti da avanzo di amministrazione, da finanziamenti dell'Unione europea, da altri finanziamenti dello Stato, da finanziamenti delle Regioni, di Enti locali, da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati.

La differenza tra entrate e spese costituisce la disponibilità da programmare, accantonamento di risorse finanziarie da utilizzare per ulteriori progetti da realizzare o di progetti e attività già programmati da modificare o integrare.

Le singole voci degli importi concernenti le entrate sono riportate nel Modello A, allegato al Programma Annuale.

La determinazione analitica degli importi è illustrata nelle schede finanziarie (modelli B), allegati al Programma Annuale.

Comunicazione risorse relative al Programma annuale 2024

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, sono stati comunicati gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal M.I.M. con nota prot. 25954 del 29/09/2023 per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2024.

La risorsa finanziaria assegnata, per il periodo gennaio/agosto 2024 pari a € 32.916,06 oltre alla quota ordinaria di € 23.629,33 per il funzionamento amministrativo didattico ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 include anche il finanziamento di € 9.286,73 per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La quota riferita al periodo settembre/dicembre 2024 sarà oggetto di successiva integrazione.

Fondo di cassa al 31 dicembre 2023: € 559.431,49 (mod. J, p. 4) e dall'estratto conto dell'istituto cassiere.

PARTE I - ENTRATE

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione della scuola è illustrato tramite il Modello A, così come predisposto nella modulistica allegata alla C.M. n. 118 del 30/10/2002.

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Avanzo di Amministrazione (Aggregato 01)

Aggregato 01 Avanzo di amministrazione € 413.114,64

L'Avanzo di Amministrazione presunto è coerentemente utilizzato secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità nelle Attività e nei Progetti dell'anno finanziario 2024 (modello D).

L'aggregato 01 è riferito all'avanzo di amministrazione, consiste nella disponibilità derivante dalle gestioni precedenti (residui attivi, residui passivi e fondo cassa).

È determinato secondo il modello C (situazione amministrativa) allegato alla relazione del Programma annuale, a seguito della riclassificazione dei residui attivi e passivi nell'esercizio successivo. La voce 01 è riferita all'avanzo di amministrazione non vincolato, mentre la voce 02 fa riferimento a quello vincolato.

Con vincolo di destinazione € 413.114,64

A1 Funzionamento generale e decoro della scuola	22.882,59
A2 Funzionamento amministrativo	13.321,25
A3 Didattica	73.577,91
A4. PCTO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	4.643,83
A5 Visite stage e viaggi d'istruzione	129.190,62
A6 Attività di Orientamento	4355,3
P1 Progetto in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	42.023,03
P2 Progetto in ambito "Umanistico e sociale"	84.862,57
P3 Progetti per "certificazioni e corsi professionali"	11.889,86
P4 Progetti per formazione del personale	16732,68
	403.479,64

Senza vincolo di destinazione € 0,00

Nell'aggregato Z, disponibilità da programmare sono accantonati 9.635,00 euro dell'avanzo.

Corrispondono al residuo n. 656/2017 di € 9.535,00 relativo al Progetto FESRPON-LO-2017-7 Laboratori sportivi musicali-coreutici.

Utilizzo avanzo di amministrazione (mod. D)

L'avanzo di amministrazione risulta così assegnato ai vari piani di destinazione di spesa e progetti

come riportato nel modello D:

Tipologia	Categoria	SPESE	Importi (Importi in euro)		
			Totale	Vincolato	Non vincolato
A		Attività	247.971,50	247.971,50	0,00
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	22.882,59	22.882,59	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	13.321,25	13.321,25	0,00
	A.3	Didattica	73.577,91	73.577,91	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	4.643,83	4.643,83	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	129.190,62	129.190,62	0,00
	A.6	Attività di orientamento	4.355,30	4.355,30	0,00
P		Progetti	155.508,14	155.508,14	0,00
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	42.023,03	42.023,03	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	84.862,57	84.862,57	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	11.889,86	11.889,86	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	16.732,68	16.732,68	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			403.479,64	403.479,64	0,00
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			9.635,00	9.635,00	0,00

Finanziamenti dall'Unione Europea (Aggregato 02)

Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) per finanziamento progetti PON. Comprende i finanziamenti per i progetti codice FESRPON per la formazione del personale per i e progetti codice FSE PON per acquisto beni di investimento e attrezzature; attualmente non sono previsti finanziamenti relativi all'anno finanziario 2024.

Finanziamenti dello Stato (Aggregato 03)

L'aggregato 03 rappresenta l'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2024 di questa Istituzione scolastica.

Comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2024, che ammonta a **€ 32.916,06** (nota M.I.M. pprot.n.25954 del **29/09/2023**. – Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie – art. 1, c. 11, della legge 107/2015).

Assegnazione in base a parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

Quota per Alunno	21.856,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per alunni diversamente abili	280,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado	160,00
Totale funzionamento amministrativo-didattico	23.629,33

Alla **voce 01** - Dotazione Ordinaria è iscritta l'assegnazione finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico indicato nella nota **25954 del 29/09/2023**.

