

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO Classi prima e seconda

(Tema espositivo o argomentativo)

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	SOMMA
<b>COMPETENZA IDEATIVA E TESTUALE (TOT. P. 5)</b>	. Pertinenza del contenuto rispetto alla traccia . Capacità di analisi e sintesi	Contenuti gravemente lacunosi o scorretti. Presenza di molte informazioni non pertinenti	<b>0-1</b>	
		Contenuti frammentari e informazioni lievemente scorrette. Scarsa pertinenza di alcune informazioni	<b>2</b>	
		<i>Individuazione dei contenuti fondamentali ed esposizione delle informazioni essenziali</i>	<b>3</b>	
		Contenuti corretti, abbastanza approfonditi e consapevolmente acquisiti.	<b>4</b>	
		Acquisizione approfondita dei contenuti.	<b>5</b>	
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE (TOT. P. 7)</b>	Competenza morfosintattica e ortografica	Uso poco articolato delle strutture sintattiche/ presenza di almeno 3 errori ortografici/ uso scorretto della punteggiatura	<b>0-1</b>	
		Struttura sintattica semplice e con qualche imprecisione o lieve errore/ presenza di 1 o 2 errori ortografici/ qualche errore di punteggiatura	<b>2</b>	
		<i>Uso corretto e sufficientemente articolato delle strutture sintattiche/ lievi imprecisioni nell'uso della punteggiatura</i>	<b>3</b>	
		Forma espressiva fluida ed efficace/ortografia e punteggiatura corrette	<b>4</b>	
	Competenza lessicale	Termini inadeguati e/o generici e spesso ripetuti	<b>0-1</b>	
		<i>Termini generalmente appropriati</i>	<b>2</b>	
		Lessico ricco e appropriato	<b>3</b>	
<b>CAPACITA' LOGICO-CRITICHE E RIELABORATIVE (TOT. P. 8)</b>	. Coesione . coerenza	Struttura del tutto incoerente	<b>0-1</b>	
		Struttura disorganica	<b>2</b>	
		Struttura non pienamente organica	<b>3</b>	
		<i>Struttura sufficientemente chiara e ordinata</i>	<b>4</b>	
		Struttura efficace e ben organizzata	<b>5</b>	
	Riferimenti culturali, interpretazione, approfondimento critico		<b>1-3</b>	
			<b>Tot.</b>	<b>/20</b>