



Ministero dell'Istruzione

LICEO STATALE CARLO TENCA

Bastioni di Porta Volta, 16-20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

CONTO CONSUNTIVO

esercizio finanziario 2022

Relazione ai sensi dell'art. 23 del decreto interministeriale 129/2018

(regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche)

Premessa

Al Liceo Statale Carlo Tenca sono presenti quattro indirizzi liceali.

Il Liceo Tenca ha ricevuto nel corso degli anni un crescente apprezzamento, documentato dal numero di iscrizioni, per ciascuno di questi indirizzi.

L'offerta formativa del Liceo si è sempre caratterizzata per la presenza di alcuni tratti stabili e ben noti alla cittadinanza quali la realizzazione di stage linguistici all'estero di elevata qualità, percorsi di stage in alternanza scuola lavoro, un supporto al conseguimento delle certificazioni linguistiche ed informatiche unitamente ad una vivace attività di progettazione che di anno in anno è sempre stata proposta e realizzata.

La gestione del Liceo Statale Carlo Tenca è stata quindi condotta in continuità con la propria storia e in una prospettiva di espansione e valorizzazione delle proprie specificità.

Essa, nei limiti delle risorse assegnate e disponibili, nel rispetto dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità è stata finalizzata alla realizzazione degli obiettivi prefissati in sede di definizione del Programma annuale 2022.

In particolare, sono state avviate e attuate azioni, attività e progetti previsti nel Piano triennale dell'offerta formativa, e nel suo aggiornamento annuale, deliberati dal Collegio dei docenti al fine di perseguire obiettivi, priorità e traguardi così come definiti al termine del Rapporto di autovalutazione dell'istituto, e per l'attuazione delle conseguenti azioni di miglioramento.

La prosecuzione della pandemia Covid19 e l'applicazione delle numerose e varie disposizioni indicate dalle autorità sanitarie e dal Governo ha costretto l'istituto ad un continuo esercizio di flessibilità nell'erogazione dell'offerta formativa e nella realizzazione delle attività progettuali. Molti progetti non hanno potuto essere realizzati e altri sono stati realizzati parzialmente.

Sono stati fatti investimenti in attrezzature e pc portatili per supportare studenti e docenti nella partecipazione alla DAD.

La scuola ha inoltre mantenuto e sviluppato le collaborazioni e i raccordi territoriali previsti sia nell'attuazione delle attività di alternanza scuola lavoro, sia nella partecipazione alle diverse reti di scuole di cui è membro (rete regionale e nazionale dei licei musicali, rete regionale e nazionale dei LES, ...).

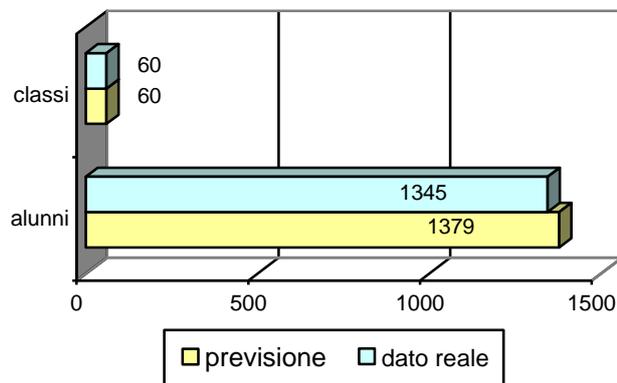
In particolare da settembre 2022 il Liceo Tenca è diventato scuola capofila della rete dei licei musicali lombardi.

La presentazione sinottica della gestione 2022, per punti, è la seguente:

Popolazione scolastica

Classi - Studenti

La previsione effettuata nel Programma Annuale 2022 circa la popolazione scolastica è risultata la seguente: n. 1379 iscrizioni, ripartite su 60 classi (12 classi quinte).



Il personale scolastico

Il personale ATA è composto da 16 collaboratori scolastici, dal personale amministrativo e un assistente tecnico.

Il personale amministrativo è composto dal Direttore dei Servizi Generali- Amministrativi e da 9 Assistenti amministrativi di ruolo.

Il personale docente in organico di fatto è composto da 161 docenti.

La gestione amministrativa - assegnazioni finanziarie

L'assegnazione delle risorse finanziarie per l'anno finanziario 2021 di questa Istituzione scolastica comprende la dotazione finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico generale, periodo gennaio/agosto 2022, che ammonta a € 25.345,25 nota M.I. prot. n. 21503 del 30/9/2021 – comma 11 della Legge 107/2015 e la dotazione finanziaria dei 4/12mi per il periodo settembre/dicembre 2022 per il funzionamento amministrativo-didattico generale di € 12.464,20 nota M.I. n. 46445 del 04/10/2022.

Il Finanziamento per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO, nota M.I. 21503 del 30/9/2021 per il periodo gennaio/agosto 2022 pari a € 9.751,92 e per il periodo settembre/dicembre 2022 ai sensi della L. 107/2015 di € 4.735,67 nota M.I. n. 46445 del 04/10/2022.

L'assegnazione delle risorse art. 8 D.L. 104/2013 per i percorsi di orientamento per gli studenti pari a € 1.530,79.

Queste risorse sono finalizzate a facilitare una scelta consapevole del percorso di studio e favorire la conoscenza delle opportunità e degli sbocchi occupazionali per gli studenti iscritti agli ultimi due anni delle scuole secondarie di secondo grado.

L'assegnazione per le supplenze brevi e saltuarie non è iscritta in bilancio in quanto gestita tramite cedolino unico.

