

Bastioni di Porta Volta,16-20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative **PIANOFORTE**

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di tre scale, nelle tonalità scelte dal candidato, in estensione di almeno due ottave.
- 2. Esecuzione di studi di tecnica diversa scelti dalla commissione fra tre presentati dall'allievo.

Abilità tecniche e indicazioni di repertorio

		
		Sviluppo della velocità e dell'agilità della mano destra e sinistra - AAVVV (a cura di M. Teöke) Select studies for piano vol. III, Editio Musica Budapest
		Tecniche specifiche quali: note doppie, accordi, arpeggi, legato/staccato, note ribattute, uso del pedale, tratti cromatici, ecc. - Czernyana Raccolta di studi a cura di A. Longo vol II/III, Ed.Curci - Pozzoli, Heller, Clementi, Bartòk, o altra opera di livello equivalente
В.	ΑN	IBITO ESPRESSIVO –INTERPRETATIVO
<u>Ina</u>		Esecuzione di un brano in stile contrappuntistico o polifonico almeno a due voci. ioni di repertorio

Bach	Preludi (purché in stile polifonico o contrappuntistico ad almeno due voci); fughett
Bach	Invenzioni a due voci
Haendel	Brani scelti (fughette più semplici, ecc.)

- 2. Esecuzione di una sonatina completa a scelta del candidato.
- 3. Esecuzione di due brani di carattere contrastante, a scelta del candidato.

Indicazioni di repertorio

Sonate o sonatine di autori del XVIII sec. in stile classico (Clementi, Haydn, Mozart, Beethoven, Hummel, Dussek, Kuhlau, ecc.)
Autori del XVII – XVIII sec. (Bach, Haendel, Clementi, Haydn, Mozart, ecc)
Autori del XIX – XX sec. (Chopin, Schubert, Schumann, Liszt, Mendelssohn, ecc.)
Autori del periodo moderno e contemporaneo (Bartòk, Prokofiev, autori russi e di altre scuole nazionali, ecc.)

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.



Bastioni di Porta Volta,16-20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative **CHITARRA**

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di una scala tratta da due presentate dal candidato, con estensione di almeno due ottave.
- 2. Esecuzione di un arpeggio scelto fra tre presentati dal candidato tratti dall'op.1 di M. Giuliani.
- 3. Esecuzione di uno o più studi, scelti fra due preparati dal candidato, nella quale dimostri di possedere le seguenti abilità tecniche: ☐ Padronanza dei tocchi della mano destra (appoggiato, libero e misto) e della capacità di variarne gli aspetti dinamici e timbrici. ☐ Uso delle posizioni accordali anche con l'inserimento del barré. Uso consapevole della diteggiatura di entrambe le mani. ☐ Esecuzione delle legature ascendenti e discendenti. indicazioni di riferimento di repertorio ☐ Giuliani: studi

Sor

Op.31 (dal n. 1 al 14), Op.35 (dal n.1 al 14) e Op. 60

Carcassi Op.59, Op. 60 e Metodo

☐ Aguado: studi

Preludi o Metodo □ Carulli

Paganini: Ghiribizzi ☐ Brouwer: Studi semplici

B. AMBITO ESPRESSIVO - INTERPRETATIVO

Esecuzione di due brani scelti dalla commissione fra tre - di differenti generi, stili o epoche – presentati dal candidato.

Indicazioni come esempio di repertorio

XX - XXI :sec. Ponce, Brouwer, Margola, Podera, Solbiati, Coronel, Pujol D.
XVIII-XIX sec. Carulli, Giuliani, Sor, Aguado, Carcassi, Coste, Paganini, Diabelli, Mertz,.
XVI - XVII sec. Negri, Caroso, Sanz, Milàn, Fuenllana, Mudarra, Pisador, Galilei ecc. o compositori del
periodo trascritti in notazione moderna.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative VIOLINO

A. AMBITO TECNICO

1. Esecuzione di una scala con relativo arpeggio, scelta dalla commissione fra tre presentate dal candidato, da eseguire – sia sciolta, sia legata – in prima posizione o in posizione fissa diversa dalla prima o con cambi di posizione a 2 o a 3 ottave (a scelta dell'allievo).