La dotazione finanziaria non esaurisce il totale dei fondi assegnati ma dovrà essere integrata dal contributo necessario per l'effettivo funzionamento che sarà rilevato a seguito del monitoraggio dei flussi finanziari (altri eventuali finanziamenti aggiuntivi).

Risorsa finanziaria attività di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, periodo gennaio/agosto 2024.

L'importo iscritto in questa voce è stato comunicato con la nota M.I.M. di cui sopra.

€ 9.286,73

L'eventuale assegnazione di fondi per l'arricchimento dell'Offerta Formativa sulla base della Direttiva Ministeriale n. 102/2011 in attuazione della Legge 440/1997 (nota MIUR 8110/2012), sarà definita successivamente.

tot. € 32.916,06

Finanziamenti dalla Regione (Aggregato 04)

Sono contemplati in questo aggregato i finanziamenti con o senza vincolo di destinazione della Regione da imputare alle voci 03 e 04 del relativo aggregato attualmente non sono previsti finanziamenti per l'esercizio finanziario 2024.

Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche (Aggregato 05)

Il contributo di Città Metropolitana di Milano per spese d'Ufficio e piccola manutenzione per l'esercizio finanziario 2024 sarà contabilizzato nel momento dell'assegnazione.

Fondi dei **Comuni di Milano, Bollate, Corsico, Pioltello e Cassina De' Pecchi** per il Diritto allo Studio, assistenza alunni d.a. per l'anno scolastico 2023/2024.

Al momento è pervenuta comunicazione solo dal Comune di Corsico pari ad € 7820,00; le ulteriori assegnazioni ancora non pervenute sono state stimate prudenzialmente in base alla serie storica degli anni precedenti.

Contributi da Privati (Aggregato 06)

L'aggregato 06 raccoglie i contributi dei privati costituiti da somme versate dalle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione.

Il contributo prevede all'atto dell'iscrizione il versamento di € 150,00 per gli indirizzi di scienze umane e linguistico e di € 180,00 per il musicale (delibera Consiglio d'Istituto n. 36 del 9/10/2008). La quota individuale è stata calcolata, prudenzialmente in base alla serie storica degli anni precedenti, per un numero inferiore di studenti rispetto ai 1319 studenti frequentanti mese di ottobre 2023.

€ 115.000,00

(gli studenti che si iscrivono nel nuovo anno scolastico alla classe seconda, terza, quarta e quinta versano il contributo da gennaio a febbraio 2024. Gli studenti che si iscrivono al primo anno effettueranno il versamento nel mese di giugno 2024).

Per i viaggi, visite di istruzione e uscite didattiche, si calcoleranno gli importi nel momento in cui avviene l'introito con l'uscita corrispondente.

Il Progetto ICDL autofinanziato dagli studenti verrà contabilizzato con variazione di bilancio in base agli effettivi versamenti. Analogamente per gli altri progetti finanziati da privati e studenti (es.: esami certificazioni esterne, corso teatro).

Sponsor e utilizzo locali (Aggregato 11)

Contributo annuale dell'Associazione Musica Aperta di Milano (delibera CDI n. 79 del 11/09/2023)

€ 8.500,00

Partite di giro (99.1.1.) - Fondo economale per le minute spese (€ 200,00).

(le partite di giro non vengono considerate nel totale).

L'istituzione scolastica può costituire, in sede di redazione del Programma annuale, un fondo economale per spese di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle attività ordinarie.

La consistenza massima del fondo per le minute spese e l'importo massimo di ogni singola spesa, entro il limite massimo previsto dalla normativa vigente in materia di antiriciclaggio e utilizzo di denaro contante, è stabilita dal Consiglio d'istituto con apposita delibera in sede di approvazione del programma annuale.

totale entrate € 611.350,70

PARTE II - SPESE

Le spese sono articolate in Attività e Progetti, come di seguito indicato:

Attività A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola

Le spese da prevedere in questo aggregato sono quelle relative alla piccola manutenzione dell'edificio, alle piccole riparazioni relative alla piccola manutenzione e al decoro dell'istituto. Queste attività sono finanziate dai fondi iscritti nell'avanzo di amministrazione e vi confluisce l'eventuale finanziamento di Città Metropolitana di Milano per le spese d'ufficio e di manutenzione ordinaria urgente.

Con nota n. 25954 del 29/09/2023 il Ministero ha comunicato l'importo relativo al periodo gennaio/agosto 2024 di € 23.629,33 assegnato per il funzionamento didattico e amministrativo disposto in base al D.M. 834/2015 (c.11 della Legge 107/2015). L'attività A1 è integrata dall'avanzo di amministrazione non vincolato e in parte dal contributo volontario delle famiglie.