Le risorse disponibili per l'attribuzione del trattamento accessorio sono costituite da stanziamenti previsti per le funzioni strumentali, stanziamenti per l'attivazione degli incarichi specifici del personale ATA, stanziamenti del fondo dell'istituzione scolastica stabiliti dal M.I., indennità di direzione al DSGA.

Per l'anno scolastico 2021/22 le risorse disponibili per il MOF ammontano a ammontano complessivamente a euro 112.648,03 lordo dipendente.

Derivano da € 75.878,95 lordo dipendente per il fondo d'Istituto calcolato in base parametri di calcolo intesa M.I. - OO. SS del 22/9/2022 e alla nota M.I. 21503 del 30/9/2021; fondi per le funzioni strumentali € 4.820,16 lordo dipendente, fondi per incarichi specifici al personale ATA € 2.952,48 lordo dipendente.

Finanziamento ore eccedenti € 4.911,15 lordo dipendente.

Fondi per le attività complementari di educazione fisica € 3.841,45 lordo dipendente. Risorsa destinata in base al numero delle classi in organico di diritto.

Fondi destinati per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica art. 2 CCNL 7/8/2014 € 2.211,01 lordo dipendente.

Economia fondi ore eccedenti anno precedente € 16.675,08; economia per le attività complementari di educazione fisica € 12.031,18; economia fondi destinati per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica € 6.027,36 lordo dipendente.

Economia del fondo d'istituto anno precedente di € 5.169,49.

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica per la contrattazione sono state suddivise tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze didattiche organizzative, derivate dalle attività previste dal PTOF.

Al personale docente il 78% pari a € 54.590,98 (50.558,78 + 4.032,20 economia a.s. 2020/2021) al lordo dipendente delle ritenute e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario il 22% pari a € 15.397,46 (14.260,17 + 1.137,29 economia a.s. 2020/2021) al lordo dipendente delle risorse disponibili.

Il fondo per i compensi accessori relativo all'anno scolastico 2021/2022 è costituito nel modo seguente: risorse aventi carattere di certezza e stabilità € 112.648,03 e risorse variabili € 39.903,11 per un totale di € 152.551,14 lordo dipendente.

Il Fondo per retribuire la valorizzazione del personale scolastico ammonta a 18.032,83 euro, lordo dipendente.

Dichiarazioni

Non sono state tenute gestioni fuori bilancio.

L'ammontare dei pagamenti, per ogni voce di spesa, è stato contenuto nei limiti degli stanziamenti di previsione definitiva.

I pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati.

I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, del bollo e, se del caso, delle ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali.

Sulle fatture risultano apposti gli estremi di presa in carico, e ove previsto, il numero di inventario.

Evoluzione del Programma Annuale 2022

Le previsioni formulate nel Programma Annuale 2022 sono state modificate a seguito di intervenuti fatti contabili, quali nuove assegnazioni, ridefinizione dei costi dei Progetti.

Le variazioni di bilancio finalizzate effettuate con provvedimento Dirigenziale sono state approvate dal Consiglio d'Istituto.

Sono state contabilizzate e conteggiate in bilancio le poste aventi giustificazione contabile, indipendentemente dalla previsione iniziale.

Nei casi opportuni, si è proceduto alla costituzione di residui attivi o passivi.

Nel complesso, le voci attive previste nel sistema contabile mostrano i seguenti dati:

| | previsione | variazioni | previsione definitiva | avanzo amm.ne | accertamenti |
|----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| Entrate | 748.827,24 | 413.309,79 | 1.162.137,03 | 471.385,21 | 597.830,04 |

Ripartizione accertamenti

Le entrate complessive dell'Istituto derivano da finanziamenti Statali per € 71.018,60 pari all'11,88% del totale. Per il 9,22% da Città metropolitana di Milano per le spese d'ufficio e del Comune di Milano per il Diritto allo Studio degli accertamenti totali (contributi pari a € 55.121,78).

Il 76,81% da finanziamenti privati relativi al contributo volontario per l'iscrizione e la partecipazione a stage, viaggi d'istruzione e certificazioni esterne (€ 459.193,29).

Il 2,09% da altre entrate: iscrizione corsi ECDL e altri corsi, utilizzo locali, (€ 12.492,37).

I dati analizzati sono mostrati nel modello H - allegato al consuntivo 2022.

La gestione 2022 si è chiusa con un disavanzo di esercizio di € 72.387,60.

Risultanze finali del modello L - elenco dei residui

| | totali | anni preced. | anno 2022 |
|------------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| residui attivi | 57.608,18 | 57.608,18 | - |
| residui passivi | 2.102,04 | - | 2.102,04 |
| differenza | 55.506,14 | 57.608,18 | 2.102,04 - |

I residui attivi per un totale di € 57.608,18 (modello L 2022) corrispondono al residuo n. 656/2017 di € 9.634,40 relativo al finanziamento europeo FESR PON per la scuola per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici - nota MIUR n. 1479 del 10/02/2017 e al finanziamento del PON FESR REACT EU per la realizzazione di reti locali cablate e wireless di € 47.973,78 residuo n. 201/2021.

La verifica dei residui attivi e passivi è effettuata sulla documentazione certa agli atti dell'Istituto al momento della programmazione dell'esercizio finanziario 2022.

La situazione amministrativa all'1/1/2022 presentava residui attivi per € 57.608,18 e residui passivi per € 35.303,13.

Situazione di cassa e risultati economici

La situazione di cassa alla fine dell'esercizio 2022 è di € 415.879,07 – punto n. 4 del modello J situazione amministrativa definitiva al 31 dicembre 2022 e corrisponde alle risultanze dell'Istituto cassiere Banca Intesa San Paolo.

