



**GRIGLIA VALUTAZIONE 2^PROVA SCRITTA ESAMI DI STATO - LICEO ECONOMICO SOCIALE**  
**DISCIPLINE: DIRITTO E ECONOMIA POLITICA**

Candidato/a \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Indicatori	Livelli	punti
<b>Conoscere</b> Conoscere le categorie concettuali e i riferimenti teorici del Diritto e dell'Economia	Conoscenze precise ed esaurienti	7
	Conoscenze precise e ampie	6
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	<b>Conoscenze corrette degli elementi essenziali</b>	<b>4</b>
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze gravemente lacunose	2
	Conoscenze assenti	1
<b>Comprendere</b> Comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	<b>Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali</b>	<b>3</b>
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
<b>Interpretare</b> Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni contenute nei documenti proposti.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	<b>Interpretazione sufficientemente lineare</b>	<b>2</b>
	Interpretazione frammentaria	1
<b>Argomentare</b> Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici e giuridici; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici*.	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, correttezza espositiva, caratterizzata da specificità lessicale.	4
	<b>Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti. Forma espositiva sostanzialmente corretta.</b>	<b>3</b>
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti. Errori formali	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti. Svolgimento scorretto.	1
<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>		

\* Per i DSA con dislessia e disortografia, non dovendosi valutare il linguaggio, non si tiene conto degli errori formali.