Le spese previste sono necessarie per garantire un corretto funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica per ciò che concerne le spese per il collegamento della scuola e gli uffici a internet, le spese per acquisto materiale di facile consumo, cancelleria e spese per materiale igienico-sanitario da utilizzare per la pulizia dei locali, dei bagni e di tutti gli spazi dell'istituto.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
2	1/3	Acquisto beni di consumo e strumenti tecnico-specialisti	23.182,59
3	4/7/8/10	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi - prestazioni professionali e specialistiche	14.000,00
5/6	1	Altre spese e imposte - IVA	5.500,00
7	2	Oneri da contenzioso	200
		totale	42.882,59

Attività A02 – Funzionamento amministrativo

Le spese del contratto di noleggio fotocopiatrici Uffici di Segreteria, contratti con esperti esterni, contratto Responsabile Sicurezza Prevenzione e Protezione, il canone d'uso del programma di contabilità della segreteria, le spese postali e bancarie, l'abbonamento a riviste tecnico-normative, altre spese legate al normale funzionamento amministrativo e spese per il funzionamento della Segreteria.

La dotazione ordinaria assegnata non garantisce un completo funzionamento amministrativo generale. L'attività A02 è integrata dall'avanzo di amministrazione.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
2	1/3	Acquisto Beni consumo	11.500,00
3	7/11/13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.000,00
4/5/6	1/3/1/1	Acquisto Beni di investimento - software e materiale informatico - IVA	7350,58
98	1	Fondo di riserva	100,00
99	1	Partite di giro (fondo economale minute spese) 150,00	200,00
		totale	30.150,58

Attività A03 – Didattica

L'utilizzo del contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione, unitamente all'avanzo di amministrazione, permette di garantire le spese per l'assicurazione alunni, il contratto per il noleggio fotocopiatrici del centro stampa, il materiale didattico e informatico per gli alunni, beni di investimento per laboratori, materiale didattico, strumenti per il liceo musicale, le spese per l'acquisto di carta, cancelleria, libretti giustificazioni, materiale vario per progetti, toner e materiale informatico, antivirus, licenze per videoconferenze, manutenzione delle apparecchiature dei laboratori, eventuali rimborsi di contributi ad alunni, e ogni altra spesa legata alle attività didattiche, spese per corsi di recupero e per incarichi al personale per la realizzazione dei progetti.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1-2	Spese di personale - compensi accessori non a carico FIS docenti e ATA	8.000,00
2	1/3	Beni consumo - Materiali accessori tecnico specialistico	10.371,45
3	2/7	Acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi - prestazioni professionali e specialistiche	19.000,00
4	3	Acquisto beni di investimento	19.000,00
5/6/9	1/2	Imposte - IVA - rimborsi e poste correttive	3.600,00
		totale	59.971,45

Attività A03.6 - PON per la realizzazione di reti locali cablate e Wireless

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali. – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
3	2	Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	243,67
		totale	243,67

Attività A03.8 – PNRR Azione 1- Next Generation Class

Attuazione Progetto Tenca NextGenClass, PNRR Azione 1 "Next Generation Classrooms", con l'obiettivo di trasformare almeno il 50% delle aule in ambienti innovativi di apprendimento. CUP F44D22003190006, Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-2322.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1	Spese di personale	9.307,12
		totale	9.307,12

Attività A03.9 – PNRR Azione 2 - Next Generation Labs

Attuazione Progetto Tenca NextGenLabs, PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro", con l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate.

CUP F44D23000290006, Codice progetto M4C1I3.2-2022-962-P-23286.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1	Spese di personale	10.000
4	3	Acquisto di beni di investimento	16.403,91
		totale	26.403,91

Attività A04 - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Organizzazione per le classi del triennio, ai sensi della Legge 107/2015, di stage lavorativi presso aziende e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell'infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	13.930,56
		totale	13.930,56

Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Gli stage, formativi nei corsi di Scienze Sociali e della Formazione e linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

Offrono la possibilità, attraverso l'esperienza sul campo di verificare in specifici contesti extrascolastici le conoscenze acquisite sul piano teorico coniugando teoria e prassi, di sapersi orientare in nuovi contesti, di sperimentare attitudini ed interessi.

I viaggi di istruzione, in Italia e all'estero costituiscono storicamente un ulteriore momento qualificante l'offerta formativa di istituto.

STAGE IN SPAGNA - soggiorno di una o due settimane con corsi e lezioni impartite in lingua, per il liceo scienze umane e linguistico rispettivamente, per studio e approfondimento della lingua

STAGE LINGUISTICO IN FRANCIA - soggiorno di due settimane in Francia con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, teatro e concerti, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA - Soggiorno di una settimana all'estero con corsi diurni di lingua e di civiltà, attività culturali quali cinema, visita a musei e ai monumenti più significativi presenti sul territorio.

STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA (Indirizzo linguistico) - Stage linguistico con lezioni mattutine e pomeridiane, attività pomeridiane e serali in lingua inglese volte al consolidamento della lingua ed al suo uso in situazioni comunicative reali, visite a luoghi di interesse culturale presenti sul territorio, soggiorno di due settimane.