Risultati economici

Dal modello J si ricavano i seguenti risultati economici:

disavanzo di competenza di € 72.387,60 in relazione ai minori accertamenti registrati nel 2022 rispetto agli impegni.

Un avanzo di amministrazione determinato in € 471.385,21 dato dal saldo di cassa sommato alla differenza tra residui attivi e residui passivi alla fine dell'esercizio 2022.

La gestione patrimoniale

Il prospetto che segue, riferito ai dati del modello K conto del patrimonio, fornisce i valori dei beni dell'inventario.

| | situazione al 1/1/2022 | variazioni 2022 | situazione al 31/12/2022 |
|---------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| categoria C1 | 120.857,33 | -1.115,13 | 119.742,20 |
| categoria C2 | 7.841,55 | -392,45 | 7.449,10 |
| categoria C3 | 195.919,83 | 83.750,19 | 279.670,02 |
| categoria C4 | 19.747,06 | 3.018,40 | 22.765,46 |
| | 344.365,77 | 85.261,01 | 429.626,78 |

ENTRATE

Finanziamenti statali

L'assegnazione finanziaria per il funzionamento amministrativo e didattico per l'anno 2022 ammonta a € 23.321,86 (15.593,33 periodo genn./agosto 2022 e 7.728,53 periodo sett./dicembre 2022).

La dotazione finanziaria assegnata è integrata dai fondi gestiti tramite sistema cedolino unico necessari per le spese per le supplenze brevi, per gli esami di Stato, le ore eccedenti e i compensi accessori del MOF.

Altre assegnazioni vincolate per la realizzazione di determinate attività di natura organizzativa, formativa e didattica come i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per 9.751,92 euro per il periodo gennaio/agosto 2022 e € 4.735,67 settembre/dicembre 2022. Contributi per l'orientamento € 1.530,79.

Altri fondi ai sensi della legge 234/2021 per € 3.261,99 fondi D.L. 21/2022 per € 5.575,44 e fondi D.L. 115/2022 per € 5.166,44.

Altri fondi statali vincolati e per progetti liceo musicale per € 16.982,24.

Il totale dei finanziamenti dello Stato ammonta a € 71.018,60.

Finanziamenti da Enti Territoriali e Regione

Sono stati introitati i finanziamenti per il Diritto allo Studio e l'assistenza agli alunni d.a. dal Comune di Milano per un totale di 41.811,00 euro.

Fondi Comune di Pioltello per il Diritto allo Studio 3.864,00 euro.

Fondi per la formazione del personale Ambito 22 € 2.613,89.

Per le spese d'ufficio e la piccola manutenzione da parte di Città metropolitana di Milano assegnazione di € 5.806,34. Contributo statale per l'istruzione domiciliare a.s. 2021/22 € 1.026,55 e fondi U.S.R per la valorizzazione delle eccellenze € 146,00.

Finanziamenti da privati

Hanno versato fondi a favore dell'Istituto gli studenti per il contributo scolastico volontario, per i viaggi d'istruzione, gli stage all'estero, manifestazioni culturali, progetto teatro, progetto ECDL e le certificazioni esterne di lingua straniera.

In totale, sono stati accertati e introitati versamenti da privati per € 459.193,29.

Altre Entrate

In questa voce sono stati introitati i versamenti vari dei privati e degli studenti per l'iscrizione agli esami e certificazioni esterne per le uscite didattiche e rimborsi vari, per un totale di € 3.996,07. Il contributo per l'utilizzo degli spazi dell'istituto da parte di Associazioni esterne per € 8.500,00.

Totale altre entrate e proventi su spazi Istituto € 12.496,37.

S P E S E

Le attività ordinarie

Il dettaglio delle spese è riportato nel modello H.

Gli impegni per l'esercizio finanziario 2022 sono stati di 670.217,64 euro.

Complessivamente il 68,21% della spesa ha riguardato le attività ordinarie dell'Istituzione scolastica (totale 457.146,26 euro).

Il 31,79% della spesa per la realizzazione dei progetti (totale impegni 213.071,38 euro).

Attività didattiche e progetti

Nell'ambito dell'autonomia e della propria capacità progettuale, delle diverse professionalità presenti all'interno della scuola e delle risorse finanziarie a disposizione, l'Istituto ha arricchito l'annuale programmazione didattica, svolta coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa, prevedendo e realizzando durante l'anno finanziario 2022 una serie di attività didattiche che, valutate e deliberate dal Collegio docenti, sono state raccolte in una serie di ambiti di intervento corrispondenti a progetti inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21 del 30/11/2021.

Attività A04 – Alternanza Scuola-Lavoro

Organizzazione per tutte le classi terze, quarte e quinte, ai sensi della L.107/2015, e in prosecuzione dell'esperienza avviata negli anni precedenti, di stage lavorativi presso aziende, onlus e associazioni, ospedali, uffici e scuole dell'infanzia ed elementari al fine di favorire la conoscenza del mondo del lavoro in diversi ambiti in base alla specificità degli indirizzi: socio-educativo-formativo, aziendale, socio-sanitario, artistico-musicale, linguistico-culturale. Le attività sono state realizzate tenendo conto delle varie fasi della pandemia Covid19 e secondo i protocolli di sicurezza richiesti dalle aziende ed enti ospitanti.

Attività A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Sono qui raccolte le attività di organizzazione di stage e viaggi di istruzione che in modo stabile negli anni hanno caratterizzato e caratterizzano l'offerta formativa della scuola.

Gli stage formativi, nei corsi di Scienze umane e del Les e del liceo musicale, e quelli linguistici nell'indirizzo linguistico, costituiscono un momento qualificante dei corsi di studio di questa Scuola.

La pandemia Covid 19 ha bloccato per intero la realizzazione degli stage linguistici e solo nel finale di anno scolastico è stato possibile realizzare alcuni viaggi di istruzione.

