

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO – Classi prima e seconda

(Comprensione, analisi e produzione di un testo)

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	SOMMA
<b>COMPRESIONE E ANALISI (TOT. P. 5)</b>	. Comprensione del testo . Capacità di analisi e sintesi	Comprensione gravemente lacunosa o scorretta. Presenza di molte informazioni non pertinenti	<b>0-1</b>	
		Comprensione frammentaria. Scarsa pertinenza di alcune informazioni	<b>2</b>	
		<i>Comprensione dei contenuti fondamentali. Individuazione essenziale delle informazioni</i>	<b>3</b>	
		Comprensione abbastanza approfondita e consapevolmente acquisita. Uso appropriato dei documenti forniti	<b>4</b>	
		Acquisizione approfondita dei contenuti. Efficace utilizzo della documentazione	<b>5</b>	
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (TOT. P. 7)</b>	Competenza morfosintattica e ortografica	Uso poco articolato delle strutture sintattiche/ presenza di almeno 3 errori ortografici/ uso scorretto della punteggiatura	<b>0-1</b>	
		Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore/ presenza di 1 o 2 errori ortografici/ qualche errore di punteggiatura	<b>2</b>	
		<i>Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche/ lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura</i>	<b>3</b>	
		Forma espressiva fluida ed efficace/ortografia e punteggiatura corrette	<b>4</b>	
	Competenza lessicale	Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti	<b>0-1</b>	
		<i>Termini generalmente appropriati</i>	<b>2</b>	
		Lessico ricco e appropriato	<b>3</b>	
<b>CAPACITA' LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (TOT. P. 8)</b>	. Coesione . coerenza	Struttura del tutto incoerente	<b>0-1</b>	
		Struttura disorganica	<b>2</b>	
		Struttura non pienamente organica	<b>3</b>	
		<i>Struttura sufficientemente chiara e ordinata</i>	<b>4</b>	
		Struttura efficace e ben organizzata	<b>5</b>	
	Riferimenti culturali, interpretazione, approfondimento critico		<b>1-3</b>	
			<b>Tot.</b>	<b>/20</b>