Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIPM11000D

CARLO TENCA

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2020

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Buon background sociale e culturale delle famiglie, più alto rispetto a quello medio dei licei; gli alunni vivono generalmente in un contesto stimolante anche se non sempre hanno le possibilità economiche per tradurre in pratica eventuali interessi. La scuola potrebbe offrire opportunità di approfondimento e/o recupero che non necessitino un impegno economico troppo gravoso sulle famiglie

VINCOLI

Per quanto piccola, una percentuale doppia di casi di disoccupazione per entrambi i genitori rispetto alla Lombardia indica la presenza di un gruppo di allievi provenienti da famiglie con forti difficoltà economiche e scarse possibilità. Probabile disomogeneità dello status delle famiglie di origine.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola si trova in una zona centrale di Milano. Il territorio si caratterizza per un tasso di disoccupazione inferiore di 4.5 punti percentuali rispetto al Nord ovest dell'Italia e per un tasso di immigrazione superiore di 3 punti percentuali sempre in riferimento al Nord Ovest dell'Italia. La collocazione nel centro di una grande città offre numerose opportunità di interlocuzione e collaborazione con agenzie formative, università, musei e teatri, etc. per la realizzazione di progetti ed arricchimenti dell'offerta formativa. La collocazione cittadina incrementa inoltre la possibilità di individuare enti e strutture per accogliere gli alunni nei progetti di alternanza scuola - lavoro. In particolare sono consolidati da anni i rapporti con alcune scuole ed enti che accolgono i nostri studenti. Il Comune di Milano e la Città Metropolitana forniscono le risorse per il reclutamento degli educatori per il supporto agli studenti con disabilità e in rafforzamento degli insegnanti di sostegno.

VINCOLI

La scuola è collocata in una zona che presenta un alto tasso di immigrazione (cinese). Tuttavia questo dato è poco percepito dalla scuola in quanto l'utenza è tendenzialmente italiana e comunque la componente non italiana è composita nelle provenienze. La manutenzione ordinaria dell'edificio è affidata alla Provincia (ora Città Metropolitana). Le scarse risorse economiche spesso ritardano e limitano gli interventi di manutenzione.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola è ospitata in un edificio storico di inizio '900, in un plesso singolo,e presenta un buon adeguamento per quanto riguarda la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche (possedute circa da 1 scuola su 2 a livello nazionale). E' prevista nel prossimo anno scolastico l'avvio di una ristrutturazione della scuola (facciate, serramenti, palestre, recupero spazi, automatizzazione delle porte tagliafuoco, messa in sicurezza vetrate, etc.) ad opera della Città metropolitana (ex Provincia di Milano). Si trova in una zona centrale della città, molto ben servita dai mezzi pubblici, in particolare metropolitana, treno e passante ferroviario; risulta per questo facilmente raggiungibile, non solo per studenti che risiedono a Milano, ma anche per quelli dell'hinterland. Circa l'85% delle aule sono dotate di LIM e pc ed è in corso l'acquisto e l'istallazione delle LIM per le rimanenti aule. La scuola possiede un laboratorio d'informatica, un laboratorio linguistico, un laboratorio di fisica che è stato recentemente completamente rinnovato, un laboratorio di chimica e scienze, un laboratorio multimediale di tecnologie musicali e due biblioteche. A disposizione del Liceo Musicale sono stati acquistati numerosi strumenti musicali e sono state realizzate due aule di musica insonorizzate. Buona l'entità della

contribuzione volontaria delle famiglie, che sostiene la realizzazione di potenziamenti extracurriculari dell'offerta formativa.

VINCOLI

La scuola non possiede una mensa o un bar interni. Due delle quattro palestre sono di media dimensione e complessivamente la dotazione di infrastrutture sportive risulta misurata Necessità di aggiornare parte dell'hardware e del software della scuola, in particolare con riferimento ai pc distribuiti nelle classi; ciò spesso non permette di sfruttare al meglio queste risorse. E' necessario un ampliamento ulteriore della dotazione di strumenti musicali per il liceo musicale; qualche strumento musicale (alcuni pianoforti) non è di livello adeguato. E' necessaria la realizzazione e/o rinnovo dell'impianto audio video per l'aula magna e per le aule conferenze. E' necessario il rinnovo delle sedute a norma per l'aula magna. Le certificazioni per l'agibilità e la prevenzione degli incendi non sono a disposizione della scuola ma dell'ente proprietario. I finanziamenti da Comune e Città metropolitana sono limitati. I finanziamenti delle famiglie sono in gran parte finalizzati alla realizzazione dei viaggi di istruzione. La parte non finalizzata sostiene la realizzazione della progettualità extracurriculare.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

L'84% degli insegnanti è a tempo indeterminato (in linea con i dati nazionali); ciò garantisce una maggiore stabilità e continuità (si osservi che circa un terzo dei docenti a tempo indeterminato sono in questa scuola da più di 10 anni). La stabilità dei docenti garantisce chiarezza e continuità nell'offerta formativa e mediamente garantisce la presenza di acquisite competenze professionali. Diversi docenti sono in possesso del titolo di dottore di ricerca e/o hanno collaborazioni con l'università. Il Liceo vede la presenza di numerosi docenti che hanno competenze linguistiche tali da garantire un'effettiva didattica con metodologia CLIL per tutte le classi finali e per il triennio dell'indirizzo linguistico. Sono inoltre presenti docenti esaminatori AICA che gestiscono le attività e i corsi del test center ECDL della scuola.