Attività A06 - Attività di orientamento

Le attività di orientamento, sia in entrata che in uscita dall'Istituto, supportano gli studenti nel costruire con consapevolezza il proprio iter scolastico, operando scelte il più possibile legate ai propri interessi e alle proprie attitudini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA, offre l'opportunità ai docenti, alle famiglie e agli alunni del penultimo e dell'ultimo anno della scuola secondaria di I grado di conoscere i corsi di studio e l'offerta formativa dell'Istituto cercando di migliorare il collegamento tra scuola media e scuola superiore.

ORIENTAMENTO IN USCITA, nasce dalla necessità esplicitata dal Collegio Docenti di far conoscere agli studenti delle classi quarte e quinte i corsi di studio universitari, informando gli studenti delle classi quarte e quinte sulle varie iniziative delle università di Milano e Provincia e promuovendo incontri con docenti universitari ed esperti del mondo del lavoro.

Aree Progetti anno scolastico 2021/2022

1. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO TECNICO E PROFESSIONALE
2. PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE
3. PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI
4. PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

| PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA |
|--|
| P01 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE |
| P02 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DSA e BES PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE |
| P03 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE |
| P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE |
| P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI |

L'Istituto arricchisce l'offerta formativa con iniziative che contribuiscono al raggiungimento delle finalità educative e di una sempre maggiore qualità dell'offerta formativa stessa, sia curriculare che extracurriculare.

Le attività sono raccolte in progetti finanziati con l'avanzo di amministrazione, con erogazioni finalizzate e con il contributo volontario delle famiglie all'atto dell'iscrizione oppure, ad esempio nel caso di corsi di lingua o di preparazione a certificazioni esterne, con il contributo diretto degli iscritti a tali attività.

Alla realizzazione dei progetti contribuiscono anche le attività delle funzioni strumentali delle aree individuate dal Collegio docenti.

P01. PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

Le attività progettuali si suddividono in attività per il SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE e attività CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

P01.2 - SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE

La scuola ha previsto diverse attività con l'obiettivo di promuovere il successo formativo, anche mediante il potenziamento dell'offerta didattica e culturale, sia curricolare che extracurricolare, e mediante attività di sperimentazione didattica e ricerca.

- BIBLIOTECA - Apertura pomeridiana della biblioteca al piano terreno per realizzare uno spazio di studio e di consultazione per docenti e studenti, prevalentemente a valere su organico di potenziamento.
- RIORIENTAMENTO – Team di docenti per il riorientamento degli studenti nel biennio, per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica.
- QUOTIDIANO IN CLASSE - lettura in classe del quotidiano cartaceo (Corriere della Sera, Il Giorno, Il Sole 24 Ore...) ed eventualmente sul Web (La Repubblica) un giorno alla settimana per abituare i giovani ad utilizzare il quotidiano, a confrontare le varie testate giornalistiche e ad avvicinarsi al linguaggio e alla struttura dell'articolo giornalistico
- LETTURA DEL QUOTIDIANO - lettura pomeridiana del quotidiano e di altri testi di approfondimento per aiutare gli studenti ad acquisire strumenti di analisi e comprensione della realtà contemporanea e fornire loro strumenti culturali utili a esercitare la propria cittadinanza nel contesto nazionale e internazionale.
- SPORTELLO PERMANENTE DI MATEMATICA E FISICA - Supporto agli studenti in difficoltà, con l'aiuto di docenti e in modalità online, per cercare di chiarire dubbi e di consigliare un metodo di studio adeguato all' apprendimento delle lingue straniere.
- SPORTELLO/PEER LEARNING di lingue straniere - Servizio di recupero metodologico didattico di lingua straniera con l'ausilio di studenti tutor volontari individuati dai docenti di lingua.
- SPORTELLO DIDATTICO DI LINGUE STRANIERE, DI TAC E PER IL SOSTEGNO AL SUCCESSO FORMATIVO E AL POTENZIAMENTO DI VARIE DISCIPLINE – rivolto agli studenti della scuola che hanno l'esigenza di recuperare/potenziare argomenti specifici in alcune materie, a valere principalmente sulle risorse dell'organico di potenziamento.
- TENCA RESTYLING – prosecuzione del progetto iniziato negli scorsi anni di riproposizione dell'identità e dell'immagine della scuola, intervenendo su alcuni elementi (grafici, simbolici, figurativi, decorativi, cromatici, di arredo, di illuminazione, etc. ...) che caratterizzano la percezione della scuola e dei suoi ambienti.
- CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI – corso di preparazione alla parte logico-matematica dei test di ingresso delle università. Costituisce un'estensione dello Sportello permanente di matematica e fisica.
- DANTE AL TENCA - Per celebrare il Dantedì (giornata nazionale dedicata a Dante Alighieri, il 25 marzo), proposta di attività online, praticabile sia in condizioni di didattica ordinaria in presenza che a distanza, con lo scopo di promuovere la conoscenza di Dante e della Commedia in maniera non convenzionale e divertente
- GARIWO, ADOTTA UN GIUSTO - Partecipazione al concorso "adotta un giusto", promosso da Gariwo, la Foresta dei Giusti, insieme al Miur, con la l'obiettivo di promuovere una cittadinanza attiva, attraverso il lavoro sui giusti, ispiratori di comportamenti eticamente solidali e responsabili.
- INCONTRO CON L'AUTORE (MilanoBookCity – Concorso Galdus "Dipende da noi") - Nell'ambito della proposta del concorso letterario "Dipende da noi" promosso dalla Galdus con MilanoBookCity, si incontrano due autori e si dialoga con loro sul tema e sulla scrittura.
- GIORNATA DELLA MEMORIA – Proposta, differenziata per i diversi anni di corso, per la conoscenza, approfondimento e riflessioni sulla SHOA. Per l'anno scolasti-

co 2021/2022, il progetto triennale si articola con una proposta destinata al proseguimento del percorso avviato nell'anno scolastico 2019/2020 "Da Milano a Mauthausen, 9 Municipi per la Memoria e la proposta "Terezín - Abbiamo lasciato il campo cantando.