Indicazioni di repertorio

Schininà	Scale e arpeggi
Zanettovich	Scale e arpeggi vol. 1, 2 e 3
Polo	Scale e arpeggi

2. Esecuzione di uno o più studi scelti dalla commissione fra tre presentati dal candidato aventi diverse caratteristiche tecniche, in prima posizione fissa o con eventuali cambi di posizione o in posizione fissa diversa dalla prima.

Indicazioni di repertorio

Mazas,	75 Studi Op. 36
J. Dont,	24 Studi Op.37
H. Sitt,	100 studi per violino op. 32
Curci,	24 studi studi elementari in prima posizione Op. 23
Curci,	60 studi in II,III,IV,V,VI,VII posizione
Dancla,	36 Studi Melodici e Facilissimi Op. 84
Wohlfahrt,	60 Studi per violino Op. 45
H.E. Kayser,	36 studi elementari e progressivi
N. Laoreux,	Scuola pratica di violino, parte 2

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione di un brano musicale per violino solo o con accompagnamento di pianoforte, commisurato al più alto livello raggiunto dal candidato.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

NOTE

Il candidato, nella scelta del programma da presentare, dovrà puntare su studi e brani che maggiormente evidenzino le più alte difficoltà tecnico-espressive ed interpretative affrontate durante il suo percorso di studi.



Bastioni di Porta Volta,16-20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative VIOLA

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di una scala con relativo arpeggio, scelta dalla commissione fra tre presentate dal candidato, da eseguire – sia sciolta, sia legata – in prima posizione o in posizione fissa diversa dalla prima o con cambi di posizione a due o a tre ottave (a scelta dell'allievo).
- 2. Esecuzione di uno o più studi/esercizi scelti dalla commissione fra tre di autori diversi presentati dal candidato, in prima posizione (fissa o con eventuali cambi di posizione) o in posizione fissa diversa dalla prima.

Indicazioni di repertorio

	B. Volmer	Bratschenschule (voll. I e II)		
	A. Kolar	Scuola di viola per principianti		
	A. Curci	Tecnica fondamentale della viola		
	A. Curci	50 studietti melodici e progressivi dall'op. 22 per viola		
	H. Sitt	Scuola pratica di viola		
	H. Sitt	24 studi dall'op. 32 per viola		
	C. Dancla	36 studi op. 84 per viola		
	F. Wohlfahrt	60 studi op. 45 per viola		
	H. E. Kayser	36 Studies op. 20 per viola		
	J. F. Mazas	30 Etudes speciales op. 36		
Altr	Altre opere di pari livello			

B. AMBITO ESPRESSIVO – INTERPRETATIVO

Esecuzione di un brano musicale commisurato al più alto livello raggiunto dal candidato possibilmente con accompagnamento di pianoforte o di altro strumento.

Indicazioni di repertorio

Brani, concerti e concertini didattici dei più noti autori (F. Küchler, O. Rieding, F. Seitz, L. J. Beer, S. Nelson, L. Portnoff, H. Sitt, J. B. Accolay, P. Nardini, G. F. Telemann, B. Marcello, J. S: Bach, G. F. Haendel e similari)

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano proposto dalla commissione. NOTE

- Il candidato, nella scelta del programma da presentare, dovrà puntare su studi e brani che maggiormente evidenzino le più alte difficoltà tecnico-espressive ed interpretative affrontate durante il suo percorso di studi;
- L'esame di ammissione a Viola potrà essere sostenuto suonando il violino. In tal caso sarà necessario prepararsi sugli studi richiesti per quest'ultimo strumento specificando, all'atto dell'iscrizione, di voler frequentare il corso di viola.



