

BIENNIO - GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA APERTA

Conoscenze	Punti	Competenze linguistiche ed espressive	Punti
Precise ed esaurienti	5	Lessico rigoroso e ricco, uso variato di strutture	5
Adeguate	4	Lessico adeguato, uso corretto delle strutture	4
Con qualche incertezza	3	Lessico impreciso, qualche errore di struttura, ma in compenso comprensibile	3
Lacunose	2	Numerosi e gravi errori, anche nelle strutture di base	2
Molto lacunose	1	Modo di esprimersi improprio, difficoltà a comprendere	1

BIENNIO – GRIGLIA VALUTAZIONE DELL’ORALE

Indicatori	Eccellente 9-10	Buono 7-8	Sufficiente 6	Insufficiente 4-5	Gravemente insufficiente 2-4
Lessico	Riutilizzo del lessico sempre appropriato	Riutilizzo del lessico abbastanza appropriato	Semplice riutilizzo del lessico	Riutilizzo del lessico limitato e talvolta errato	Mancato riutilizzo del lessico
Morfosintassi	Rari errori autocorretti	Qualche errore di grammatica	Errori che a volte ostacolano la comprensione	Molti errori di grammatica, frasi poco chiare	Molti errori gravi che impediscono la comprensione
Pronuncia e intonazione	Fedele riproduzione di suoni/intonazione	Qualche errore nella pronuncia e nella intonazione	Problemi con qualche fonema e intonazione	Molti errori di pronuncia e intonazione	Pronuncia e intonazione scorrette
Scioltezza espressiva	Esposizione scorrevole e senza esitazioni	Esposizione scorrevole, qualche esitazione	Esposizione faticosa con ripetizioni	Frequenti pause e ripetizioni	Esposizione orale molto carente
Efficacia del messaggio	Messaggio chiaro ed efficace	Messaggio abbastanza chiaro	Messaggio globalmente comprensibile	Messaggio comprensibile solo in parte	Messaggio incomprensibile
Capacità di interazione	Interazione efficace/comprendimento del messaggio e risposta corretta	Interazione efficace/lieve esitazione e riformulazione	Interazione nel complesso efficace/richiesta chiarimenti e riformulazione	Interazione faticosa/necessità di molte ripetizioni	Interazione inesistente

TRIENNIO – GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

Giudizio	Voto/10	Capacità Comprensione Aderenza alla traccia Conoscenza dell'argomento	Capacità di organizzazione e sintesi Capacità di Argomentazione rielaborazione personale	Abilità espressive: morfologia Sintassi lessico
Eccellente	10	Comprende ed individua con precisione i contenuti. Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Eccellente capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche decisamente corrette e ben collegate e con espressione ricca e articolata oltre che precisa ed appropriata
Ottimo	9	Comprende ed individua con precisione i contenuti. Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Ottima capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato
Buono	8	Comprende ed individua con precisione i contenuti. Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Buona capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato
Discreto	7	Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto. Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace. Discreta capacità di sintesi	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo -sintattico e con un lessico per lo più adeguato
Sufficiente	6	Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni. Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo -sintattici ed improprietà lessicali
Insufficiente	5	Comprende parzialmente il messaggio e i contenuti. Evidenzia una mediocre conoscenza degli argomenti richiesta	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace	Si esprime con diversi errori morfo -sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio
Gravemente insufficiente	4	Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali. Sviluppa in modo limitato la traccia	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	Si esprime con numerosi errori morfo -sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro

Totalmente insufficiente	1-3	Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione. Non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti	Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione
---------------------------------	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

TRIENNIO – GRIGLIA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Giudizio	Voto	Comprensione orale	Competenze grammaticali	Competenze funzioni comunicative	Competenza lessicale e fonologica	Competenza contenuti
Ottimo	9-10	E' in grado di comprendere in dettaglio discorsi su argomenti astratti e complessi in lingua standard. Riconosce molte espressioni idiomatiche e colloquiali e coglie i cambiamenti di registro	Mantiene costantemente il controllo grammaticale di forme linguistiche anche complesse gli errori sono rari e poco rilevanti.	E' in grado di fare un discorso fluente e logicamente ben organizzato Fornisce descrizioni ed esposizioni precise di argomenti complessi, integrandovi temi secondari, e concludendo in modo appropriato.	Padronanza di un vasto repertorio lessicale che comprende espressioni idiomatiche e colloquiali. E' in grado di esprimersi con pronuncia ed intonazione corretta.	Dimostra un'ottima conoscenza dei contenuti che esprime in maniera disinvolta e articolata con osservazioni critiche pertinenti. La competenza è personale, ampia e completa
Buono	7-8	E' in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti anche concettualmente e linguisticamente complessi.	Mantiene costantemente un buon livello di correttezza grammaticale; non commette errori che possano provocare fraintendimenti. Autocorrezione degli errori	E' in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate di svariati argomenti mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi ed esempi pertinenti	Buona padronanza di un vasto repertorio lessicale; alcune lacune lessicali sono superate dall'uso di circonlocuzioni. Pronuncia chiara e naturale.	Buona conoscenza dei contenuti espressi in maniera chiara e fluida. La competenza è completa.
Sufficiente	6	E' in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni riconoscendone il significato generale purchè il discorso sia pronunciato con chiarezza e intonazione familiare.	Comunica con accettabile correttezza in contesti familiari; la padronanza grammaticale è generalmente buona per le strutture di uso frequente e le situazioni di routine.	E' in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice strutturandola in una sequenza lineare di punti	Dispone di lessico sufficiente per esprimersi in forma semplice ma adeguata al contesto. Pronuncia comprensibile anche se con errori occasionali e accento straniero	Conoscenza dei contenuti accettabile, globale ma non approfondita.

Insufficiente	4-5	Comprende solo espressioni riferite ad aree di priorità immediata o informazioni basilari purchè il discorso sia pronunciato lentamente e con pause per permetterne l'assimilazione	Usa solo alcune strutture semplici, ma continua sistematicamente a commettere errori di base che talvolta creano fraintendimenti nella comunicazione in un repertorio memorizzato	Dispone di un repertorio molto elementare fatto di espressioni semplici ed elementari memorizzate ma con errori ripetuti.	Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a situazioni concrete o di routine. Frequenti errori di pronuncia e forte accento straniero	Conoscenza frammentaria e superficiale dei contenuti con numerose imprecisioni.
Gravemente insufficiente	3	Comprende solo singoli vocaboli e non il senso complessivo del discorso anche in contesto semplice	Commette sistematicamente errori nell'applicazione di strutture grammaticali di base.	Non è in grado di utilizzare semplici funzioni linguistiche pertinenti alla routine quotidiana.	Povera conoscenza lessicale che impedisce la comunicazione. Pronuncia per lo più scorretta.	Conoscenza dei contenuti lacunosa e limitata.
Totalmente insufficiente	1-2	Comprensione nulla di informazioni esplicite	Competenza nulla delle strutture grammaticali di base	Padronanza nulla delle funzioni linguistiche elementari	Conoscenza lessicale quasi nulla. Scorretta la pronuncia	Conoscenza nulla dei contenuti.