



**Ministero dell'Istruzione**  
Liceo Statale Carlo Tenca  
Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano  
cod. fiscale 80126370156 - cod. mecc. MIPM11000D  
www.liceotenca.edu.it - mipm11000d@istruzione.it

# **RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2022**

## **Premessa**

Il liceo Carlo Tenca di Milano presenta quattro distinti indirizzi liceali (liceo delle scienze umane, liceo delle scienze umane opzione economico sociale, liceo linguistico e liceo musicale), che hanno visto nel corso degli anni un regolare e consistente incremento di iscrizioni e di classi. Parallelamente alla crescita della dimensione della scuola si sono sviluppate ed ampliate, anche in una trama di relazioni con il territorio e di convenzioni e accordi di rete tra scuole, le attività che arricchiscono e caratterizzano l'offerta formativa del liceo, prime fra tutte gli stage linguistici e i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento che si estende al triennio di tutti gli indirizzi, ai sensi della legge 107/2015.

Il liceo gestisce quindi la complessità dell'articolazione degli indirizzi, della numerosa e crescente popolazione scolastica, di provenienza eterogenea, unitamente alla necessità di dare adeguamento logistico e tecnologico alla struttura, rinnovando ed arricchendo le dotazioni strumentali della scuola e le infrastrutture informatiche (hardware e software), ed affrontando i numerosi adempimenti che il passaggio alla dematerializzazione e la normativa sulla trasparenza stanno chiedendo al sistema scolastico di attuare.

Il liceo gestisce inoltre una articolata attività di raccordo e di collaborazione con le scuole del territorio. Il liceo Tenca è scuola snodo formativo per le attività di formazione legate al Piano nazionale scuola digitale.

In attuazione di quanto previsto dal Sistema di valutazione nazionale, è stata effettuata l'autovalutazione dell'istituto, confluita nel Rapporto di autovalutazione (RAV).

Il Piano di miglioramento è inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), previsto dalla Legge 107/2015.

Il PTOF è soggetto ad un aggiornamento annuale che comprende sostanzialmente l'aggiornamento della progettualità curricolare ed extra curricolare, è stato elaborato ed approvato secondo le previsioni di legge.

In questo quadro complessivo l'istituto ha sviluppato il Piano dell'offerta formativa in una prospettiva di miglioramento continuo e il Programma annuale ne è la rappresentazione economica.

Il Programma annuale rappresenta lo strumento principale per l'attuazione della autonomia delle istituzioni scolastiche, autonomia riaffermata dalla L. 107/2015, che vede in esso individuate le risorse necessarie da cui attingere per il potenziamento dell'offerta curricolare e la realizzazione della progettualità extracurricolare, nonché per l'adeguamento e il potenziamento della dotazione di mezzi e strumenti, hardware e software, della scuola.

## Programma annuale 2022

Il Programma annuale per l'anno finanziario 2022 è predisposto nel rispetto della nota M.I. prot. 21503 del 30/09/2021 con la quale ha fornito la risorsa finanziaria relativa al periodo gennaio/agosto 2022 (come prevede il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche D.I. 129/2018).

La presente relazione, prevista dall'articolo 5, c. 7 del Regolamento amministrativo-contabile D.I. 129/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107), illustra il nesso fra il PTOF e Programma annuale che trae la sua legittimità dall'osservanza formale delle norme proprie del Regolamento amministrativo-contabile.

Attraverso il Programma annuale, l'istituzione scolastica deve mostrare le Entrate e le Spese, la programmazione e la pianificazione delle attività nel corso dell'esercizio finanziario, in relazione ai dati riguardanti la scuola e al Piano Triennale Offerta Formativa.

Per la formulazione del Programma annuale 2022, si è tenuto conto delle indicazioni operative di carattere generale contenute nella citata nota del Ministero dell'Istruzione 21503 del 30/09/2021 che stabilisce i criteri per l'elaborazione del Programma annuale 2022.

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado (riferimento mese ottobre 2021)

Studenti frequentanti: 1345 (iscritti al 1° settembre 2021: 1379 studenti)

classi: 60 - (n. 12 cl. prime - n. 12 cl. seconde - n. 12 cl. terze - n. 12 cl. quarte - 12 cl. quinte)

Docenti (organico di fatto): 161

Personale Amministrativo, Tecnico, Ausiliario: 29

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero indirizzi/percorsi liceali presenti: 4

Classi articolate: =

	Classi/Sezioni		Alunni iscritti (c=a+b)	Alunni frequentanti									Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	Numer o classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)		Alunni iscritti al 1°settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi serali (e)	Alunni frequentan ti classi corsi diurni al (f)	Alunni frequentan ti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentan ti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentan ti corsi diurni (i=d- f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentan ti corsi serali (l=e- g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	
Prime	12	-	12	300	-	293	-	293	2	7	-	24,41	-
Seconde	12	-	12	282	-	277	-	277	4	5	-	23,08	-
Terze	12	-	12	274	-	262	-	262	2	12	-	21,83	-
Quarte	12	-	12	265	-	259	-	259	3	6	-	21,58	-
Quinte	12	-	12	258	-	254	-	254	4	4	-	21,16	-
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>1379</b>	<b>-</b>	<b>1345</b>	<b>-</b>	<b>1345</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>22,41</b>	<b>-</b>

## Dati Personale

Situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) a.s. 2021/2022 in servizio:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	105
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	13
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	15
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	161
	NUMERO
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo det. con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarob., cuoco, infermiere) a tempo determ. con contratto al 30/06	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	29

Non si rilevano, unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale n. 65 del 20/04/2001, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale n. 66 del 20/04/2001.

## **Finanziamenti - programmazione annuale**

L'esercizio finanziario ha inizio il 1° gennaio e termina il 31 dicembre (articolo 4, comma 3, del decreto 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il Programma annuale ha natura finanziaria e previsionale, ha carattere di autorizzazione in quanto costituisce limite agli impegni di spesa.