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative VIOLONCELLO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di una scala maggiore o minore, a scelta del candidato, fino a tre alterazioni in chiave, in prima posizione con i relativi allargamenti ed eventuali posizioni fino alla quarta.
- 2. Esecuzione di uno o più studi/esercizi, in prima posizione con i relativi allargamenti ed eventuali posizioni fino alla quarta, scelti dalla commissione fra cinque presentati dal candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione di una semplice Sonata o di un brano a scelta del candidato, di livello tecnico adeguato al punto precedente.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Dotzauer	Metodo di Violoncello ,Vol. 1 e 2 Ed. Peters
Dotzauer	113 Esercizi per Violoncello, Vol. 1 Ed. Peters
S. Lee	Studi Op 31 vol 1
Cirri	3 Sonate per violoncello e pianoforte
Breval	Sonata in DO magg. per violoncello e pianoforte
Gabrielli	Ricercari per violoncello solo
Krane	Bach for cello, 10 pezzi in 1 [^] posizione Shirmer trascritti per Violoncello e Pianoforte



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606
C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative

CONTRABBASSO

A. AMBITO TECNICO

Esecuzione di due scale maggiori o minori, in estensione di ottava con relativi arpeggi, a scelta del candidato fra quelle indicate: Fa maggiore, Fa minore, Sib maggiore, Sol maggiore, Sol minore, Mi maggiore, MI minore, Lab maggiore, Do maggiore, Do minore, Si maggiore, SI minore, Mib maggiore, La maggiore, La minore.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

- 1. Esecuzione di due studi semplici presentati dal candidato, tratti dalla raccolta indicata o equivalenti.
- **2.** Esecuzione consigliata, ma non obbligatoria di un facile brano scelto dal candidato, tratto dal repertorio didattico per contrabbasso solo, o con accompagnamento del pianoforte.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

In alternativa, per coloro che desiderano presentarsi all'ammissione per il corso di contrabbasso, ma non sono in grado di eseguire il programma indicato, possono essere utili precedenti esperienze con altri strumenti ad arco (violoncello, o violino), o a corda (basso elettrico o chitarra). In questo caso sarà opportuno darne indicazione all'atto dell'iscrizione, precisando lo strumento e il programma presentato.

INDICATION INCIDENTIAL PROPERTY OF THE PROPERT		Billé	Nuovo metodo	per contrabbasso,	, voll. I-	-//
--	--	-------	--------------	-------------------	------------	-----



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606
C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

 $\underline{www.liceotenca.edu.it} \ \ e-mail: \underline{mipm11000d@istruzione.it} \ pec: \underline{mipm11000d@pec.istruzione.it}$

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative FLAUTO TRAVERSO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di tre scale in legato e staccato a scelta del candidato.
- 2. Esecuzione di una scala cromatica in legato e staccato almeno sino al Sol 5.
- 3. Esecuzione di due studi a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione di una sonata o brano di carattere melodico-cantabile a scelta del candidato.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Gariboldi	58 studi
Hugues	La scuola del flauto, op. 51, I grado
Köhler	15 Studi op. 33



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative CLARINETTO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di tre scale a scelta del candidato e della scala cromatica legata e staccata.
- 2. Presentazione di due studi di tecnica diversa a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Presentazione di un brano, a scelta del candidato, di livello tecnico adeguato (vedi indicazioni di repertorio).

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Magnani	Metodo
Lefevre	Metodo
Stark	Klarinettenschule op. 49, vol. I
Demnitz	Studi elementari



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

 $\underline{www.liceotenca.edu.it} \ \ e-mail: \underline{mipm11000d@istruzione.it} \ pec: \underline{mipm11000d@pec.istruzione.it}$

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative SAXOFONO

A. AMBITO TECNICO

Esecuzione di due scale a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione di due brani o studi a scelta del candidato (vedi indicazioni di repertorio). Sono ammesse anche trascrizioni.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Londeix	Les gammes conjointes et en intervalles
	How to play saxophone
	Ascolta, leggi e suona vol 1 o 2
Londeix	Il sassofono nella nuova didattica, vol. I
Lacour	50 études faciles



