

**Griglie di valutazione delle prove scritte di LATINO per studenti con DSA
di classe prima, seconda, terza, quarta, quinta**

Indicatori biennio (classi prima e seconda)

Comprensione	Conoscenze morfosintattiche	Resa in italiano	Punteggio
Inesistente comprensione	Inesistenti	Confusa e di senso incomprensibile	Fascia da 1 a 2
Comprensione parziale e lacunosa	Non pienamente adeguate	In alcuni punti riesce a rendere comprensibile il senso in italiano	Fascia dal 3 al 4
Comprensione Accettabile	Adeguate	La resa linguistica raggiunge un livello globalmente comprensibile.	6
Comprensione quasi completa	Appropriate	La resa linguistica è adeguata	Fascia da 7 a 8
Comprensione completa	Sicure	La resa linguistica è efficace	Fascia dal 9 al 10

N.B. La presenza del latino solo due ore nel biennio del Linguistico e 3 ore nelle Scienze umane non consente un approfondimento morfosintattico significativo. Per il triennio delle scienze umane viene allora sostituita la voce resa in italiano con conoscenza e rielaborazione letteraria perché nelle prove scritte si propongono brani di autore già tradotti in classe.

Indicatori Triennio (classi terza, quarta e quinta)

Comprensione	Conoscenze morfosintattiche	Rielaborazione delle conoscenze letterarie	Punteggio
Inesistente comprensione	Inesistenti	Conoscenze inesistenti	Fascia da 1 a 2
Comprensione parziale e lacunosa	Non pienamente adeguate	Conoscenze gravemente lacunose	Fascia dal 3 al 4
Comprensione Accettabile	Adeguate	Conoscenze accettabili e rielaborazione adeguata	Fascia dal 5 al 6
Comprensione quasi completa	Appropriate	Conoscenze buone e rielaborate discretamente	Fascia da 7 a 8
Comprensione completa	Sicure	Conoscenze ottime e rielaborate in maniera efficace.	Fascia dal 9 al 10