- L'ESPERIENZA DELLA CLAUSURA - incontro con una suora di clausura, che racconterà agli alunni il proprio stile di vita. Iniziativa proposta agli studenti delle classi seconde a supporto della conoscenza del monachesimo occidentale.
- DONACIBO - Proposta agli studenti di raccogliere generi alimentari non deperibili per il sostegno di famiglie bisognose nel quadro delle attività promosse dalla Federazione Nazionale Banche di Solidarietà.
- FESTIVAL DEI DIRITTI - Il progetto avvicina gli studenti ai diritti umani attraverso l'acquisizione di dati, informazioni, esempi, esperienze relative alle tematiche proposte dal Festival Dei Diritti; partecipazione alla Sezione EDU del Festival dei Diritti Umani nella primavera del 2022.
- LABORATORIO DI WRITING - Il laboratorio ha lo scopo di approfondire e far esercitare gli alunni nelle diverse tipologie di testo scritto, soprattutto in preparazione delle certificazioni FCE.
- MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE – Revisione dell'iter esistente, uniformare le procedure e la modulistica a supporto e facilitazione per famiglie e studenti nella partecipazione ai programmi di mobilità e alla comunicazione tra Cdc e famiglie
- OLIMPIADI DI FILOSOFIA – Preparazione per la partecipazione di studenti del triennio alle Olimpiadi di filosofia.
- PERCORSO ATTITUDINI – METODO MASPI - STUDENTI – Attraverso la comprensione del funzionamento del cervello e delle attitudini abbinare, gli studenti sviluppano le capacità di autoanalisi attraverso cui individuare i propri tratti di personalità, con la guida del docente. Gli studenti acquisiscono la consapevolezza delle proprie attitudini e della correlazione con gli studi che si stanno effettuando e/o si stanno terminando.
- PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – CORSI DI LINGUA ON LINE FULL IMMERSION - mini corsi on line tenuti da docenti delle scuole normalmente frequentate all'estero o istituzioni similari, a parziale compensazione della grossa perdita dal punto di vista delle competenze linguistiche derivante dai mancati stage in Inghilterra, Francia e Spagna
- IL TENCA RICICLA – PROGETTO PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA - In considerazione dell'importanza del tema ambientale, della coerenza tra la scuola quale comunità educante e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, è stata avviata la raccolta differenziata nelle classi in modo complessivo, con una azione concreta di organizzazione del progetto e di educazione ambientale sul riciclo/riuso per rendere possibile una efficace raccolta dei materiali riciclabili.
- STAGE PCTO IN FRANCESE AU TRAVAIL - stage PCTO in francese sotto forma di full immersion, tenuto da docenti esperti madrelingua dell'Institut Français e permetterà di ricevere una certificazione di 23 ore PCTO. Questi incontri consentiranno agli studenti di prepararsi, nell'ambito di un progetto di simulazione di stage in un'impresa francese, ad interagire in un contesto professionale italo-francese, rafforzando le proprie competenze linguistiche e interculturali in lingua francese.

P01.1 - ATTIVITA' CULTURALI, ARTISTICHE, ESPRESSIVE E MUSICALI

Sono qui raccolte le attività di potenziamento e supporto all'offerta formativa curriculare ed extracurriculare dei vari indirizzi in generale, e del liceo musicale in particola-

re, relativamente a quanto riguarda contenuti e linguaggi culturali e artistico-espressivi, la loro storia e la possibilità di realizzare pratiche concrete di sperimentazione di tali linguaggi.