La pianificazione finanziaria dei Progetti compresi nell'adozione del Piano triennale offerta formativa, costituisce il collegamento tra la progettazione didattica e la programmazione finanziaria.

Il Regolamento di contabilità indica i principi generali per la gestione economico-finanziaria ispirata a criteri di efficienza ed economicità, si conforma ai principi della trasparenza ed è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi fissati all'interno del PTOF dell'Istituto (art. 2, commi 1, 2 e 3, del decreto 129/2018).

Predisposizione del Programma annuale, gestione dell'esercizio finanziario, verifica, modifiche e variazioni al Programma annuale, consuntivo dell'esercizio finanziario.

Il Programma Annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza ed è distinto in due sezioni rispettivamente denominate Entrate e Spese (articolo 5 – c. 1).

Le ENTRATE sono aggregate per provenienza.

Le SPESE sono aggregate per destinazione.

Il Piano delle destinazioni è distinto in attività amministrative, attività didattiche e progetti inteso come finalità di utilizzo delle risorse disponibili.

Le Entrate e le Spese sono determinate secondo il nuovo Piano dei Conti.

Le istituzioni scolastiche, sempre che non si tratti di finanziamenti vincolati a specifiche destinazioni, provvedono all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie derivanti da avanzo di amministrazione, da finanziamenti dell'Unione europea, da altri finanziamenti dello Stato, da finanziamenti delle Regioni, di Enti locali, da finanziamenti di Enti o altri soggetti privati, da entrate proprie.

La differenza tra entrate e spese costituisce la disponibilità da programmare, accantonamento di risorse finanziarie da utilizzare per ulteriori progetti da realizzare o di progetti e attività già programmati da modificare o integrare.

Le singole voci degli importi concernenti le entrate, sono riportate nel Modello A allegato al Programma Annuale.

La determinazione analitica degli importi è illustrata nelle schede finanziarie (modello B) allegate al Programma Annuale.

### **Comunicazione risorse relative al Programma annuale 2022**

Allo scopo di fornire il quadro completo dei finanziamenti a disposizione per le attività, sono stati comunicati gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione dal M.I. con nota prot. 21503 del 30/09/2021 per la programmazione relativa al periodo gennaio/agosto 2022.

La risorsa finanziaria assegnata, per il periodo gennaio/agosto 2022 pari a € 25.345,25 oltre alla quota ordinaria di € 15.593,33 per il funzionamento amministrativo didattico ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015 include anche il finanziamento di € 9.751,92 per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La quota riferita al periodo settembre/dicembre 2021 sarà oggetto di successiva integrazione.

Il fondo di cassa al 31 dicembre 2021 ammonta a € 521.484,94 (mod. J, p. 4).

## **PARTE I - ENTRATE**

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione della scuola è illustrato tramite il Modello A, così come predisposto nella modulistica allegata alla C.M. n. 118 del 30/10/2002.

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

## **Avanzo di Amministrazione (Aggregato 01)**

### **Aggregato 01 Avanzo di amministrazione € 543.789,99**

L'Avanzo di Amministrazione presunto è coerentemente utilizzato secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità nelle Attività e nei Progetti dell'anno finanziario 2021 (modello D).

L'aggregato 01 è riferito all'avanzo di amministrazione, consiste nella disponibilità derivante dalle gestioni precedenti (residui attivi, residui passivi e fondo cassa).

È determinato secondo il modello C (situazione amministrativa) allegato alla relazione del Programma annuale, a seguito della riclassificazione dei residui attivi e passivi nell'esercizio successivo.

La voce 01 è riferita all'avanzo di amministrazione non vincolato, mentre la voce 02 fa riferimento a quello vincolato.

### **Con vincolo di destinazione € 375.457,64**

A3.1 Spese di personale	19.288,07
A3.1 Spese di investimento	84.035,33
A3.6 PON per la realizzazione di reti locali cablate e Wireless - CUP - F49J21009110006	47.973,78
A3.7 Risorse ex art. 58, c. 4, del D.L. 73/2021 (Decreto sostegni-bis)	57.084,83
A4.1 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex A.S.L)	4.875,96
A5.1 Contributi per partecipazione a stage e viaggi d'istruzione	14.939,30
A6.1 Fondi per Attività di Orientamento	1.577,63
P2.3 Fondi progetto Educazione alla salute e alimentare	93.975,50
P2.4 Fondi progetto Povertà educativa DM 18/2020 Art. 2 c.1 l.b	41.700,00
FONDI PIANO SCUOLA ESTATE in A1.2 - A3.3 - A3.5 - P1.3 - P1.4 Fondi non utilizzati entro il 31/12/2021 da restituire all'Amministrazione centrale – nota M.I. 21503 del 30/09/2021	10.007,24
	375.457,64

Nell'aggregato Z, disponibilità da programmare sono accantonati 9.634,40 euro.

Corrispondono al residuo n. 656/2017 relativo al Progetto FESR PON-LO-2017-7 Laboratori sportivi musicali e coreutici.

### **Senza vincolo di destinazione € 168.332,35**

#### **Utilizzo avanzo di amministrazione (mod. D)**

L'avanzo di amministrazione risulta così assegnato ai vari piani di destinazione di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
<b>ATTIVITA'</b>	<i>totale attività</i>	
A1 Funzionamento generale e decoro della Scuola	0	23.000,00
A2 Funzionamento amministrativo	0	19.000,00
A3 Didattica	208.382,01	16.697,95
A4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex A.S.L)	4.875,96	0
A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	14.939,30	6.000,00
A6 Attività di orientamento	1.577,63	4.000,00
Fondi PIANO SCUOLA ESTATE	10.007,24	0

<b>PROGETTI</b>		
Totale progetti	135.675,50	90.000,00
Aggregato Z – disponibilità da programmare	0	9.634,40
<b>totale</b>	<b>375.457,64</b>	<b>168.332,35</b>

### **Finanziamenti dall'Unione Europea (Aggregato 02)**

Fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) per finanziamento progetti PON.

