Dipartimento di Diritto ed economia politica
Programmazione didattica degli obiettivi minimi

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA: INDIRIZZO SCIENZE UMANE E SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE PRIMA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEGLI OBIETTIVI MINIMI

INTRODUZIONE AL DIRITTO

Conoscenze:
Che cos'è il diritto e quali sono le sue funzioniI
caratteri della norma giuridica e le sue fonti
Differenza fra diritto soggettivo e diritto oggettivo; fra diritto naturale ediritto positivo
Diritto pubblico e diritto privato
Quali capacità sono riconosciute alla persona

Abilità:
Riconoscere la differenza fra norme giuridiche e regole sociali
Riconoscere il principio di gerarchia fra le diverse fonti del diritto
Riconoscere le diverse situazioni giuridiche soggettive Identificare la differenza fra capacità giuridica e capacità d'agire

Competenze:
Saper riconoscere le situazioni giuridicamente rilevanti nella vita quotidianadi studente e di minore

LO STATO

Conoscenze
Gli elementi costitutivi dello Stato
Quando uno Stato è democratico
Qual è la differenza fra monarchia e repubblica

Abilità
Distinguere uno Stato da altre forme di organizzazione sociale
Individuare le caratteristiche fondamentali dello Stato democratico

Competenze
Saper individuare i collegamenti fra l'esercizio della sovranità e i diritti delpopolo al fine di individuare concretamente e distinguere lo Stato democratico da quello dittatoriale.

2. L'OGGETTO DELL'ECONOMIA POLITICA: BENI E BISOGNI E I DIVERSI SISTEMI ECONOMICI

Conoscenze
Cosa si intende per economia politica e qual è il suo fine
Classificazione e caratteri dei bisogni
Quali operatoti sono presenti in un sistema ad economia mista e come interagiscono

Abilità
Individuare i caratteri distintivi dei diversi sistemi economici Individuareil ruolo dei diversi operatori in un sistema ad economia mista **Competenze**
Saper valutare gli effetti prodotti dalle scelte degli operatori economici sull'andamento della ricchezza nazionale

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA: INDIRIZZO SCIENZE UMANE E SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE SECONDA

PROGRAMMAZIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

1. LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

Conoscenze

Come è nata la Costituzione repubblicana

Cosa stabiliscono i Principi fondamentali della Costituzione

Quali sono i diritti fondamentali dell'uomo e del cittadino e i doveri sanciti dalla Costituzione

Abilità

Riconoscere nei Principi fondamentali i valori portanti dello Stato italiano come Stato democratico e sociale

Riconoscere i Principi fondamentali come criteri-guida delle condotte dei cittadini e delle scelte politiche dei governanti

Saper cogliere la coerenza dei "Principi fondamentali" e dei "Diritti e doveri dei cittadini" con l'intero impianto costituzionale

Competenze

Saper individuare all'interno del testo costituzionale i diversi Principi fondamentali ed interpretarne il significato essenziale

Saper individuare i fondamentali diritti dell'uomo e del cittadino all'interno della Costituzione.

ECONOMIA

LA MONETA

Conoscenze

Il ruolo della moneta nell'economia modernaChe cosa è l'inflazione e come si combatte Che cos'è la recessione e come si combatte

Abilità

Individuare le principali cause dell'inflazione e i suoi effetti sulla distribuzionedel reddito

Individuare le principali politiche economiche per combattere la recessione

Competenze

Saper valutare gli effetti delle politiche economiche fondamentali sul tessuto economico e sociale

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA: INDIRIZZO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE TERZA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEGLI OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

1. I DIRITTI SOGGETTIVI ASSOLUTI E RELATIVI

Conoscenze

Le situazioni giuridiche soggettive

I diritti soggettivi assoluti e relativi: caratteristiche e differenze

I diritti soggettivi assoluti patrimoniali, in particolare il diritto di proprietà Idiritti relativi e la fonte delle obbligazioni, in particolare il contratto e il fattoillecito

Gli elementi essenziali del contratto e l'invalidità del contratto

Abilità

Individuare le situazioni di diritto soggettivo e di obbligo, di potestà e di interesse legittimo

Individuare le caratteristiche dei diritti assoluti e dei diritti relativi, anche distinguendo fra diritti morali e patrimoniali

Individuare il ruolo del contratto anche come espressione dell'autonomia privata

Individuare la responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

Competenze

Saper distinguere nella vita concreta le diverse situazioni giuridiche soggettive

Saper riconoscere nel concreto le situazioni giuridicamente rilevanti per la nascita di diritti ed obblighi.