- ACCOMPAGNAMENTO PIANISTICO – accompagnamento al pianoforte per allievi strumentisti, liceo musicale, per la realizzazione di saggi/concerti e in preparazione della prova per l'esame di stato.
- LIVE ELECTRONICS PROJECT - Progetto finalizzato a promuovere il "dialogo" e il confronto fra strumenti acustici e strumenti elettronici.
- LABORATORIO TEATRALE - Corso di teatro finalizzato allo sviluppo di capacità espressive e alla conoscenza del proprio corpo, attraverso il "gioco teatrale" e alla rappresentazione di uno spettacolo di fine corso. In parte a carico dei partecipanti.
- AULA MAGNA VIVA – Aula magna dell'istituto concepita come un versatile contenitore artistico-didattico, luogo didattico significativo di fruizione e produzione di musica, spazio di crescita per gli allievi, fulcro aperto alla città, mediante organizzazione di concerti, laboratori, seminari, performances, master class e lezioni-concerto.
- SAGGI DI STRUMENTO E DI MUSICA D'INSIEME – Organizzazione e realizzazione di saggi di classe per i diversi insegnamenti strumentali impartiti nel Liceo Musicale, alla fine dell'anno scolastico e in periodi intermedi, per sviluppare e verificare la capacità degli studenti di suonare in pubblico e i livelli di competenza esecutivo-interpretativa raggiunti, favorendo al contempo momenti di comunicazione con le famiglie e il territorio.
- CONCORSI MUSICALI, WORKSHOPS ED ESECUZIONI NEL TERRITORIO – Progetto per organizzare la partecipazione degli studenti a concorsi musicali e ad uscite musicali, anche in forma di "workshop" (lezioni-concerto, presentazioni, seminari a carattere laboratoriale, ecc.).
- JAZZ BIG BAND E MODERN STRINGS ENSEMBLE - NUOVI LINGUAGGI MUSICALI E IMPROVVISAZIONE– Direzione, prosecuzione e ampliamento delle attività della Jazz Band del liceo nel corso dell'intero anno scolastico. Il progetto è incentrato sull'attività laboratoriale dei due gruppi di musica d'insieme: la Jazz Big Band; Il Modern Strings Ensemble. L'ampliamento dell'offerta formativa prevede corsi extracurricolari a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali, anche tramite l'attivazione di laboratori e di percorsi finalizzati alla produzione autoriale di testi. Realizzazione di prodotti creativi inerenti al progetto formativo realizzato. Il progetto è finanziato sul bando "Ampliamento dell'offerta formativa dei licei musicali attraverso l'attivazione di corsi a indirizzo jazzistico e nei nuovi linguaggi musicali ai sensi dell'articolo 1, commi 510 e 511, della legge 30 dicembre 2020, n. 178"
- OPEN DAY PERMANENTE - Promuovere e valorizzare le attività interne mediante la produzione e la diffusione di materiali foto/audio/video attraverso le piattaforme social.
- TEATRO IN INGLESE - Rappresentazione di un breve spettacolo teatrale alla fine dell'anno Il progetto finalizzato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2, in funzione anche all'acquisizione delle certificazioni internazionali, e a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
- PROGETTO CULTURA. PARTECIPAZIONE AD EVENTI CULTURALI, TEATRALI E MUSICALI - Selezione e organizzazione di uscite in relazione alle proposte di teatri, sale da concerto, cinema, musei, centri culturali del territorio, sia in orario scolastico che extrascolastico. Segnalazione di concorsi letterari ritenuti significativi e qualificanti per il nostro Liceo. Partecipazione a conferenze e lezioni magistrali su tematiche pertinenti a percorsi di studio o all'attualità.
- ORCHESTRE E FORMAZIONI STABILI DEL LICEO TENCA - Progetto extracurricolare pilota di costituzione di formazioni musicali stabili (Orchestra sinfonica, Orchestra

- jazz e Coro) del Liceo Tenca. Il progetto ha previsto la costituzione di un'Orchestra sinfonica, un'Orchestra jazz, che è oggetto di specifico progetto e il Coro.
- **ORCHESTRE REGIONALI** - Il progetto prevede la partecipazione degli alunni del liceo musicale, previo superamento di un'audizione, alle attività delle orchestre regionali proposte dall'USR della Lombardia. I concerti delle orchestre si terranno prevalentemente sul territorio regionale in collaborazione con altri Licei Musicali, in orario scolastico ed extrascolastico.
 - **ORIZZONTEMUSICA** - organizzazione, valorizzazione, implementazione nonché la messa a sistema di esperienze di progettualità comune, collaborazione e relazione formativa/informativa intercorse negli ultimi anni fra il liceo musicale e le scuole medie ad indirizzo musicale (SMIMM) del territorio.
 - **PIANO ESTATE 2021 – LABORATORIO DI CINEMA: COLONNE SONORE E SOUND DESIGN** - Laboratorio di cinema rivolto alla creazione di sound design e colonna sonora di un cortometraggio a tematica cyberbullismo, da tenersi presso il nostro Liceo in alcuni pomeriggi tra ottobre e dicembre.
 - **PIANO SCUOLA ESTATE 2021 – LABORATORIO TEATRALE IN INGLESE** - Laboratorio teatrale in Inglese finalizzato da un lato a stimolare e migliorare la fluency della lingua 2 e all'acquisizione delle certificazioni internazionali e dall'altro a promuovere la collaborazione e la capacità di relazionarsi all'interno del gruppo dei pari.
 - **PROGETTO CONCORSO GRAFICO PER T-SHIRT DEL LICEO** – organizzazione di un concorso di idee per la proposte grafiche a tema (artistico, letterario, storico..) da inserire nella t-shirt personalizzata dal logo del Liceo.
 - **REQUIEM MEDITERRANEO** - laboratorio espressivo e teatrale per preparare un gruppo di ragazzi per impersonare il “coro di scena” dell’opera Requiem Mediterraneo, messo in scena al Teatro dell’Arte della Triennale di Milano in occasione della Giornata nazionale in memoria delle vittime dell’immigrazione il 3 ottobre 2021.

P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE

Le attività progettuali si suddividono in attività di EDUCAZIONE ALLA SALUTE e attività di INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

P02.1 EDUCAZIONE ALLA SALUTE

La salute è creata e vissuta dalle persone all’interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama. Il progetto si pone l’obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé, promuovere e sostenere stili di vita e ambienti favorevoli alla salute e stimolare la prevenzione di fattori di rischio. Sono previste anche attività di miglioramento del benessere del personale scolastico. Destinatari sono gli studenti dell’Istituto e il personale scolastico. Esperti esterni sono gli psicologi esperti nelle diverse problematiche degli adolescenti; l’associazione JONAS; i medici infettivologi A.S.L di Milano.

- **PROMUOVERE SALUTE A SCUOLA** - L’attività di educazione alla salute si articola in progetti per fasce di classi o di studenti dell’Istituto: prevenzione dipendenze; educazione all'affettività; prevenzione della violenza di genere; prevenzione malattie sessualmente trasmissibili e sensibilizzazione sulla gestione dell’ansia; sensibilizzazione alla donazione di organi.
- **SPORTELLLO ASCOLTO PSICOLOGICO** – Sportello di ascolto con la presenza di uno psicologo, proposto all'interno del protocollo d'intesa tra la Asl di Milano, l'Università Cattolica e l’Ospedale Sacco, settimanalmente a disposizione degli

studenti secondo un calendario definito, a sostegno della gestione del disagio degli studenti

- ONE LOVE – ORIENTAMENTO ALL’AFFETTIVITA’ - Progetto realizzato in collaborazione con Rusalka Teatro che si propone di recuperare la dimensione affettiva persa dai ragazzi durante l'emergenza pandemica tramite attività ludico-laboratoriali di tipo teatrale.

