

**LICEO STATALE “Carlo Tenca” – MILANO**  
**Criteria di valutazione delle prove scritte di Matematica e Fisica**  
**per alunni con DSA**

Le prove/verifiche scritte di Matematica e di Fisica contengono (in generale) più esercizi/quesiti allo scopo di verificare le diverse conoscenze, competenze e abilità.

Ad ogni esercizio/quesito viene attribuito e specificato un peso espresso in punti che costituisce una frazione del punteggio totale della prova/verifica.

La valutazione di ciascun esercizio/quesito viene attribuita in decimi secondo la tabella di valutazione sotto riportata, e poi rapportata al peso attribuito all'esercizio/quesito.

La valutazione complessiva della prova/verifica è ottenuta grazie alla media ponderata delle valutazioni dei singoli esercizi.

Se non diversamente specificato, ai diversi esercizi/quesiti viene attribuito lo stesso peso.

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Voto/10</b>
<b>Conoscenze</b> Concetti, regole, procedure	Assenza totale o quasi degli indicatori di valutazione	<b>Nullo</b>	<b>1-2</b>
	Rilevanti carenze nel procedimento risolutivo, ampie lacune nelle conoscenze, esposizione molto disordinata	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>3-4,5</b>
<b>Competenze</b> comprensione del testo, completezza risolutiva, uso corretto del linguaggio simbolico, ordine e chiarezza espositiva	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli, procedimento risolutivo prevalentemente impreciso e inefficiente, risoluzione incompleta	<b>Insufficiente</b>	<b>5-5,5</b>
	Conoscenze e capacità evidenziate in modo sufficiente con presenza di imprecisioni o piccoli errori, comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali, ordine espositivo accettabile, individuazione essenzialmente corretta delle regole e procedure da applicare	<b>Sufficiente</b>	<b>6-6,5</b>
<b>Capacità</b> selezione dei percorsi risolutivi, motivazione delle procedure	Procedimento risolutivo con esiti in prevalenza corretti, fraintendimenti non particolarmente gravi, esposizione chiara e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico	<b>Discreto/Buono</b>	<b>7-8</b>
	Procedimento risolutivo efficace, esposizione ordinata e adeguatamente motivata, uso pertinente del linguaggio specifico	<b>Ottimo</b>	<b>8,5-9,5</b>
	Comprensione piena del testo, procedimento corretto e ampiamente motivato, apprezzabile uso del lessico disciplinare, errori e imprecisioni assolutamente trascurabili	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>