Comprende i finanziamenti per i progetti codice FESRPON per la formazione del personale per i e progetti codice FSE PON per acquisto beni di investimento e attrezzature.

### **Finanziamenti dello Stato (Aggregato 03)**

L'**aggregato 03** rappresenta l'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2022 di questa Istituzione scolastica.

Comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2022, che ammonta a € **25.345,25** (nota prot. 21503 del 30/09/2021 del M.I. – Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie – art. 1, c. 11, della legge 107/2015).

Assegnazione in base a parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

Quota per Alunno	14.070,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per alunni diversamente abili	150,00
Quota per classi terminali della scuola secondaria di II grado	40,00
<b>Totale funzionamento amministrativo-didattico</b>	<b>15.593,33</b>

Alla **voce 01** - Dotazione Ordinaria è iscritta l'assegnazione finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico indicato nella nota 21503 del 30/09/2021.

La dotazione finanziaria non esaurisce il totale dei fondi assegnati ma dovrà essere integrata dal contributo necessario per l'effettivo funzionamento che sarà rilevato a seguito del monitoraggio dei flussi finanziari (altri eventuali finanziamenti aggiuntivi).

Risorsa finanziaria attività di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - periodo gennaio/agosto 2022.

L'importo iscritto in questa voce è stato comunicato con la nota M.I. di cui sopra.

**€ 9.751,92**

L'eventuale assegnazione di fondi per l'arricchimento dell'Offerta Formativa sulla base della Direttiva Ministeriale n. 102/2011 in attuazione della Legge 440/1997 (nota MIUR 8110/2012), sarà definita successivamente.

**Tot. € 25.345,25**

### **Finanziamenti dalla Regione (Aggregato 04)**

Sono contemplati in questo aggregato i finanziamenti con o senza vincolo di destinazione della Regione da imputare alle voci 03 e 04 del relativo aggregato.

### **Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche (Aggregato 05)**

Il contributo di Città Metropolitana di Milano per spese d'Ufficio e piccola manutenzione per l'esercizio finanziario 2022 sarà contabilizzato nel momento dell'assegnazione.

Fondi del Comune di Milano per il Diritto allo Studio, assistenza alunni d.a. per l'anno scolastico 2021/2022. Assegnazione disposta con Decreto R.L. n. 15381 del 13/11/2021.

**€ 60.480,00**

Fondi Diritto studio Comune di Pioltello

Deliberazione G.C. n. 150 del 25/10/2021

**€ 5.712,00**

### **Contributi da Privati (Aggregato 06)**

L'aggregato 06 raccoglie i contributi dei privati costituiti da somme versate dalle famiglie degli alunni all'atto dell'iscrizione.

Il contributo prevede all'atto dell'iscrizione il versamento di € 150,00 per gli indirizzi di scienze umane e linguistico e di € 180,00 per il musicale (delibera Consiglio d'Istituto n. 36 del 9/10/2008). La quota individuale è stata calcolata, per prudenza, per un numero inferiore di studenti rispetto ai 1345 studenti frequentanti mese di ottobre 2021.

**€ 105.000,00**

(gli studenti che si iscrivono nel nuovo anno scolastico alla classe seconda, terza, quarta e quinta versano il contributo da gennaio a febbraio 2022. Gli studenti che si iscrivono al primo anno effettueranno il versamento nel mese di giugno 2022).

Per i viaggi, visite di istruzione e uscite didattiche, si calcoleranno gli importi nel momento in cui avviene l'introito con l'uscita corrispondente.

Il Progetto ECDL autofinanziato dagli studenti verrà contabilizzato con variazione di bilancio in base agli effettivi versamenti. Analogamente per gli altri progetti finanziati da privati e studenti (es.: esami certificazioni esterne).

### **Sponsor e utilizzo locali (Aggregato 11)**

Contributo annuale dell'Associazione Musica Aperta di Milano  
(delibera CDI n. 16 del 6/10/2021)

**€ 8.500,00**

**Partite di giro** (99.1.1.) - **Fondo economale per le minute spese** (€ 150,00).

*(le partite di giro non vengono considerate nel totale).*

L'istituzione scolastica può costituire, in sede di redazione del Programma annuale, un fondo economale per spese di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

La consistenza massima del fondo per le minute spese e l'importo massimo di ogni singola spesa, entro il limite massimo previsto dalla normativa vigente in materia di antiriciclaggio e utilizzo di denaro contante, è stabilita dal Consiglio d'istituto con apposita delibera in sede di approvazione del programma annuale.

**totale entrate € 748.827,24**

## **PARTE II - SPESE**

Le spese sono articolate in Attività e Progetti, come di seguito indicato:

### **Attività A01 – Funzionamento generale e decoro della Scuola**

Le spese da prevedere in questo aggregato sono quelle relative alla piccola manutenzione dell'edificio, alle piccole riparazioni relative alla piccola manutenzione e al decoro dell'istituto. Queste attività sono finanziate dai fondi iscritti nell'avanzo di amministrazione e dal finanziamento di Città Metropolitana di Milano per le spese d'ufficio e di manutenzione ordinaria urgente.

Le spese previste sono anche necessarie per garantire un corretto funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione scolastica per ciò che concerne le spese per il collegamento della scuola e gli uffici a internet, le spese per acquisto materiale di facile consumo, cancelleria e spese per materiale igienico-sanitario da utilizzare per la pulizia dei locali, dei bagni e di tutti gli spazi dell'istituto.