PO2.2 INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE (ALUNNI DVA, DSA e BES, ...)

Sono qui raccolte le attività e gli interventi finalizzati alla gestione delle problematiche e criticità riguardanti l’inclusione e l’integrazione di alunni con situazioni di svantaggio presenti in Istituto. Recentemente la normativa ha introdotto la nozione di **bisogni educativi speciali** (BES) per descrivere tutte le situazioni di svantaggio in cui possono venirsi a trovare gli studenti, sia di natura permanente che temporanea, generate non solo da fattori legati alla salute ma ricomprendenti anche i casi di svantaggio socioeconomico o familiare. La scuola ha sempre posto particolare attenzione a tali problematiche e in particolare al caso di allievi con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Per il caso di allievi con disabilità la scuola si avvale da tempo, grazie a specifici finanziamenti del comune di Milano, della collaborazione con l’associazione COESA, i cui educatori collaborano proficuamente con i docenti di sostegno nel contesto del GLI di istituto. La scuola inoltre collabora sistematicamente con le famiglie e con gli specialisti esterni relativi ai casi di singoli allievi.

Per il caso dei DSA, e più in generale dei BES, è stata istituita la figura di un referente di istituto con il compito di coordinare, diffondere la conoscenza e migliorare la gestione del problema dei DSA e dei BES attraverso l’elaborazione e la diffusione di informazioni, tecniche, supporti didattici, tecnologici e strategie metodologiche destinate a docenti, studenti e famiglie. Possono essere previste attività e/o momenti di formazione, anche in collaborazione con le iniziative promosse dall’USR.

- SPORTELLO BES – Attivazione di uno sportello settimanale di supporto ai casi di studenti con BES, rivolto a studenti, docenti e genitori.
- ACCOGLIENZA NUOVI STUDENTI CON BES – Favorire l’ingresso dei nuovi studenti con Bisogni Educativi Speciali nei loro Consigli di classe in tempi adeguati; facilitare i processi di integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nelle classi; contribuire ad allestire contesti educativi accoglienti e in grado di rispondere adeguatamente e tempestivamente ai Bisogni Educativi Speciali. Rivolto anche alle famiglie degli studenti neoiscritti che hanno segnalato nella domanda situazioni di BES, per analizzare la relativa documentazione al fine di favorire un più adeguato inserimento nel percorso scolastico.
- ISTRUZIONE DOMICILIARE- L’istruzione domiciliare si propone di garantire il diritto/dovere all’apprendimento nonché di prevenire le difficoltà degli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola. Il nostro istituto sostiene la possibilità di attivare il progetto di istruzione domiciliare (ID) quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi). La scuola può venire a conoscenza della situazione dalla famiglia dell’alunno malato o dalla scuola in ospedale in cui è o è stato ricoverato.
- PRESENTAZIONE PROGETTI ACQUISTO E MANUTENZIONE DI ATTREZZATURE TECNICHE E SUSSIDI DIDATTICI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA’ - Redazione e presentazione di progetti finalizzati all’ inclusione scolastica con previsione di utilizzo di sussidi didattici e ausili tecnici, per facilitare l’apprendimento degli studenti con disabilità. Attuazione dell’art. 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

P02.3 EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **FOOD & SCHOOL** – Progetto sviluppato in collaborazione con il Ministero e la Fondazione italiana per l'educazione alimentare. Percorsi didattici e formativi in tema di educazione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, predisposti per essere estesi a tutto il sistema scolastico italiano e fruibili su apposita piattaforma web.

P02.4 POVERTÀ EDUCATIVA

- **FOOD & SCHOOL II** - Prosecuzione e completamento del progetto Food & School ed estensione delle proposte educative e formative alle scuole secondarie di primo e di secondo grado ampliandone i contenuti al movimento e all'educazione fisica. Percorsi didattici e formativi su piattaforme web per le scuole secondarie di I e di II grado, volti al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e all'educazione fisica.

P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI

Il progetto raccoglie le attività e corsi di formazione volti al conseguimento di certificazioni esterne, linguistiche, musicali ed informatiche che stabilmente vengono proposti da diversi anni alla popolazione studentesca.

L'Istituto sostiene, sia sul piano organizzativo che su quello della preparazione, gli studenti che vogliono sostenere esami presso enti accreditati per certificare, secondo gli standard internazionali, il livello di competenze posseduto nei seguenti ambiti. Gli esami ECDL e ABRSM si svolgono presso l'Istituto.

- **ORGANIZZAZIONE E PREPARAZIONE PER LE CERTIFICAZIONI ESTERNE LINGUE STRANIERE** - Varie attività organizzative e corsi di preparazione e simulazione per le varie sessioni d'esame disposte dagli enti esterni autorizzati per il conseguimento delle certificazioni nelle varie lingue straniere e per i diversi livelli previsti. A carico dei richiedenti.
- **ABRSM (ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOLS OF MUSIC) – CERTIFICAZIONE INTERNAZIONALE STRUMENTALE E MUSICALE** – Percorsi didattici finalizzati al conseguimento della certificazione dei livelli di competenza strumentale e musicale tramite l'Associated Board of the Royal Schools of Music, il più importante Ente Internazionale relativo alla valutazione ed alla certificazione dei livelli di competenza musicale teorica e pratica.
- **ICDL PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER** – Corsi e organizzazione delle prove d'esame per il conseguimento della Patente Europea del computer presso il nostro Istituto accreditato come Test Center da AICA. A carico dei richiedenti.