SCAMBIO CULTURALE SALAMANCA/MILANO - Scambio culturale tra una classe seconda dell'indirizzo di liceo linguistico, che studia spagnolo, con un gruppo di studenti dell' istituto Fernando de Rojas di Salamanca. Prevede due soggiorni speculari: il primo a Milano, quando il

Liceo Tenca, con il coinvolgimento e l'aiuto importante delle famiglie degli allievi, accoglierà gli ospiti salmantini, il secondo a Salamanca quando gli studenti del Liceo Tenca saranno ospitati.

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO NEL PERIODO ESTIVO – Organizzazione di soggiorni studio estivi per potenziare la conoscenza della lingua inglese in Paesi anglofoni. I soggiorni prevederanno corsi di lingua ed escursioni.

VIAGGI DI ISTRUZIONE – Coordinamento e organizzazione delle varie proposte di viaggi di istruzione in Italia ed all'estero proposti dai Consigli di classe quali occasioni di arricchimento culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza, anche europea e di sviluppo interculturale.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	20.000,00
3	12	Spese per visite viaggi e programmi di studio all'estero - IVA	108.480,52
9	1	Rimborsi e poste correttive	710,10
		totale	129.190,62

Attività A06 - Attività di orientamento

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte le opportunità di studio post diploma e i corsi di studio universitari, informando loro sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - STUDENTI – Attraverso la comprensione del funzionamento del cervello e delle attitudini abbinata, gli studenti sviluppano le capacità di autoanalisi attraverso cui individuare i propri tratti di personalità, con la guida del docente. Gli studenti acquisiscono la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.

Tipo	Conto	Descrizione	Totale
1	1	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	12.507,06
		totale	12.507,06

PROGETTI

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curricolare che extracurricolare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti nonché parte delle risorse dell'organico di potenziamento dell'istituto.

P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particolare, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- **LABORATORIO TEATRALE** - Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e alla conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- **AULA MAGNA VIVA** – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
- **SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME** - Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.
- **OPEN DAY PERMANENTE** - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
- **TEATRO IN INGLESE** - Rappresentazione di un breve spettacolo teatrale alla fine dell'anno. Il progetto finalizzato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2, in funzione anche all'acquisizione delle certificazioni internazionali, e a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- **PROGETTO CULTURA. PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI** - Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.
- **ORCHESTRE E FORMAZIONI STABILI DEL LICEO TENCA** - Progetto extracurricolare pilota di costituzione di formazioni musicali stabili (Orchestra sinfonica, Orchestra jazz e Coro) del Liceo Tenca. Il progetto prevede la costituzione di un'Orchestra sinfonica, un'Orchestra jazz, che è oggetto di specifico progetto e il Coro.
- **ORCHESTRE REGIONALI** - Il progetto prevede la partecipazione degli alunni del liceo musicale, previo superamento di un'audizione, alle attività delle orchestre regionali proposte dall'USR della Lombardia. I concerti delle orchestre si terranno prevalentemente sul territorio regionale in collaborazione con altri Licei Musicali, in orario scolastico ed extrascolastico.

- UN'ALTRA GIUSTIZIA IL LUNGO PERCORSO DELL'INCONTRO – Il progetto è finalizzato a far conoscere agli studenti il percorso della giustizia riparativa come possibilità di incontro e riconciliazione tra vittime e carnefice.
- ACCOGLIENZA E GRATUITA' - La mostra nasce in occasione della ricorrenza dei 40 anni dell'associazione "Famiglie per l'accoglienza" e racconta un ricco e diversificato patrimonio di esperienze di accoglienza attraverso il linguaggio dell'arte e della creatività.
- BIG BAND LICEO TENCA – Il progetto “Big Band del Liceo Tenca” si propone di affrontare soprattutto alcuni aspetti del repertorio genericamente descritto come “Nuovi linguaggi musicali” che è ormai presente nell’offerta formativa di numerosi Conservatori italiani.
- CONCORSO GRAFICO T SHIRT LICEO TENCA - Per rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e accogliere l’esigenza manifestata dagli studenti di realizzare una t-shirt del liceo, si prevede di avviare un concorso di idee per una grafica da inserire nella t-shirt con logo del Liceo, secondo un bando scritto in collaborazione con gli studenti rappresentanti e/o volontari.
- CORSO DI PUBLIC SPEAKING - Per Public speaking s’intende la capacità di parlare in pubblico in modo strutturato, chiaro, efficace, con lo scopo dichiarato di formare, informare, influenzare o intrattenere gli ascoltatori.
- EVENTI MUSICALI, WORKSHOPS, CONCORSI ESTERNI SUL TERRITORIO - Questo progetto è finalizzato a motivare gli studenti, attraverso la partecipazione a concorsi musicali e ad uscite musicali, anche in forma di "workshop" (lezioni-concerto, presentazioni, seminari a carattere laboratoriale, ecc.)
- IL CREPUSCOLO – GIORNALINO SCOLASTICO - Il progetto prevede di riproporre la pubblicazione del giornalino "Il Crepuscolo" con cadenza bimestrale, grazie al lavoro di una redazione che si occuperà della stesura degli articoli, dell’impaginazione grafica, della stampa e della distribuzione delle copie.
- PROYECTO LECTURA - Si tratta di un progetto che vuole promuovere la lettura in lingua spagnola di brani, racconti, articoli di autori hispanohablantes, testi di valore letterario, di attualità per consentire un arricchimento linguistico, lessicale, semantico; si vorrebbe promuovere un vero interesse, curiosità, nuovo approccio alla bella esperienza della lettura. L’esperienza della lettura verrà condivisa tra diversi studenti, di diverse sezioni e di diversi licei, supportati dall’aiuto e disponibilità dell’Istituto Cervantes, nonché dei loro insegnanti.
- QUADRI VIVI OVVERO VIVIAMO I QUADRI - Gli studenti/esse della classe si dividono in gruppi e, sotto la guida insegnante (non necessariamente insegnante di Arte), scelgono un quadro famoso dell’arte italiana o europea da riprodurre dal vivo.
- QUOTIDIANO IN CLASSE – lettura di un quotidiano in classe.
- REPORTAGE “SI COMBATTEVA QUI” CON L’AUTORE ALESSIO FRANCONI - Un reportage fotografico pluriennale, lungo le Alpi e i Monti Carpazi, fatto di profonda ricerca storica, avventura e complicate missioni fotografiche portate avanti in dieci stati, sia interni che esterni all’Unione Europea. Dietro alla motivazione dell’autore la storia di una famiglia decimata dalla Grande Guerra e colpita dalla Seconda Guerra Mondiale. Il visitatore viene accompagnato sulle tracce della guerra, alla scoperta di sinistri luoghi abbandonati nella natura incontaminata, tra creste oltre i 3000 metri e foreste cristallizzate dal gelo. Per rivivere e comprendere la sofferenza causata dalla guerra e la tenacia di chi dovette affrontarla.
- UNO SGUARDO NUOVO SULLA CITTA' - Visita di alcuni luoghi di interesse artistico, culturale e religioso della città in orario extrascolastico pomeridiano (musei e luoghi di culto), favorire l’esperienza personale di incontro con la realtà religiosa, culturale e artistica di Milano.
- LABORATORIO DI FOTOGRAFIA - Laboratorio di approfondimento disciplinare sul linguaggio fotografico per stimolare la creatività degli studenti ed educare alla

consapevolezza dello sguardo. Nel percorso di educazione visiva e civica, si tratteranno tematiche inerenti la Storia dell'arte e della Fotografia, a partire da un approfondimento sul genere artistico e fotografico del Ritratto e dell'Autoritratto.

P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE

La scuola prevede diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curricolare che extracurricolare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- **ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO ALLIEVI STRUMENTISTI LICEO MUSICALE** - Il progetto si propone di garantire un pianista accompagnatore agli allievi strumentisti del Liceo musicale (archi, fiati, percussioni, cantanti) che ne facciano richiesta, per la realizzazione di saggi/concerti e altre esibizioni pubbliche quali esami, concorsi, certificazioni.
- **LETTURA DEL QUOTIDIANO** - lettura pomeridiana del quotidiano e di altri testi di approfondimento per aiutare gli studenti ad acquisire strumenti di analisi e comprensione della realtà contemporanea e fornire loro strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza nel contesto nazionale e internazionale.
- **SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA** - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all'apprendimento delle lingue straniere a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- **SPORTELLO/PEER LEARNING** di lingue straniere - Servizio di recupero metodologico didattico di lingua straniera con l'ausilio di studenti tutor volontari individuati dai docenti di lingua.
- **SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE STRANIERE** – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare l'apprendimento delle lingue straniere.
- **CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI** – corso di preparazione alla parte logico-matematica dei test di ingresso delle università. Costituisce un'estensione dello Sportello permanente di matematica e fisica.
- **DANTE AL TENCA** - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- **INCONTRO CON L'AUTORE** Il progetto offre la possibilità agli studenti di incontrare scrittori contemporanei, con i quali dialogare su temi inerenti l'adolescenza, i condizionamenti del contesto sociale e del momento storico, l'emarginazione, la violenza e i conflitti, la condizione femminile.
- **GIORNATA DELLA MEMORIA** – Proposta, differenziata per i diversi anni di corso, per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOA.
- **DONACIBO** - Proposta agli studenti di raccogliere generi alimentari non deperibili per il sostegno di famiglie bisognose nel quadro delle attività promosse dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà.
- **LABORATORIO DI WRITING** - Il laboratorio ha lo scopo di approfondire e far esercitare gli alunni nelle diverse tipologie di testo scritto, soprattutto in preparazione delle certificazioni FCE.
- **MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE** – Revisione dell'iter esistente, uniformare le procedure e la modulistica a supporto e facilitazione per famiglie e studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità e alla comunicazione tra Cdc e famiglie