Con nota n. 21503 del 30/09/2021 il Ministero ha comunicato l'importo relativo al periodo gennaio/agosto 2022 di € 25.345,25 assegnato per il funzionamento didattico e amministrativo disposto in base al D.M. 834/2015 (c.11 della Legge 107/2015). L'attività A1 è integrata dall'avanzo di amministrazione non vincolato.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
2	1/3	1-2-5-7-8-9-10	Acquisto beni di consumo e strumenti tecnico-specialisti	11.500,00
3	2/7/8/10	1-3-4-5-7	Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi - prestazioni professionali e specialistiche	11.000,00
5/6	1	1-4-6	Altre spese e imposte - IVA	10.000,00
99	1	1	Partite di giro (fondo economale minute spese)	150,00
			totale	<b>32.500,00</b>

#### **A1.2- FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41**

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
2	3	8	Altre spese	<b>4.928,91</b>

#### **Attività A02 – Funzionamento amministrativo**

Le spese del contratto di noleggio fotocopiatrici Uffici di Segreteria, contratti con esperti esterni, contratto Responsabile Sicurezza Prevenzione e Protezione, il canone d'uso del programma di contabilità della segreteria, le spese postali e bancarie, l'abbonamento a riviste tecnico-normative, altre spese legate al normale funzionamento amministrativo e spese per il funzionamento della Segreteria.

La dotazione ordinaria assegnata non garantisce un completo funzionamento amministrativo generale. L'attività 02 è integrata dall'avanzo di amministrazione non vincolato.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
2	1/2/3	1-2-7-8-9-10	Beni consumo (carta, cancelleria e materiali tecnico specialistico - igienico sanitario)	13.493,33
3	2/8/11/13	1-3-4	Prestazione di servizi da terzi - noleggi, canoni abbonamenti – licenze – assicurazioni	6.000,00
5	1	1-6	Spese postali e altre spese amministrative	12.500,00
4/6	1	1-4	Beni di investimento - software e materiale informatico - IVA	11.000,00
			totale	<b>42.993,33</b>

#### **Attività A03 – Didattica**

L'utilizzo del contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione permette di garantire le spese per l'assicurazione alunni, il contratto per il noleggio fotocopiatrici del centro stampa, il materiale didattico e informatico per gli alunni, beni di investimento per laboratori, materiale didattico, strumenti per il liceo musicale, le spese per l'acquisto di carta, cancelleria, libretti giustificazioni, materiale vario per progetti, toner e materiale informatico, antivirus, licenze per videoconferenze, manutenzione delle apparecchiature dei laboratori, eventuali rimborsi di contributi ad alunni, e ogni altra spesa legata alle attività didattiche, spese per corsi di recupero e per incarichi al personale per la realizzazione dei progetti.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
1	1-2	1-2-3-5	Spese di personale - compensi accessori non a carico FIS docenti e ATA	19.288,07
2	1/3	1-7-8-9-10	Beni consumo - Materiali accessori tecnico specialistico	16.697,95
3	2/5/7/8/11	3-4-5-6-7	Acquisto di servizi e utilizzo di beni terzi - prestazioni professionali e specialistiche	10.000,00
4	3	1-12-20	Acquisto beni di investimento	84.035,33
5/6/9	1/2	1-4-6	Imposte - IVA - rimborsi e poste correttive	5.000,00
			totale	<b>135.021,35</b>

**A3.3 - DIDATTICA -** Risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22/3/2021, n. 41

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
5	1	6	Altre spese	<b>755,79</b>

**A3.5-DIDATTICA PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE ART. 3, C. 1, LETT. A) D.M. 48/2021**

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
2	3	8	Altre spese	<b>2.979,22</b>

**Attività A03.6 - PON per la realizzazione di reti locali cablate e Wireless**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. - Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
4	3	1	Acquisto beni di investimento	<b>47.973,78</b>

**Attività A03.7 - Risorse ex art. 58, c. 4, D.L. 73/2021 (Decreto sostegni-bis)**

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
2	3	8-9	Acquisto beni di investimento e servizi	<b>57.084,83</b>

**Attività A04 - Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento**

Organizzazione per le classi del triennio, ai sensi della Legge 107/2015, di stage lavorativi presso aziende e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell’infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
1	1	1-2-3-5-6	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	14.627,88
			totale	<b>14.627,88</b>

**Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

Gli stage, formativi nei corsi di Scienze Sociali e della Formazione e linguistici nell’indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

Offrono la possibilità, attraverso l'esperienza sul campo di verificare in specifici contesti extrascolastici le conoscenze acquisite sul piano teorico coniugando teoria e prassi, di sapersi orientare in nuovi contesti, di sperimentare attitudini ed interessi.

La condizione di emergenza pandemica non consente quest'anno la programmazione di stages all'estero.

I viaggi di istruzione, in Italia e all'estero costituiscono storicamente un ulteriore momento qualificante l'offerta formativa di istituto.

La condizione di emergenza pandemica consente quest'anno la programmazione di viaggi nel territorio italiano

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
1	1	1-2-3-5	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	10.000,00
3/6	12/1	1-4	Spese per visite viaggi e programmi di studio all'estero - IVA	12.939,30
5	1	6	Altre spese	8.000,00
			totale	<b>30.939,30</b>

### **Attività A06 - Attività di orientamento**

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Totale
1	1	1-2-3-5-6	Spese di personale compensi accessori non a carico FIS docenti	10.077,63
				-
			totale	<b>10.077,63</b>

### **PROGETTI**

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curriculare che extracurriculare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti nonché parte delle risorse dell'organico di potenziamento dell'istituto.