ECONOMIA POLITICA

2. LA SCIENZA ECONOMICA E I SISTEMI ECONOMICI

Conoscenze

L'economia politica come scienza sociale ed il suo oggetto di studio Differenza fra microeconomia e macroeconomia L'economia politica e la politica economica

Il problema economico e le cinque domande chiave dell'economia
Bisogni, beni e servizi

Concetto di ricchezza, produzione, consumo, risparmio, interesse, investimento

I sistemi economici: il modo di produzione capitalistico ed il sistema liberista;il sistema ad economia pianificata; il sistema ad economia mista o integrata **Abilità**

Individuare i caratteri dell'economia politica e il suo oggetto di studio e saper distinguere fra economia politica e politica economica

Individuare il diverso approccio di analisi della microeconomia e della macroeconomia

Individuare i principali significati del lessico economico Individuarele caratteristiche fondanti dei diversi sistemi economici **Competenze**

Saper individuare concretamente come le scelte economiche e di politica economica influenzino la vita quotidiana degli operatori economici Saper riconoscere le caratteristiche dei diversi sistemi economici e individuare i principali interventi dello Stato ad economia mista

Saper utilizzare in modo corretto i fondamentali termini del lessico specifico

3. I MERCATI E L'EQUILIBRIO DI MERCATO

Conoscenze

Il mercato a concorrenza perfetta e l'equilibrio di mercato nella teoria classica e neoclassica

La concorrenza imperfetta o monopolistica

Le critiche al libero mercato nella teoria keynesiana e l'equilibrio di mercato secondo keynes

Abilità

Saper distinguere le diverse forme di mercato anche in relazione alla libertàdel consumatore

Saper distinguere fra le fondamentali scuole di pensiero economico le diverse concezioni di equilibrio
di mercato

Competenze

Saper riconoscere concretamente le principali forme di mercato che si sono imposte nella realtà economica e produttiva

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA: INDIRIZZO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE QUARTA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEGLI OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

1. IL DIRITTO DEL LAVORO

Conoscenze

Il valore del lavoro nella Costituzione
Lavoro autonomo e lavoro subordinatoIl
ruolo dei sindacati L'estinzione del
rapporto di lavoro

Abilità

Individuare il ruolo sociale del lavoro e il valore della dignità del lavoratorenella Costituzione

Individuare il ruolo dei sindacati soprattutto nella contrattazione collettiva enel diritto di sciopero

Competenze

Riconoscere nella realtà le diverse tipologie di lavoro subordinato ed autonomo

Conoscenze

L'obiettivo della "flessibilità" nel mercato del lavoro

Le recenti riforme in tema di lavoro: dalla riforma Biagi al Jobs Act;La tutela del lavoratore nel mercato del lavoro

Abilità

Individuare i nuovi modelli contrattuali in tema di lavoro Individuarele forme di tutela del lavoratore in caso di disoccupazione involontaria

Competenze

Saper riconoscere nella realtà le diverse tipologie contrattuali Essere consapevoli dei diritti e dei doveri del lavoratore subordinatoSaper riconoscere le tutele giuridiche ed economiche in caso di disoccupazione

2. L'IMPRESA E LE SOCIETÀ

Conoscenze

L'iniziativa economica privata e la definizione di imprenditore e di impresaI diversi tipi di impresa

L'azienda

L'impresa collettiva: le società di persone e le società di capitali

Abilità

Saper individuare la funzione di utilità sociale che la Costituzione attribuisce all'iniziativa economica privata

Saper individuare i diversi tipi di impresa individuale e collettiva

Competenze

Riconoscere la distinzione fra azioni ed obbligazioni

3. LA MONETA E LA FINANZA

Conoscenze

La moneta e il sistema monetario: il ruolo della moneta nel sistema economico

La funzione creditizia e il sistema bancarioLa struttura del sistema bancario e la BCE Il mercato finanziario e i suoi caratteri La Borsa valori

Abilità

Individuare i diversi tipi di moneta, in particolare distinguere fra monetalegale e bancaria

Individuare il ruolo delle banche come fondamentale soggetto economico di intermediazione finanziaria e il ruolo della BCE anche alla luce del Trattato di Maastricht

Individuare i principali strumenti finanziari venduti nella Borsa valori e la differenza fra mercato monetario e mercato finanziario

Competenze

Comprendere il ruolo della BCE nella politica monetaria

Comprendere come le banche siano in grado di aumentare o diminuire labase monetaria in circolazione

Comprendere e riconoscere le differenze fondamentali fra azioni, obbligazionie titoli del debito Pubblico

4. IL REDDITO E LE SUE PERTURBAZIONI

Conoscenze

Il reddito globale: PNL, RNL E PIL

Le fonti del reddito e l'equazione del reddito globale

L'analisi del reddito globale nella teoria neoclassica e nella teoria keynesiana L'equilibrio macroeconomico secondo il Keynes

La distribuzione funzionale,personale, territoriale e settoriale del redditoI cicli economici: dalla fase di espansione alla fase di recessione L'inflazione: cause ed effetti sulla distribuzione del reddito

Abilità

Individuare i principali criteri di contabilizzazione della ricchezza nazionale Individuare come la ricchezza nazionale venga distribuita fra i diversi operatori economici

Individuare le fasi alterne del sistema economico e i fattori che possono determinare la recessione
e l'inflazione

Competenze

Riconoscere il Pil e il RN come indicatori macroeconomici di ricchezza Riconoscere le conseguenze che, in concreto, nel sistema economico, comportano la recessione e l'inflazione.