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative OBOE

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di due scale di modo maggiore o minore naturale, a scelta del candidato, in tonalità fino a due alterazioni
- 2. Esecuzione di due studi di tecnica diversa a scelta del candidato tratti da G. A. Hinke , *Metodo elementare per oboe*, o da altro metodo equivalente.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione di un semplice brano a scelta del candidato, di livello tecnico adeguato al punto precedente, tratto da P. Wastall, *Learn as you play* o da altra opera equivalente.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

☐ G. A. Hinke	Metodo elementare per oboe
☐ P. Wastall	Learn as you play
☐ S. Crozzoli	Le prime lezioni di oboe
☐ C. Salviani	Metodo per oboe, vol. 1
☐ R. Scozzi	Esercizi preliminari per lo studio dell'oboe



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative FAGOTTO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di due scale di modo maggiore o minore naturale, a scelta del candidato.
- 2. Esecuzione di due studi di tecnica diversa a scelta del candidato dalla raccolta indicata, o equivalenti.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione, a scelta del candidato, di un brano originale o trascrizione senza limitazioni d'epoca, genere e stile. (E' gradito l'accompagnamento pianistico o l'uso di una base musicale).

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

<u>Indicazioni di repertorio</u>

☐ Weissenborn Studies for Bassoon, vol. I



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative TROMBA

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di due scale a scelta del candidato.
- 2. Esecuzione di due facili studi di carattere contrastante, a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione, a scelta del candidato, di un brano originale o trascrizione senza limitazioni d'epoca, genere e stile. (E' gradito l'accompagnamento pianistico o l'uso di una base musicale).

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Wastall	Learn as you play trumpet	Boosey & Hawkes
Hering	Trumpet course vol.1	C. Fischer
Leggi, ascolta e su	ona vol.1 - Metodo per tromba	De Haske



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative TROMBONE

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di tre scale a scelta del candidato.
- 2. Esecuzione di due studi a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione, a scelta del candidato, di un brano originale o trascrizione senza limitazioni d'epoca, genere e stile. (E' gradito l'accompagnamento pianistico o l'uso di una base musicale).

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

La Fosse	Metodo complete per trombone a coulisse , 1ª parte	A . Leduc
Colin	Moderno metodo per trombone	Colin, New York
Arban	Metodo completo per trombone	Jacobs
Slokar	Metodo per trombone	



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative CORNO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di un esercizio sugli armonici naturali.
- 2. Esecuzione di una scala maggiore fino a due alterazioni, a scelta del candidato.
- 3. Esecuzione di uno studio a scelta del candidato.

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

Esecuzione, a scelta del candidato, di un brano originale o trascrizione senza limitazioni d'epoca, genere e stile. (E' gradito l'accompagnamento pianistico o l'uso di una base musicale).

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

Bartolini	Metodo per corno
Franz	Hornschule
Tuckwell	Fifty first exercises
Getchel	Practical studies, first and second book.



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative

FLAUTO DOLCE

Nota: per lo svolgimento del test è ammesso esclusivamente l'uso di strumenti (soprano in Do e contralto in Fa) a diteggiatura barocca.

A. AMBITO TECNICO

Flauto soprano (Descant)

- 1. Esecuzione di due scale, una maggiore e una minore, legato e portato, a scelta della commissione, tra le seguenti: Do magg. n.2, Re magg. n.5, Fa magg. n.9, Sol magg. n.11; Re min. mel. n.18, Re min. arm. n.19, Mi min. mel. n.22, Mi min. arm. n.23, La min. mel. n.28, La min. arm. n.29. (Testo 1)
- 2. Esecuzione di due esercizi, uno a scelta del candidato e uno a scelta della commissione, tra i seguenti: 14b, 14c, 19, 20, 21, 22a, 24a, 24b. (Testo 2)

Flauto contralto (Treble)

- 1. Esecuzione di due scale, una maggiore e una minore, legato e portato, a scelta della commissione, tra le seguenti: Do magg. n.1, Fa magg. n.8, Sol magg. n.12; La min. mel. n.45, La min. arm. n.46, Sol min. mel. n.41 (solo la prima ottava), Sol min. arm. n.42 (solo la prima ottava). (Testo 1)
- 2. Esecuzione di due esercizi, uno a scelta del candidato e uno a scelta della commissione, tra i seguenti: n.2 p.18; n.2 p.26; n.4 p.26; n.4 p. 36. (Testo 3)

B. AMBITO ESPRESSIVO-INTERPRETATIVO

Flauto soprano

Esecuzione di un brano, a scelta del candidato, scelto tra i seguenti:, *Geswinde Bode van de Min* n.17; *Vande Lombart* n.32; *Tweede Rosemond* n.41; *Meysje wilje by* n.45; *Janneman en Alemoer* n.55; *Philis schoon Herderinne* (voce superiore) n.81; *More Palatino* (voce sup.) n.83. (Testo 4) Flauto contralto

Esecuzione di un brano, a scelta del candidato, scelto tra i seguenti: Wanzenvalzer p.22; Der Schmetterling p.23; The meeting of the waters p.24; Olha a Laranja Pêra p.31; The Black horse p.33. (Testo 3)

C. LETTURA MUSICALE

Esecuzione a prima vista di un brano con flauto soprano o contralto.

Bibliografia:

- 1. ABRSM, Scales and Arpeggios for Recorder Descant and Treble, Grades 1-8, a cura di lan Denley, 1995
- 2. Hans-Martin Linde, *Die Kleine Übung*, Schott ED 4882
- 3. Manfredo Zimmermann, Die Altblockflöte, Band 1, Ricordi 2570
- 4. Jacob Van Eyck, Der Fluyten Lust-hof, Vol. 1-2, a cura di Thiemo Wind, XYZ Publications.



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606
C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative CANTO

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di un semplice vocalizzo per gradi vicini, a scelta del candidato, che dimostri il possesso degli elementi basilari di tecnica vocale (respirazione, emissione, appoggio e sostegno).
- 2. Esecuzione estemporanea di un breve frammento melodico eseguito preliminarmente al pianoforte dall'esaminatore.
- 3. Esecuzione di uno studio scelto dalla commissione tra i due presentati dal candidato.

Indicazioni di repertorio

G. Concone	50 lezioni op. 9 (voci medio-acute); 40 lezioni op.17 (voci gravi)
A. Busti	Solfeggi per ogni tipo di voce ed anno di studio (Libro I)
V. Ricci	Raccolta di solfeggi di autori antichi per ogni voce
H. Panofka	24 vocalizzi progressivi, op. 85
F.P. Tosti	25 solfeggi per il registro centrale della voce

B. AMBITO ESPRESSIVO -INTERPRETATIVO

- 1. Esecuzione di un'aria del '600 e '700 di autori italiani o stranieri preferibilmente con testo in italiano e/o esecuzione di un'aria/studio tratta da N.Vaccaj, *Metodo pratico di canto*.
- 2. (Facoltativo) Esecuzione di un brano liberamente scelto dal candidato.

<u>Indicazioni di repertorio</u>

N. Vaccaj	Metodo pratico di canto, ed. Ricordi o equivalenti
AA.VV.	Arie antiche (raccolte ed elaborate da A.Parisotti), ed. Ricordi o equivalenti
AA.VV.	La Flora, Arie antiche italiane per canto e pianoforte

C. LETTURA MUSICALE

Lettura intonata a prima vista di una semplice melodia in DO maggiore o in LA minore.

NOTE

Qualora nel periodo in cui si svolgerà l'esame di ammissione le candidate e i candidati dovessero manifestare problematiche fisiologiche e vocali legate alla muta vocale, la commissione terrà conto delle problematiche in atto.



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative PERCUSSIONI

A. AMBITO TECNICO

- xilofono
- 1. Esecuzione di due scale maggiori e relativo arpeggio, estensione 2 ottave, a scelta del candidato.
- tamburo
- 2. Esecuzione di almeno 2 rudimenti di tecnica tratto dai testi indicati o equivalenti.
- timpani (facoltativo)

Esecuzione di un facile esercizio/studio a due timpani senza cambi di note, a scelta dell'allievo.

- vibrafono (Facoltativo)

Esecuzione di uno studio tratto dai testi indicati o equivalenti.

B. AMBITO ESPRESSIVO – INTERPRETATIVO

-Xilofono o marimba o vibrafono

- 1. Esecuzione di 1 studio a scelta del candidato, tratto dalle pag 26,27,28, del testo "M. Goldenberg Modern school for xylophone, marimba and vibraphone".
- Tamburo
- 2. Esecuzione di 2 studi di lettura ritmica con metriche differenti a scelta del candidato tratto dai testi indicati o equivalenti.
- Vibrafono o Marimba(Facoltativo)

Esecuzione di un brano o studio a scelta del candidato con impostazione a 4 bacchette oppure a 2 bacchette (vedi indicazioni di repertorio). Sono ammesse anche trascrizioni.

- Batteria (Facoltativa)

Esecuzione di un accompagnamento ritmico a libera scelta del candidato.

C. LETTURA MUSICALE

- Tamburo

Lettura a prima vista di un facile brano.

Indicazioni di repertorio

☐ G. Whaley

- xilofono/ vibrafono/marimba

	L. Stone	Mallet control for the xylophone
	M. Goldenberg	Modern school for xylophone, marimba and vibraphone
	Ruud Wiener	Children's songs
	Dave Friedman	Vibraphone dampening and pedaling
	G. Whaley	Musical studies for the intermediate mallet player
- ta	mburo	
	Vic firth	The rudiments : A learning sequence
	Vic firth	Snare drum method book 2
	L. Stone	Stick control for the snare drummer
	F. Campioni	La tecnica completa del tamburo
	D. Agostini	Solfeggio ritmico vol.1 o vol.2
- tir	mpani	

Fundamental studies for timpano



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606 C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative ARPA

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di uno studio sulle scale scelto tra quelli indicati.
- 2. Esecuzione di uno studio di tecnica scelto tra quelli indicati.

B. AMBITO ESPRESSIVO - INTERPRETATIVO

- 1. Esecuzione di un movimento di una sonata antica.
- 2. Esecuzione di un brano dell'op. 7 di Grandjany a scelta fra *Reverie, Nocturne, Barcarolle* (o equivalente come stile e difficoltà)

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di semplici sequenze di arpeggi e di accordi a due mani, in una qualsiasi tonalità, maggiore o minore, impostata con la pedaliera

St	udi sulle scale
	Pozzoli, n. 29 e 30 del II grado, da: Grossi, <i>Metodo per arpa</i> , Ed. Ricordi
	M. Kastner, n. II, V, VI da: Esercizi facili senza pedali
	N. C. Bochsa, Variation n. 7 (dalle 50 Leçons del metodo) o Etude V op. 318
	C. Salzedo, Prelude V, dai 15 preludes for beginners, Ed Schirmer
Stu	ıdi di tecnica
П	Pozzoli, n. 38, 39, 43 del II grado, da: Grossi, <i>Metodo per grag</i> , Ed. Ricordi



Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano, Tel. 02.6551606
C. F. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D Codice univoco UFW0WC

www.liceotenca.edu.it e-mail: mipm11000d@istruzione.it pec: mipm11000d@pec.istruzione.it

LICEO MUSICALE

Test di ammissione alla classe prima

Accertamento delle competenze esecutive e interpretative FISARMONICA

A. AMBITO TECNICO

- 1. Esecuzione di due scale maggiori e due minori, con relativi arpeggi, per mano destra
- 2. Esecuzione di due studi di tecnica scelti tra quelli indicati.

B. AMBITO ESPRESSIVO – INTERPRETATIVO

1. Esecuzione di due brani di repertorio scelti all'interno delle opere indicate.

C. LETTURA MUSICALE

Lettura a prima vista di un facile brano.

E. Cambieri, F. Fugazza, V. Melocchi Metodo per fisarmonica, vol. 1
I. Battiston, Lilliput II, Lilliput III
E. Pozzoli, <i>Canoni</i>
S. Scappini, 20 studietti elementari