- CAMPIONATO (EX OLIMPIADE) DI FILOSOFIA – Preparazione per la partecipazione di studenti del triennio al Campionato di filosofia (<http://www.philolympia.org/>), con l'obiettivo di approfondire contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti informatici nell'insegnamento e apprendimento della filosofia e di confrontarsi nella realtà scolastica europea.
- ATELIER IN LINGUA FRANCESE - Quindici ore di stage in francese sotto forma di full immersion, ovvero 3 ore al giorno per 5 giorni anche non consecutivi. Il corso verrà tenuto da docenti esperti madrelingua dell'Institut Français.
- LABORATORIO DI LETTERATURA ITALIANA DEL 900: LE MONTAGNE INCANTATE VOCI DI UN ALTROVE - Il laboratorio intende approfondire alcuni aspetti della letteratura italiana novecentesca, attraverso la lettura di testi poetici e in prosa di autori della seconda metà del novecento, e fornire agli studenti le coordinate metodologiche e critiche di base per poter riflettere su opere, autori e generi della letteratura italiana contemporanea.
- ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - Giornata di accoglienza, presso la Fondazione PIME, dove, guidati da educatori, gli studenti delle classi prime vivranno un'esperienza volta a favorire la conoscenza reciproca, la fiducia, la responsabilità e l'affiatamento all'interno nel nuovo gruppo classe, attraverso dinamiche, giochi di ruolo, attività individuali e di gruppo.
- AGGIORNAMENTO SEGNALETICA INTERNA - Aggiornamento annuale della segnaletica interna per un efficace orientamento all'interno del Liceo.
- COSTITUZIONE E GESTIONE CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO - Il Centro Sportivo Scolastico nasce per l'organizzazione e realizzazione di attività sportive extracurricolari, anche con l'obiettivo di partecipare ai Giochi Sportivi Studenteschi.
- EDUCAZIONE CIVICA/EDUCAZIONE DIGITALE/ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA - il Progetto ha l'ambizione di venire incontro a due esigenze messe in evidenza dal Collegio dei Docenti e diventate obiettivi del PTOF: la necessità di attivare conoscenze e competenze informatiche di base nei nostri alunni, utilizzabili anche concretamente nel corso degli studi, e stimolare negli stessi la volontà di certificare le competenze informatiche (acquisire la certificazione ICDL Full Standard) durante il quinquennio aiutandoli ad iniziare questo percorso.
- EDUCAZIONE CIVICA: LEZIONI DI COSTITUZIONE CLASSI QUINTE LICEI - Percorso volto a sviluppare la consapevolezza di sé e l'assunzione del principio di responsabilità in relazione ai sistemi di interdipendenza in cui ogni soggettività umana è inserita nel contesto locale, regionale, nazionale, sovranazionale e internazionale su differenti scale. Allo stesso tempo tale percorso deve portare ad accrescere la comprensione critica degli aspetti istituzionali e organizzativi (in senso giuridico, politico, economico e sociale) e dei mezzi tecnici oggi a disposizione per partecipare attivamente allo sviluppo e al governo di quelle interdipendenze.
- AGGIORNAMENTO DISPENSA ITALIANO PER STUDENTI IN ENTRATA - I progetto nasce dall'esigenza di aggiornare e integrare la dispensa con le indicazioni di esercizi estivi di Italiano pubblicata sul sito web del nostro Istituto, solitamente a Giugno, e rivolta agli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado.
- ENGLISH CONVERSATION COURSE FOR HUMAN SCIENCE CLASSES - il progetto mira a sviluppare le competenze comunicative, rinforzare le strutture linguistiche e il lessico specifico riguardanti argomenti di attualità che saranno riconducibili al programma di letteratura e di Educazione civica nelle classi del liceo di Scienze Umane ed Economico Sociale.
- LABORATORIO DI FISICA - verrà offerta la possibilità di realizzare e toccare con mano semplici esperimenti di fisica, che permettono di far vedere agli studenti

l'aspetto sperimentale della fisica, nonché l'intimo ed imprescindibile legame tra la fisica e la matematica.