VINCOLI

L’età media elevata dei docenti rende meno facile gestire impegni di innovazione didattica e tecnico-metodologica. Il Dirigente ha completato un primo incarico di 3 anni presso questa scuola (primo incarico) ed è appena stato confermato per un secondo triennio. Questo dovrebbe garantire una continuità di gestione e di programmazione a lungo termine. Negli ultimi due anni il Dirigente ha avuto anche un incarico di reggenza (ora terminato) presso altro istituto, reggenza che ha inevitabilmente ridotto la sua presenza a scuola.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Miglioramento della preparazione in matematica	Rientrare nelle medie INVALSI, migliorare la coerenza tra esiti interni ed esterni. Migliorare i risultati nelle prove comuni tra primo e quarto anno

Attività svolte

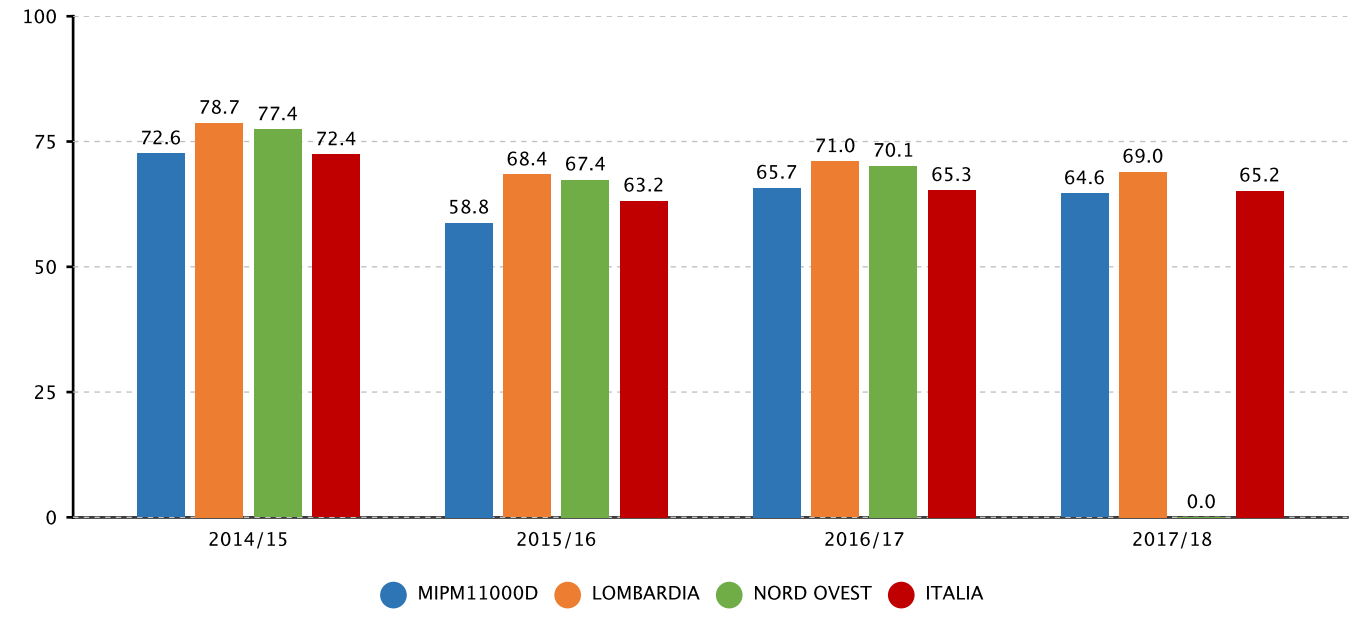
prova

Risultati

prova

Evidenze

2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEO - ITALIANO - Fonte INVALSI



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi di lingua inglese e spagnolo finalizzati a conseguimento certificazione
Conseguimento anche all'estero

Risultati

Incremento del numero e del livello delle Certificazioni linguistiche nel triennio 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Evidenze

Documento allegato: CERTIFICAZIONILINGUISTICHE.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonche della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Attività di Educazione alla Cittadinanza previste dal PTOF, diversificate per i vari indirizzi e tra biennio e triennio.

Risultati

Sensibile miglioramento delle Competenze di Cittadinanza rilevate nel triennio con apposita modulistica annuale.

Evidenze

Documento allegato: COMPETENZEDICITTADINANZA.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Premiazioni degli alunni meritevoli

Risultati

Aumento del numero di studenti premiati per l'eccellenza dei risultati (100 all'Esame di Stato o 9 di media negli scrutini finali)

Evidenze

Documento allegato: Eccellenze.pdf