## **P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**

**Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI**

### **P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE**

La scuola prevede diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curriculare che extracurriculare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- RIORIENTAMENTO – Team di docenti per il riorientamento degli studenti nel biennio, per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica.
- QUOTIDIANO IN CLASSE - lettura in classe del quotidiano cartaceo (Corriere della Sera, Il Giorno, Il Sole 24 Ore...) ed eventualmente sul Web (La Repubblica) un giorno alla settimana per abituare i giovani ad utilizzare il quotidiano, a confrontare le varie testate giornalistiche e ad avvicinarsi al linguaggio e alla struttura dell'articolo giornalistico.
- LETTURA DEL QUOTIDIANO - lettura pomeridiana del quotidiano e di altri testi di approfondimento per aiutare gli studenti ad acquisire strumenti di analisi e comprensione della realtà contemporanea e fornire loro strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza nel contesto nazionale e internazionale.
- SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all' apprendimento delle lingue straniere a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- SPORTELLO/PEER LEARNING di lingue straniere - Servizio di recupero metodologico didattico di lingua straniera con l'ausilio di studenti tutor volontari individuati dai docenti di lingua.
- SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE STRANIERE, DI TAC E PER IL SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO E AL POTENZIAMENTO DI VARIE DISCIPLINE – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare argomenti specifici in alcune materie, a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- TENCA RESTYLING – prosecuzione del progetto iniziato negli scorsi anni di riproposizione dell'identità e dell'immagine della scuola, intervenendo su alcuni elementi (grafici, simbolici, figurativi, decorativi, cromatici, di arredo, di illuminazione, etc. ...) che caratterizzano la percezione della scuola e dei suoi ambienti.
- CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI – corso di preparazione alla parte logico-matematica dei test di ingresso delle università. Costituisce un'estensione dello Sportello permanente di matematica e fisica.
- DANTE AL TENCA - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- GARIWO, ADOTTA UN GIUSTO - Partecipazione al concorso "adotta un giusto", promosso da Gariwo, la Foresta dei Giusti, insieme al Miur, con la l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva, attraverso il lavoro sui giusti, ispiratori di comportamenti eticamente solidali e responsabili.
- INCONTRO CON L'AUTORE Il progetto offre la possibilità agli studenti di incontrare scrittori contemporanei, con i quali dialogare su temi inerenti

- l'adolescenza, i condizionamenti del contesto sociale e del momento storico, l'emarginazione, la violenza e i conflitti, la condizione femminile.
- GIORNATA DELLA MEMORIA – Proposta, differenziata per i diversi anni di corso, per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOA.  
Per l'anno scolastico 2021/2022, il progetto triennale si articola con una proposta destinata al proseguimento del percorso avviato nell'anno scolastico 2019/2020 "Da Milano a Mauthausen, 9 Municipi per la Memoria e la proposta "Terezín - Abbiamo lasciato il campo cantando.
  - PROGETTO RUGBY - il progetto mira ad usare il Rugby e i suoi valori portanti per agevolare la riconquista degli spazi e delle relazioni perse da parte degli studenti.
  - L'ESPERIENZA DELLA CLAUSURA - incontro con una suora di clausura, che racconterà agli alunni il proprio stile di vita. Iniziativa proposta agli studenti delle classi seconde a supporto della conoscenza del monachesimo occidentale.
  - DONACIBO - Proposta agli studenti di raccogliere generi alimentari non deperibili per il sostegno di famiglie bisognose nel quadro delle attività promosse dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà.
  - ADEGUAMENTO E RINNOVAMENTO PALESTRE E SPOGLIATOI – Studio e proposte di adeguamento e qualificazione delle infrastrutture sportive dell'istituto.
  - CORSO DE ESPANOL VIRTUAL DESDE DENIA - Corso di spagnolo on line con la scuola di TlcDenia di Denia per approfondire tematiche dell'Agenda 2030. Il professore madrelingua impartirà lezioni su zoom, coinvolgendo l'intero gruppo classe.
  - CORSO DE ESPANOL VIRTUAL DESDE SEVILLA - Corso di spagnolo on line con la scuola di Siviglia Giralda Idiomas per approfondire tematiche dell'Agenda 2030. Il professore madrelingua impartirà lezioni su zoom, coinvolgendo l'intero gruppo classe.
  - FESTIVAL DEI DIRITTI - Il progetto avvicina gli studenti ai diritti umani attraverso l'acquisizione di dati, informazioni, esempi, esperienze relative alle tematiche proposte dal Festival Dei Diritti; partecipazione alla Sezione EDU del Festival dei Diritti Umani nella primavera del 2022.
  - LABORATORIO DI WRITING - Il laboratorio ha lo scopo di approfondire e far esercitare gli alunni nelle diverse tipologie di testo scritto, soprattutto in preparazione delle certificazioni FCE.
  - MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE – Revisione dell'iter esistente, uniformare le procedure e la modulistica a supporto e facilitazione per famiglie e studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità e alla comunicazione tra Cdc e famiglie
  - OLIMPIADI DI FILOSOFIA – Preparazione per la partecipazione di studenti del triennio alle Olimpiadi di filosofia.
  - PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - STUDENTI – Attraverso la comprensione del funzionamento del cervello e delle attitudini abbinate, gli studenti sviluppano le capacità di autoanalisi attraverso cui individuare i propri tratti di personalità, con la guida del docente. Gli studenti acquisiscono la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.
  - PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – CORSI DI LINGUA ON LINE FULL IMMERSION - mini corsi on line tenuti da docenti delle scuole normalmente frequentate all'estero o istituzioni similari, a parziale compensazione della grossa perdita dal punto di vista delle competenze linguistiche derivante dai mancati stage in Inghilterra, Francia e Spagna
  - PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – CORSO DI PUBLIC SPEAKING IN ITALIANO - Corso di public speaking, in lingua italiana, volto al potenziamento delle competenze comunicative e articolato in moduli da 10 ore ciascuno.