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA: INDIRIZZO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

CLASSE QUINTA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DEGLI OBIETTIVI MINIMI

DIRITTO

1. STATO, SOCIETÀ E COSTITUZIONE

Conoscenze

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato con particolare riferimento allo Stato socialeIl principio della separazione dei poteri e le forme di governo Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana Strutturae caratteri della Costituzione italiana I Principi fondamentali

I diritti e i doveri dei cittadini

Abilità

Saper individuare le diverse forme di governo

Saper individuare i Principi fondamentali e i principali diritti e i doveri costituzionali

Competenze

Prendere consapevolezza dell'importanza del principio della separazionedei poteri al fine di garantire i cittadini dagli abusi del potere Prendere consapevolezza che i Principi fondamentali sono criteri guida delle condotte dei cittadini e dei governanti

Prendere consapevolezza dei fondamentali diritti tutelati dalla Costituzione per l'uomo e per il cittadino come espressione della naturademocratica dello Stato

2. L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Conoscenze

Gli organi costituzionali dello Stato: Parlamento, Governo, Presidentedella Repubblica, Corte costituzionale, Magistratura

La Pubblica Amministrazione e la funzione amministrativa nei principi costituzionali

Le autonomie locali nella Costituzione

Abilità

Individuare le funzioni fondamentali dei diversi organi costituzionali e laloro composizione

Competenze

Saper distinguere in concreto fra funzione legislativa, esecutiva e giurisdizionale anche come espressione del principio della separazionedei poteri all'interno del nostro Stato.

3. IL DIRITTO INTERNAZIONALE E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E SOVRANAZIONALI

Conoscenze

La comunità internazionale ed i suoi soggetti Caratteri efonti del diritto internazionale L'Organizzazione delle Nazioni Unite: organi e sue finalità

Il processo di integrazione europea attraverso i principali Trattati: dallaCeca al Trattato di Lisbona

Gli organi principali dell'Ue

Gli atti normativi dell'Ue

Abilità

Individuare i soggetti e le fonti del diritto internazionale

Individuare il ruolo e le funzioni dell'ONU con particolare riferimento allatutela dei diritti umani

Individuare i principali Trattati dell'Ue; i fondamentali organi e gli atti normativi dell'Ue

Individuare la differenza fra Unione europea e Unione monetaria europea

Competenze

Riconoscere l'importanza delle relazioni politiche internazionali e il ruolo collaborativo che la Costituzione impone in tali rapporti

Riconoscere il valore della Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomocome superamento del limite della cittadinanza in quanto diritti naturali diogni essere umano

Comprendere il difficile cammino dell'integrazione europea fra i diversiPaesi aderenti e il ruolo della Bce nell'Unione monetaria europea

ECONOMIA POLITICA

4. LE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI. SVILUPPO, SOTTOSVILUPPO E GLOBALIZZAZIONE

Conoscenze:

Il commercio mondiale fra liberismo e protezionismo commerciale

Il sistema monetario internazionale: il rapporto di cambio, cambi fissi ecambi flessibili

Lo sviluppo economico: il Prodotto interno lordo e l'Indice di sviluppo umanoIl sottosviluppo: caratteri, cause ed effetti

La globalizzazione: le imprese transazionali e la finanziarizzazione dell'economia

Un modello diverso di globalizzazione e il concetto di sviluppo sostenibile

Abilità

Individuare le principali problematiche inerenti al liberismo e al protezionismo commerciale

Individuare le caratteristiche fondamentali del sistema monetario internazionale

Individuare i principali indicatori economici e sociali dello sviluppo e del sottosviluppo
Individuare le diverse misure per uno sviluppo sostenibile ed un mercato globale più equo

Competenze

Saper riconoscere le situazioni in cui per uno Stato è conveniente adottareuna politica commerciale
protezionistica o liberistica
Prendere coscienza della limitatezza del Pil come indicatore di progresso e di sviluppo
Prendere coscienza delle nuove sfide dell'economia per uno sviluppo sostenibile.

5. LE POLITICHE ECONOMICHE

La politica monetaria e il Trattato di Maastricht. La Bce e la politica monetaria espansiva e restrittiva
La politica di bilancio o fiscale: obiettivi e strumenti della politica espansiva edella politica restrittiva
La politica sociale e il ruolo dello Stato sociale in applicazione dell'uguaglianza sostanziale: i diversi modelli di Stato sociale Il finanziamento e la crisi dello Stato sociale
Il contributo del Terzo settore: il Welfare mix

Abilità

Saper individuare i caratteri, gli obiettivi e gli strumenti delle diverse politiche economiche
Saper individuare il ruolo riequilibratore dello Stato nella distribuzione della ricchezza
Saper riconoscere le cause della crisi dello Stato sociale e dei fallimenti di mercato
Saper distinguere il Welfare State dal Welfare mix Comprendere i concetti di economia sociale e di terzo settore

Competenze

Comprendere il ruolo e l'importanza delle decisioni della Bce nella circolazione dell'euro e nelle
politiche per combattere l'inflazione
Comprendere come lo Stato sociale sia espressione di una difficile dialettica fra libertà e uguaglianza e l'importanza dei rapporti economici all'interno della Costituzione.