- PER UN PUGNO DI BOLLINI - il progetto si propone di sensibilizzare studenti e famiglie nella raccolta di buoni Esselunga/Coop/Amazon da destinare all'acquisto di materiali per la scuola.
- PROGETTO POTENZIAMENTO PIANOFORTE e/o AVVIO ALLA LETTURA DELLA PARTITURA – il progetto si propone di offrire agli studenti delle classi quinte del Liceo musicale e neodiplomati, che nei quattro anni precedenti abbiano dimostrato particolari attitudini e buoni risultati nello studio del pianoforte secondo strumento, la possibilità di proseguire e potenziare lo studio dello strumento stesso e/o di acquisire progressivamente dei metodi di lettura ed interpretazione della partitura musicale, in vista dell'esame di ammissione all'AFAM.
- RIQUALIFICAZIONE DEL LABORATORIO DI SCIENZE NATURALI - il progetto si propone di riorganizzare gli spazi, i materiali e gli strumenti del laboratorio al fine di garantirne la sicurezza e migliorarne la fruibilità da parte degli alunni e dei docenti di scienze.
- SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE - la particolare offerta formativa che si sviluppa attraverso la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare contribuisce a tutelare e coniugare due diritti costituzionalmente garantiti: quello alla salute e quello all'istruzione, rivolti a una fascia di alunni in difficoltà. Tale intervento educativo si colloca nella cornice più ampia di azioni mirate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nonché a facilitare il reinserimento nel contesto scolastico tradizionale.
- SPORTELLO PERMANENTE DI TECNOLOGIE MUSICALI - la proposta è rivolta agli studenti del Liceo Musicale (quinquennio) che hanno l'esigenza di recuperare e/o potenziare argomenti specifici di Tecnologie Musicali.
- SPORTELLO PERMANENTE DI TEORIA ANALISI E COMPOSIZIONE - la proposta è rivolta a studenti del Liceo Musicale che hanno l'esigenza di recuperare argomenti specifici di Teoria, analisi e composizione.
- CORSA CONTRO LA FAME - Progetto didattico internazionale per sensibilizzare al tema della fame nel mondo attraverso un percorso che lega sport e solidarietà, con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica.
- TENCAMAT: REVISIONE ESERCIZIARIO DI MATEMATICA PER STUDENTI IN ENTRATA - il Dipartimento di Matematica ha proposto, gli scorsi anni, l'elaborazione di un libretto, detto TENCAMAT, contenente esercizi mirati al recupero delle carenze e al ripasso dei contenuti necessari per affrontare la scuola secondaria superiore, libretto da utilizzare per esercitarsi durante le vacanze, prima dell'inizio del nuovo ciclo di studi. Quest'anno si vuole risistemare e completare l'eserciziario a partire dalle osservazioni fatte dopo i primi anni di utilizzo nelle classi.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell'Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono in

particolare gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l'associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- **PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA** - L'attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell'Istituto: prevenzione dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.
- **SPORTELLLO ASCOLTO PSICOLOGICO** – Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Ats di Milano Città Metropolitana, l'Università Cattolica e ASST Fatebenefratelli Sacco, settimanalmente a disposizione degli studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti
- **TENIAMOCI IN FORMA** - il progetto, riservato ai docenti, si prefigge l'obiettivo di mantenere uno stato di forma fisica salutare, di migliorare la postura attraverso esercizi a corpo libero o con piccoli attrezzi volti a rinforzare la muscolatura del corpo.
- **ONE LOVE – ORIENTAMENTO ALL’AFFETTIVITA’** - Progetto realizzato in collaborazione con Rusalka Teatro che si propone di recuperare la dimensione affettiva persa dai ragazzi durante l'emergenza pandemica tramite attività ludico-laboratoriali di tipo teatrale.
- **PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO E CONSAPEVOLEZZA NELL’USO DEL DIGITALE** – Diffusione tra gli studenti di una maggiore consapevolezza delle tematiche relative a un utilizzo consapevole del web e dei social media, con particolare attenzione alla lotta contro il cyberbullismo.
- **GIORNATA SULLA NEVE** - il progetto prevede un'uscita giornaliera a Champorcher (Valle d'Aosta) con partenza alle 6:30 da scuola e ritorno intorno alle 18-19 nel periodo gennaio-febbraio. Obiettivo imparare a sciare o consolidare le abilità acquisite, socializzare in ambiente extrascolastico.
- **IL TENCA RICICLA – PROGETTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA** - In considerazione dell'importanza del tema ambientale, della coerenza tra la scuola quale comunità educante e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, si ritiene necessario avviare la raccolta differenziata nella nostra istituzione scolastica. Avvio della raccolta differenziata nelle classi in modo complessivo, con una azione concreta di organizzazione del progetto e di educazione ambientale sul riciclo/riuso per rendere possibile una efficace raccolta dei materiali riciclabili.
- **PRIMO SOCCORSO - BLSA – CLASSI QUARTE E QUINTE** – Conseguimento della formazione BLSA e avere accesso all'esame per il conseguimento dell'abilitazione all'uso del defibrillatore. Acquisizione da parte degli studenti di conoscenze sull'anatomia, la fisiologia del corpo umano e sulle fondamentali norme di Pronto Soccorso.
- **PROGETTO ITACA** – Il progetto propone alle scuole un'esperienza di informazione e sensibilizzazione sulla salute mentale. Obiettivo prioritario di prevenzione è individuare stili di vita adeguati alla salute e al benessere mentale e fornire gli strumenti per riconoscere la differenza tra disagio adolescenziale e disturbi mentali.

P02.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l'inclusione e l'integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma ricomprendenti anche i casi di svantaggio

socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con la cooperativa COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. Analogamente, si procede nel caso di allievi con disabilità provenienti da altri comuni, mediante gli specifici finanziamenti da loro erogati e avvalendosi di cooperative del territorio. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l'elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall'USR.