- **PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – MINICAMPUS A VENEZIA – LA MUSICA E IL SACRO** - il progetto prevede un percorso sulle straordinarie tracce lasciate nella città di Venezia dall'elemento della spiritualità nella prassi collettiva del far musica durante i secoli scorsi, unitamente allo scopo di "fare squadra", stimolando la socializzazione e lo sviluppo di relazioni proficue all'interno del gruppo-classe.
- **SPORTIVAMENTE INSIEME** - Il progetto è realizzato dall'Associazione di volontariato "Il Gabbiano –Noi come gli altri", insieme alla rete di realtà del sociale (scuole, ass. sportive, centri educativi disabili) del Polo Ovest Disabilità (zona 6/7 di Milano). Il progetto si propone l'integrazione fra il mondo dei giovani e quello della disabilità attraverso lo sport.
- **IL TENCA RICICLA – PROGETTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA** - In considerazione dell'importanza del tema ambientale, della coerenza tra la scuola quale comunità educante e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, si ritiene necessario avviare la raccolta differenziata nella nostra istituzione scolastica. Avvio della raccolta differenziata nelle classi in modo complessivo, con una azione concreta di organizzazione del progetto e di educazione ambientale sul riciclo/riuso per rendere possibile una efficace raccolta dei materiali riciclabili.
- **STAGE PCTO IN FRANCESE AU TRAVAIL** - stage PCTO in francese sotto forma di full immersion, tenuto da docenti esperti madrelingua dell'Institut Français e permetterà di ricevere una certificazione di 23 ore PCTO. Questi incontri consentiranno agli studenti di prepararsi, nell'ambito di un progetto di simulazione di stage in un'impresa francese, ad interagire in un contesto professionale italo-francese, rafforzando le proprie competenze linguistiche e interculturali in lingua francese.

### **P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI**

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particolare, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- **ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO** – accompagnamento al pianoforte per allievi strumentisti, liceo musicale, per la realizzazione di saggi/concerti/certificazioni e in preparazione della prova per l'esame di stato.
- **LIVE ELECTRONICS PROJECT** - Progetto finalizzato a promuovere il "dialogo" e il confronto fra strumenti acustici e strumenti elettronici.
- **LABORATORIO TEATRALE** - Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e alla conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- **AULA MAGNA VIVA** – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
- **SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME** - Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza

esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.

- **CONCORSI MUSICALI, WORKSHOPS ED ESECUZIONI NEL TERRITORIO** – Progetto per organizzare la partecipazione degli studenti a concorsi musicali e ad uscite musicali, anche in forma di "workshop" (lezioni-concerto, presentazioni, seminari a carattere laboratoriale, ecc.).
- **JAZZ BIG BAND E MODERN STRINGS ENSEMBLE** – Il progetto di ampliamento dell'offerta formativa è incentrato sull'attività laboratoriale dei due gruppi di musica d'insieme: la Jazz Big Band; Il Modern Strings Ensemble. L'ampliamento dell'offerta formativa prevede corsi extracurricolari a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali, anche tramite l'attivazione di laboratori e di percorsi finalizzati alla produzione autoriale di testi. Realizzazione di prodotti creativi inerenti al progetto formativo realizzato. Il progetto è finanziato sul bando "Ampliamento dell'offerta formativa dei licei musicali attraverso l'attivazione di corsi a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali ai sensi dell'articolo 1, commi 510 e 511, della legge 30 dicembre 2020, n. 178"
- **OPEN DAY PERMANENTE** - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
- **TEATRO IN INGLESE** - Rappresentazione di un breve spettacolo teatrale alla fine dell'anno Il progetto finalizzato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2, in funzione anche all'acquisizione delle certificazioni internazionali, e a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- **PROGETTO CULTURA. PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI** - Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.
- **ORCHESTRE E FORMAZIONI STABILI DEL LICEO TENCA** - Progetto extracurricolare pilota di costituzione di formazioni musicali stabili (Orchestra sinfonica, Orchestra jazz e Coro) del Liceo Tenca. Il progetto prevede la costituzione di un'Orchestra sinfonica, un'Orchestra jazz, che è oggetto di specifico progetto e il Coro.
- **ORCHESTRE REGIONALI** - Il progetto prevede la partecipazione degli alunni del liceo musicale, previo superamento di un'audizione, alle attività delle orchestre regionali proposte dall'USR della Lombardia. I concerti delle orchestre si terranno prevalentemente sul territorio regionale in collaborazione con altri Licei Musicali, in orario scolastico ed extrascolastico.
- **ORIZZONTEMUSICA** - organizzazione, valorizzazione, implementazione nonché la messa a sistema di esperienze di progettualità comune, collaborazione e relazione formativa/informativa intercorse negli ultimi anni fra il liceo musicale e le scuole medie ad indirizzo musicale (SMIMM) del territorio.
- **PIANO ESTATE 2021 – LABORATORIO DI CINEMA: COLONNE SONORE E SOUND DESIGN** - Laboratorio di cinema rivolto alla creazione di sound design e colonna sonora di un cortometraggio a tematica cyberbullismo, da tenersi presso il nostro Liceo in alcuni pomeriggi tra ottobre e dicembre.
- **PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – IMPROVVISART** - brevi laboratori teatrali per accoglienza classi prime. Mini laboratorio di 2 ore, in cui l'improvvisazione e il gioco teatrale, condotto e guidato da un esperto, verrà impiegato come strumento pedagogico e aggregante, per favorire la socializzazione, rafforzare la fiducia in se stessi e incoraggiare la collaborazione tra pari.

- PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – LABORATORIO TEATRALE IN ITALIANO - Laboratorio volto al potenziamento delle competenze comunicative e relazionali. Conduzione del laboratorio a cura di un esperto esterno: la prima parte sarà dedicata al gioco teatrale con esercizi di improvvisazione vocale ed espressione corporea. La seconda sarà dedicata alla lettura e all'interpretazione di una breve scena teatrale.
- PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – LABORATORIO TEATRALE IN INGLESE - Laboratorio teatrale in Inglese finalizzato da un lato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2 e all'acquisizione delle certificazioni internazionali e dall'altro a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – PROVA L'ORCHESTRA- ESAGRAMMA- TEAM BUILDING - A ogni classe seconda dell'Istituto sarà proposto un incontro di “prova l'orchestra” di 2 ore presso il centro Esagramma. Le studentesse e gli studenti, anche se non hanno mai suonato uno strumento, prenderanno parte al lavoro orchestrale. Esplorazione musicale degli strumenti e scoperta di una dimensione culturale partecipativa, dal forte potenziale aggregativo. Il lavoro all'interno del gruppo classe verte sulle dinamiche di esposizione, modulazione del sé nel contesto comune, tenuta nel tempo, adesione ad un progetto comune.
- PROGETTO CONCORSO GRAFICO PER T-SHIRT DEL LICEO – organizzazione di un concorso di idee per la proposte grafiche a tema (artistico, letterario, storico..) da inserire nella t-shirt personalizzata dal logo del Liceo.
- PROGETTO ORGANOLOGIA-GLI STRUMENTI MUSICALI - Il progetto, anche attraverso il coinvolgimento di esperti esterni, intende rispondere a esigenze culturali e pratiche: l'approfondimento delle conoscenze del mezzo acustico impiegato da ogni musicista, da ogni studente.
- REQUIEM MEDITERRANEO - laboratorio espressivo e teatrale per preparare un gruppo di ragazzi per impersonare il “coro di scena” dell'opera Requiem Mediterraneo, messo in scena al Teatro dell'Arte della Triennale di Milano in occasione della Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione il 3 ottobre 2021.
- VISITA AL MUSEO DEL VIOLINO - Visita al Museo del Violino a Cremona per conoscere gli aspetti storici, costruttivi, acustici degli strumenti ad arco.

## **P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

**Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)**

### **P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell'Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l'associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA - L'attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell'Istituto: prevenzione

dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell'ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.

- SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO – Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Asl di Milano, l'Università Cattolica e l'Ospedale Sacco, settimanalmente a disposizione degli studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti
- ONE LOVE – ORIENTAMENTO ALL'AFFETTIVITA' - Progetto realizzato in collaborazione con Rusalka Teatro che si propone di recuperare la dimensione affettiva persa dai ragazzi durante l'emergenza pandemica tramite attività ludico-laboratoriali di tipo teatrale.

## **P02.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)**

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l'inclusione e l'integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma ricomprendenti anche i casi di svantaggio socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con l'associazione COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l'elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall'USR.

- SPORTELLO BES – Attivazione di uno sportello permanente di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- ACCOGLIENZA NUOVI STUDENTI CON BES – Favorire l'ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali. Rivolto anche alle famiglie degli studenti neoiscritti che hanno segnalato nella domanda situazioni di BES, per analizzare la relativa documentazione al fine di favorire un più adeguato inserimento nel percorso scolastico.
- ISTRUZIONE DOMICILIARE - L'istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all'apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola. Il nostro istituto sostiene la possibilità di attivare il progetto di istruzione domiciliare (ID) quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi). La scuola può venire a conoscenza della situazione dalla famiglia dell'alunno malato o dalla scuola in ospedale in cui è o è stato ricoverato.

- **PRESENTAZIONE PROGETTI ACQUISTO E MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE TECNICHE E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA'** - Redazione e presentazione di progetti finalizzati all' inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici e ausili tecnici, per facilitare l'apprendimento degli studenti con disabilità. Attuazione dell'art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

### **P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE**

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili su apposita piattaforma web.

### **P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA**

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

### **P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI**

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ECDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- **ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE** - Varie attività organizzative e corsi di preparazione e simulazione per le varie sessioni d'esame disposte dagli enti esterni autorizzati per il conseguimento delle certificazioni nelle varie lingue straniere e per i diversi livelli previsti. A carico dei richiedenti.
- **SIMULAZIONE ESAMI LIVELLO C1 CAMBRIDGE** - Il progetto prevede la preparazione degli studenti a sostenere gli esami di certificazione esterna C1 di Inglese attraverso la simulazione delle varie parti dell'esame.
- **CERTIFICAZIONE ESTERNA SPAGNOLO – DELE B2/C1** - Il progetto prevede la preparazione degli studenti per raggiungere il livello B2/C1 di conoscenza della lingua spagnola, atto al conseguimento della certificazione linguistica DELE.
- **ABRSM (ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC) – CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE STRUMENTALE E MUSICALE** – Percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione dei livelli di competenza strumentale e musicale tramite l'Associated Board of the Royal Schools of Music, il più importante Ente Internazionale relativo alla valutazione ed alla certificazione dei livelli di competenza musicale teorica e pratica.

- ICDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER – Corsi e organizzazione delle prove d’esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.

