LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo
Traguardi
Rientrare nelle medie provinciali e regionali di abbandoni/trasferimenti con particolare riferimento al passaggio tra primo e secondo biennio

Priorità
Miglioramento della preparazione complessiva, in relazione agli esiti finali e alla capacita' di sostenere i test di ingresso alle universita'
Traguardi
Riduzione della percentuale di voti inferiori al 70 nella valutazione finale esame di stato. Incremento della percentuale dei voti superiori ad 80.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità
Miglioramento della preparazione in matematica e in italiano
Traguardi
Rientrare nelle medie INVALSI, migliorare la coerenza tra esiti interni ed esterni. Migliorare i risultati nelle prove comuni tra primo e quarto anno

Competenze Chiave Europee

Priorità
Sviluppo del rispetto condiviso delle regole
Traguardi

Riduzione del numero di ritardi ed assenze ingiustificate.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

7) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni

educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

8) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

9) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ **DIMINUZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO.**

Descrizione Percorso

La scuola promuove, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta curricolare, iniziative atte a diminuire l'abbandono scolastico e a migliorare il successo formativo quali attività di orientamento, attività di supporto didattico e di potenziamento e attività laboratoriali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Realizzare ed ampliare le azioni di sportello di sostegno ed interventi di recupero nel corso intero anno scolastico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

"Obiettivo:" Sviluppare attivita' di collaborazioni tra pari per il supporto agli studenti con difficolta'

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Individuare meccanismi premianti per rafforzare i comportamenti virtuosi.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo del rispetto condiviso delle regole

"Obiettivo:" Promuovere e potenziare i corsi di eccellenza in orario extracurriculare

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Miglioramento della preparazione complessiva, in relazione agli esiti finali e alla capacita' di sostenere i test di ingresso alle universita'

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Sviluppare raccordo per curricolo verticale tra liceo musicale e rete delle scuole medie ad indirizzo musicale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Miglioramento della preparazione complessiva, in relazione agli esiti finali e alla capacita' di sostenere i test di ingresso alle universita'

"Obiettivo:" Esplicitare, nei momenti di orientamento in ingresso, caratteristiche, obiettivi e differenze dei diversi indirizzi presenti nell'istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

"Obiettivo:" Creare figure di supporto per il riorientamento, in collaborazione con i coordinatori di classe

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Sviluppare metodi e strumenti di monitoraggio e controllo in itinere e finali dei processi e degli obiettivi raggiunti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO/RIORIENTAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti Genitori	Docenti Studenti Genitori

Responsabile

Il referente di ogni progetto di Orientamento, in relazione al suo ambito di intervento progettuale:

organizza giornate aperte per genitori e studenti delle scuole medie, partecipa a vari Campus di Orientamento e a lezioni di orientamento proposti da scuole medie di Milano e Provincia; organizza inoltre lezioni pomeridiane di discipline di indirizzo.

organizza la rilevazione del livello delle conoscenze e capacità in matematica, inglese e italiano degli studenti di terza media intenzionati ad iscriversi all'istituto Tenca, attraverso questionari a risposta multipla nelle materie indicate. I dati raccolti servono per monitorare i livelli in entrata degli studenti iscritti e per organizzare corsi di azzeramento nella prima parte dell'anno scolastico.

supporta nel primo triennio gli studenti, le loro famiglie e i coordinatori di classe, per la gestione dei casi che richiedono riorientamento.

Alcuni docenti organizzano interventi articolati durante l'anno, volti a favorire la riflessione sul metodo di studio in tutte le materie e il recupero di carenze, con apertura di spazi pomeridiani per sportelli disciplinari permanenti e opzione di peer learning per le lingue straniere.

Risultati Attesi

Diminuzione dell'abbandono scolastico e acquisizione di consapevolezza delle richieste del percorso scolastico da intraprendere o intrapreso

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI DI SOSTEGNO DIDATTICO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti

Responsabile

Il Collegio docenti ha deliberato le attività di sostegno e recupero delle insufficienze,

articolate nelle seguenti modalità:

- Sportelli settimanali o plurisettimanali durante tutto l'anno scolastico, gestiti dai docenti, talvolta anche con l'aiuto di studenti selezionati del triennio (attività di recupero tra pari) scolastico. Agli sportelli si possono rivolgere tutti gli studenti del Liceo, a piccoli gruppi, ogni qualvolta ne abbiano necessità, previa prenotazione.
- Interruzione dell'avanzamento dei programmi per due settimane alla fine del trimestre (gennaio) in cui i docenti delle materie che presentano insufficienze svolgono in classe attività di recupero nelle ore curricolari.
- Corsi di recupero alla fine del pentamestre (giugno/luglio) per gli studenti che allo scrutinio finale hanno avuto il giudizio sospeso per debiti formativi.

Risultati Attesi

Le attività di recupero, nelle varie forme, si prefiggono di sostenere il percorso didattico degli alunni, rendendoli consapevoli delle proprie difficoltà ed aiutandoli a superarle.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E LABORATORI ATTIVI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Il referente di ogni progetto di potenziamento didattico e disciplinari, di attività laboratoriali e di certificazioni internazionali musicali, linguistiche e informatiche, in relazione al suo ambito di intervento progettuale propone al Collegio docenti e Consigli di Classe progetti, attività, corsi, conferenze in orario curricolare o extracurricolare

destinati ad un approfondimento o un potenziamento delle competenze disciplinari, anche su temi definiti collegialmente.

Risultati Attesi

Miglioramento della preparazione complessiva curricolare, migliori risultati in uscita e acquisizione di certificazioni spendibili al di fuori dell'ambito scolastico anche a livello internazionale

❖ **CITTADINANZA ATTIVA E MIGLIORAMENTO DEL RISPETTO COMPLESSIVO DELLE REGOLE**

Descrizione Percorso

Il percorso si pone come obiettivo il miglioramento nella cura degli spazi comuni e nelle relazioni interpersonali e nel comportamento all'interno dell'ambiente scolastico

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Sviluppare indicatori e griglie di valutazione per le competenze di cittadinanza, anche declinate per le singole discipline

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Sviluppo del rispetto condiviso delle regole

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Sviluppare attivita' di collaborazioni tra pari per il supporto agli studenti con difficolta'

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Diminuzione dell'abbandono scolastico e promozione del successo formativo

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Incrementare i servizi e la qualita' di comunicazione interna ed esterna mediante strumenti online, registro elettronico e le relazioni con i media.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]
Sviluppo del rispetto condiviso delle regole

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VALUTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Studenti	Docenti ATA Studenti

Responsabile

Il referente del progetto Classe Superpulita monitora, in collaborazione con il personale ATA la pulizia e il decoro delle aule, stilando, a fine anno, una classifica volta ad individuare la classe a cui assegnare il premio previsto.

La funzione strumentale per il RAV/PdM sovrintende alle operazioni di raccolta e valutazione annuale delle competenze di cittadinanza di ciascuno studente.

Risultati Attesi

Miglioramento della consapevolezza del convivere in ambiente lavorativo e sociale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ DI PREVENZIONE AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO