

LICEO STATALE “Carlo Tenca” – MILANO
Criteria di valutazione delle prove scritte di Matematica e Fisica
per alunni con DSA

Le prove/verifiche scritte di Matematica e di Fisica contengono (in generale) più esercizi/quesiti allo scopo di verificare le diverse conoscenze, competenze e abilità.

Ad ogni esercizio/quesito viene attribuito e specificato un peso espresso in punti che costituisce una frazione del punteggio totale della prova/verifica.

La valutazione di ciascun esercizio/quesito viene attribuita in decimi secondo la tabella di valutazione sotto riportata, e poi rapportata al peso attribuito all'esercizio/quesito.

La valutazione complessiva della prova/verifica è ottenuta grazie alla media ponderata delle valutazioni dei singoli esercizi.

Se non diversamente specificato, ai diversi esercizi/quesiti viene attribuito lo stesso peso.

Indicatori	Descrittori	Giudizio	Voto/10
Conoscenze Concetti, regole, procedure	Assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	Nulla	1-2
	Rilevanti carenze nel procedimento risolutivo, ampie lacune nelle conoscenze, esposizione molto disordinata	Gravemente insufficiente	3-4,5
Competenze comprensione del testo, completezza risolutiva, uso corretto del linguaggio simbolico, ordine e chiarezza espositiva	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli, procedimento risolutivo prevalentemente impreciso e inefficiente, risoluzione incompleta	Insufficiente	5-5,5
	Conoscenze e capacità evidenziate in modo sufficiente con presenza di imprecisioni o piccoli errori, comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali, ordine espositivo accettabile, individuazione essenzialmente corretta delle regole e procedure da applicare	Sufficiente	6-6,5
Capacità selezione dei percorsi risolutivi, motivazione delle procedure	Procedimento risolutivo con esiti in prevalenza corretti, fraintendimenti non particolarmente gravi, esposizione chiara e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	Discreto/Buono	7-8
	Procedimento risolutivo efficace, esposizione ordinata e adeguatamente motivata, uso pertinente del linguaggio specifico	Ottimo	8,5-9,5
	Comprensione piena del testo, procedimento corretto e ampiamente motivato, apprezzabile uso del lessico disciplinare, errori e imprecisioni assolutamente trascurabili	Eccellente	10