#### **P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE**

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l’aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell’istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l’organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- FORMAZIONE D. Lgs 81/2008 - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l’orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- PROYECTO LECTURA – Promozione della lettura in lingua spagnola di brani, racconti, articoli di autori hispano hablantes, testi di valore letterario, di attualità per consentire un arricchimento linguistico, lessicale, semantico. Esperienza della lettura condivisa tra diversi studenti, di diverse sezioni e di diversi licei, supportati dall’aiuto e disponibilità dell’Istituto Cervantes.
- UTILIZZO LABORATORIO DI FISICA - Realizzazione di schede di laboratorio molto dettagliate (riguardo due o tre esperimenti per ogni classe) per permettere a tutti i docenti, con l’aiuto del tecnico di laboratorio, di utilizzare la nuova strumentazione. Tali esperimenti poi verranno utilizzati insieme ai docenti interessati (corso di aggiornamento). Acquisto e rinnovo di strumentazione e di arredi.
- CINEMA DISABILITA’ e NAZISMO - Il progetto "Cinema e disabilità: uno sguardo inedito" propone un percorso basato sull’attivazione e sul coinvolgimento dei docenti partecipanti. La proposta di sensibilizzazione al tema della disabilità, co-progettata in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano-Bicocca e Cinema Anteo, intende porre l’attenzione sul rapporto tra cinema, disabilità e sterminio nazista.
- UNPLUGGED – Programma di prevenzione all’uso e all’abuso di tabacco, alcol e sostanze rivolto alle classi prime. Proposto dalla ASL e dalla Rete Scuole che promuovono Salute, prevede un percorso di formazione dei docenti e un lavoro nelle classi.
- COMUNICARE LA SCUOLA - Il corso si propone di offrire ai docenti e al personale scolastico interessato le nozioni e gli strumenti basilari per migliorare l’efficacia della comunicazione nel contesto scolastico sia verso l’interno sia verso l’esterno. Il corso si baserà sulla discussione delle principali tecniche operative e gli strumenti per ingaggiare il personale e sulle competenze relazionali e di governo dei processi di comunicazione rivolti all’esterno in particolare attraverso il sito web e i principali canali social. Il corso ha un orientamento fortemente pratico e operativo.
- CORSO DI FORMAZIONE "SOFTWARE DIDATTICI PER L’INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA” - La DaD ha messo in evidenza la necessità di utilizzare software digitali che affianchino la didattica classica. Per l’insegnamento della Matematica e della Fisica esistono moltissimi software allo scopo. Il corso di aggiornamento ha lo scopo di permettere a tutti i docenti

interessati di imparare ad utilizzare i software didattici più importanti per poter impostare la didattica in modo nuovo (Desmos Math e Geogebra, ...).

- CORSO DI INGLESE PER IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE - Il corso è indirizzato al personale docente e non docente del Liceo Tenca che abbia almeno un livello A2 (primo anno scuole superiori) e voglia acquisire un'adeguata disinvoltura nelle quattro abilità (reading, writing, speaking, listening).
- LA TEORIA POLIVAGALE: UN NUOVO SGUARDO PER LA RELAZIONE EDUCATIVA-FORMATIVA PIU' EFFICACE ED ARMONIOSA – A supporto delle situazioni di fragilità e difficoltà relazionale tra pari e con gli adulti, spunti di riflessione e azioni pratiche dalla Teoria Polivagale.
- LABORATORIO DI REGISTRAZIONE, RITOCOCO DEL SUONO E CREAZIONE DI PRODOTTI PER IL WEB - Corso base aperto a tutti i docenti e al personale ATA mirato a migliorare la consapevolezza tecnologica nei confronti degli strumenti informatici musicali attualmente a nostra disposizione.
- LAVORARE PER E CON I MINORI - Il progetto si struttura in incontri che forniscono le informazioni giuridiche necessarie per agire con la corretta consapevolezza delle norme e del diritto.
- PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - DOCENTI – Il progetto, rivolto ai docenti, partirà dalla necessità di aiutare gli studenti a riconoscere la differenza tra le competenze e attitudini, ad individuare i propri tratti della personalità e il loro allineamento con le competenze acquisite al fine di orientarsi ad una corretta scelta universitaria e professionale.

## **P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI**

### **Prospetto riepilogativo dei Progetti**

P01 Progetti in ambito SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	<b>81.433,32</b>
P02 Progetti in ambito UMANISTICO E SOCIALE	<b>94.014,50</b>
P02-3/4 Progetti in ambito UMANISTICO E SOCIALE – PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE E PROGETTO POVERTA' EDUCATIVA	<b>135.675,50</b>
P03 Progetti per CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	<b>36.775,00</b>
P04 Progetti per FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE	<b>11.312,50</b>
	<b>359.210,82</b>

### **Ripartizione del contributo volontario miglioramento offerta formativa :**

Piano destinazione attività A01	9.500,00
Piano destinazione attività A03	15.000,00
Piano destinazione attività A05	10.000,00
Piano destinazione attività A06	4.500,00

Piano destinazione progetto P01	35.000,00
Piano destinazione progetto P02	20.000,00
Piano destinazione progetto P03	8.500,00
Piano destinazione progetto P04	2.500,00
	105.000,00

Le schede analitiche dei Progetti (Mod. B – schede finanziarie) sono allegate alla modulistica del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022.

**totale spese previste € 739.092,84**

### **R98 Fondo di riserva**

(max. 10% dotazione ordinaria - art. 8 c. 1 decreto Int. n. 129/2018) = **100,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. 129/2018, ed è pari allo 0,4% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del Programma annuale.

### **Disponibilità da programmare (aggregato Z) € 9.634,40**

La disponibilità consente di finanziare i progetti, eventuali variazioni del costo degli stessi progetti, eventuali spese non previste o non programmate.

Il Ministero dell'Istruzione con nota prot. 9537/2009 e nota n. 10773/2010 indica di inserire nell'aggregato Z l'avanzo di amministrazione determinato da residui attivi di competenza Ministeriale in attesa dell'effettiva riscossione.

Il residuo n. 656/2017 relativo al Progetto FESR PON-LO-2017-7 - Assegnazione prot. 31830 del 26/7/2017 – Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON per la Scuola – Nota MIUR 1479/2017 - FESR Laboratori sportivi musicali e coreutici, di € 9.634,40 è iscritto nell'aggregato Z - disponibilità da programmare.

Totale Entrate	748.827,24
Spese Attività	379.882,02
Spese Progetti	359.210,82
Totale Spese	739.092,84
Fondo Riserva	100,00
Disponibilità da programmare	9.634,40
Totale a pareggio	748.827,24

### **Conclusioni**

Alla luce di quanto esposto in questa Relazione e dei modelli ministeriali allegati, la Giunta esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma Annuale che pareggia in un importo complessivo pari a €. 748.827,24.

Milano, 10 gennaio 2022

Il Direttore s.g.a  
dott. Vito Fraone

Il Dirigente scolastico  
prof. Mauro Agostino Donato Zeni