- **SPORTELLO BES** – Attivazione di uno sportello permanente di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- **ACCOGLIENZA NUOVI STUDENTI CON BES** – Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali. Rivolto anche alle famiglie degli studenti neoiscritti che hanno segnalato nella domanda situazioni di BES, per analizzare la relativa documentazione al fine di favorire un più adeguato inserimento nel percorso scolastico.
- **PRESENTAZIONE PROGETTI ACQUISTO E MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE TECNICHE E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'** - Redazione e presentazione di progetti finalizzati all'inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici e ausili tecnici, per facilitare l'apprendimento degli studenti con disabilità.
- **PROGETTO DI RICERCA MUSA** – Organizzato dall'Università Bocconi, nel contesto con il Progetto di Ricerca MUSA (Multi-layered Urban Sustainability Action) il progetto partecipa ad un'indagine per raccogliere informazioni sul clima scolastico all'interno delle scuole superiori di Milano, tra cui la nostra. Il progetto si colloca all'interno del "PNRR – Next Generation EU". Il progetto prevede la compilazione di due questionari, in formato elettronico, uno da parte degli studenti sopra i 16 anni e l'altro da parte dei docenti.

P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili su apposita piattaforma web.

P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ICDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE IN INGLESE - Il progetto prevede sia la preparazione degli studenti a sostenere gli esami di certificazione esterna in Inglese, che le fasi di iscrizione agli esami e poi comunicazione dei risultati ai vari docenti di lingue. I corsi saranno tenuti nelle ore pomeridiane, saranno a pagamento e potranno essere attivati con la presenza di almeno 15.
- CERTIFICAZIONE ESTERNA SPAGNOLO – DELE B2/C1 - Il progetto quest'anno prevede solo azioni di informazione e di raccolta adesioni e iscrizioni degli studenti alle sessioni di esame.
- CERTIFICAZIONI GOETHE INSTITUT - Raccolta dati, iscrizione agli esami tramite piattaforma del Goethe-Institut e ritiro certificazioni.
- ICDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER – Corsi e organizzazione delle prove d'esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.

P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l'aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell'istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l'organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- FORMAZIONE D. Lgs 81/2008 - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Formazione per i vari ruoli per la sicurezza di istituto. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l'orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- PODCAST:CREAZIONE E PUBBLICAZIONE. LABORATORIO DI REGISTRAZIONE, RITOCCHO DEL SUONO E CREAZIONE DI PRODOTTI PER IL WEB - Corso di carattere laboratoriale aperto a tutti i docenti e al personale ATA dedicato al processo di produzione e di pubblicazione di un podcast di qualità audio professionale.

Prospetto riepilogativo dei Progetti

P01 Progetti in ambito SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	98.492,91
P02 Progetti in ambito UMANISTICO E SOCIALE	68.307,87
P02.3 - P02.4 Progetti in ambito UMANISTICO E SOCIALE – PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE E PROGETTO POVERTA' EDUCATIVA	66.900,00
P03 Progetti per CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	26.894,68
P04 Progetti per FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	16.732,68
	277.328,14

Ripartizione del contributo volontario delle famiglie per miglioramento offerta formativa:

Piano destinazione attività A01	10.000,00
Piano destinazione attività A03	16.848,24
Piano destinazione attività A06	8.151,76
Piano destinazione progetto P1.1	21.441,73
Piano destinazione progetto P1.2	35.028,15
Piano destinazione progetto P02	8.525,30
Piano destinazione progetto P03	15.004,82
	115.000,00

Le schede analitiche dei Progetti (Mod. B – schede finanziarie) sono allegate alla modulistica del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024.

totale previsione spesa € 601.815,70

R98 Fondo di riserva

(max. 10% dotazione ordinaria - art. 8 c. 1 decreto Int. n. 129/2018) = € **100,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.l. 129/2018, ed è pari a circa allo 0,50% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del Programma annuale.

Disponibilità da programmare (aggregato Z) € 9.535,00

La disponibilità consente di finanziare i progetti, eventuali variazioni del costo degli stessi progetti, eventuali spese non previste o non programmate.

Il Ministero dell'Istruzione con note 9537/2009 e 10773/2010 indica di inserire nell'aggregato Z l'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi di competenza Ministeriale in attesa dell'effettiva riscossione.

Il residuo n. 656/2017 relativo al Progetto PON FESRPON-LO-2017-7 - Assegnazione prot. n. 31830 del 26/7/2017 – Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola nota MIUR 1479/2017 - FESR Laboratori sportivi musicali e coreutici, di € 9.535,00 è iscritto nell'aggregato Z - disponibilità da programmare.

Totale Entrate	611.350,70
Spese Attività	324.387,56
Spese Progetti	277.328,14
Totale Spese	601.715,70
Fondo Riserva	100,00
Disponibilità da programmare	9.535,00
Totale a pareggio	611.350,70

Conclusioni

In considerazione di quanto esposto in questa relazione e dei modelli ministeriali allegati, la Giunta esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma annuale che pareggia in un importo complessivo pari a € 611.350,70.

Milano, 15 gennaio 2024

Il Direttore s.g.a
Giuseppina Sciacca

Il Dirigente scolastico
prof. Mauro Agostino Donato Zeni