P04. PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PERSONALE

Le attività del progetto prevedono la realizzazione di corsi e momenti di formazione ed aggiornamento, in modalità frontale e/o online, sia in ottemperanza a previsioni normative sia per promuovere il benessere e l'aggiornamento professionale del personale scolastico. Rientrano in tale progetto anche le attività previste dal Piano di formazione dell'istituto e realizzate dallo stesso. In esso sono previste anche le attività progettuali di natura organizzativa, volte a migliorare l'organizzazione del lavoro dei docenti e dei laboratori didattici.

- **FORMAZIONE D. Lgs 81/2008** - Informazione ed esercitazioni obbligatorie sulle norme per la sicurezza sul luogo di lavoro per tutto il personale scolastico in organico. Informazione e formazione agli studenti e simulazione prove di evacuazione durante l'orario scolastico. Formazione agli studenti per la sicurezza per le attività di alternanza scuola lavoro.
- **UTILIZZO LABORATORIO DI FISICA** - Realizzazione di schede di laboratorio molto dettagliate (riguardo due o tre esperimenti per ogni classe) per permettere a tutti i docenti, con l'aiuto del tecnico di laboratorio, di utilizzare la nuova strumentazione. Tali esperimenti poi verranno utilizzati insieme ai docenti interessati (corso di aggiornamento). Acquisto e rinnovo di strumentazione e di arredi.
- **CINEMA DISABILITA' e NAZISMO** - Il progetto "Cinema e disabilità: uno sguardo inedito" propone un percorso basato sull'attivazione e sul coinvolgimento dei docenti partecipanti. La proposta di sensibilizzazione al tema della disabilità, co-progettata in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e Cinema Anteo, intende porre l'attenzione sul rapporto tra cinema, disabilità e sterminio nazista.
- **UNPLUGGED** – Programma di prevenzione all'uso e all'abuso di tabacco, alcol e sostanze rivolto alle classi prime. Proposto dalla ASL e dalla Rete Scuole che promuovono Salute, prevede un percorso di formazione dei docenti e un lavoro nelle classi.
- **COMUNICARE LA SCUOLA** - Il corso si propone di offrire ai docenti e al personale scolastico interessato le nozioni e gli strumenti basilari per migliorare l'efficacia della comunicazione nel contesto scolastico sia verso l'interno sia verso l'esterno. Il corso si baserà sulla discussione delle principali tecniche operative e gli strumenti per ingaggiare il personale e sulle competenze relazionali e di governo dei processi di comunicazione rivolti all'esterno in particolare attraverso il sito web e i principali canali social. Il corso ha un orientamento fortemente pratico e operativo.
- **CORSO DI FORMAZIONE "SOFTWARE DIDATTICI PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA"** - La DaD ha messo in evidenza la necessità di utilizzare software digitali che affianchino la didattica classica. Per l'insegnamento della Matematica e della Fisica esistono moltissimi software allo scopo. Il corso di aggiornamento ha lo scopo di permettere a tutti i docenti interessati di imparare ad utilizzare i software didattici più importanti per poter impostare la didattica in modo nuovo (Desmos Math e Geogebra, ...).
- **CORSO DI INGLESE PER IL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE** - Il corso è indirizzato al personale docente e non docente del Liceo Tenca che abbia almeno un livello A2 (primo anno scuole superiori) e voglia acquisire un'adeguata disinvoltura nelle quattro abilità (reading, writing, speaking, listening).
- **LABORATORIO DI REGISTRAZIONE, RITOCCHIO DEL SUONO E CREAZIONE DI PRODOTTI PER IL WEB** - Corso base aperto a tutti i docenti e al personale ATA mirato a migliorare la consapevolezza tecnologica nei confronti degli strumenti informatici musicali attualmente a nostra disposizione.
- **LAVORARE PER E CON I MINORI** - Il progetto si struttura in incontri che forniscono le informazioni giuridiche necessarie per agire con la corretta consapevolezza delle norme e del diritto.

P05 PROGETTI PER GARE E CONCORSI

| Tipologia di progetti | impegni |
|--|------------|
| Progetti supporto attività didattica P1 – P2 – P3 | 203.901,17 |
| Progetto formazione e aggiornamento del personale P4 | 9.170,21 |
| | 213.071,38 |

| PROGETTI SUPPORTO DIDATTICA | |
|---|------------|
| P1.1 PROG. ATTIVITA' ARTISTICHE ESPRESSIVE MUSICALI | 65.604,39 |
| P1.2 PROG. SUCCESSO FORMATIVO E INNOVAZIONE | 35.450,37 |
| P1.3 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX Art. 31, C. 6, D.L. 41/2021 | 1.342,15 |
| P1.4 - PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE Art. 3, c.1, l. A) D.M. 48/2021 | 0 |
| P2.1 PROG. EDUCAZIONE ALLA SALUTE | 10.048,22 |
| P2.2 PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERS.MENTE ABILI DSA e BES | 57.592,44 |
| P2.3/4 PROG. EDUCAZIONE SALUTE ALIMENTARE-POVERTA' EDUCATIVA D.M. 18/2020 Art. 2, c. 1, l. B | 0 |
| P3.1 PROG. CERTIFICAZIONI ESTERNE | 33.863,60 |
| | 203.901,17 |

Milano, 14 marzo 2023

Il Dirigente Scolastico

 prof. Mauro Agostino Donato Zeni