

## SCIENZE UMANE OBIETTIVI MINIMI

### CLASSE PRIMA

#### *Conoscenze*

##### Psicologia

Oggetto, **metodi e strumenti** della psicologia scientifica in quanto scienza umana, processi cognitivi e metodi di studio.

**La percezione**

**La memoria**

**L'apprendimento**

**Aspetti fondamentali delle principali correnti della psicologia:** Comportamentismo, cognitivismo, accenni di Psicoanalisi

I **gruppi** e le sue dinamiche;

Elementi di **psicologia sociale: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, status e ruolo**, motivazioni ed emozioni.

##### Pedagogia

Storia della pedagogia dalle prime civiltà a Platone

Le prime civiltà e l'importanza della scrittura

L'educazione nelle società del mondo antico (Egitto, Grecia, Israele)

La paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative

Socrate, Platone

Riferimento ai poemi omerici e alla Bibbia, a Platone, Isocrate (lettura di pagine significative)

#### *Competenze minime*

Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio

Riconoscere le differenze tra la **psicologia ingenua e la psicologia scientifica**

Riconoscere lo stretto rapporto tra forme storiche, di civiltà, modelli educativi, sociali e familiari

Applicare in contesti reali le conoscenze relative alle **dinamiche di gruppo**.

### CLASSE SECONDA

#### *Conoscenze*

##### Psicologia

La Psicoanalisi, **Freud, Jung**; le teorie fondamentali e la loro influenza sulla cultura contemporanea

**Psicologia sociale:** stereotipi, pregiudizi, atteggiamento e comportamento, la pubblicità

La **Psicologia del sé e le Psicologie umanistiche**

**La famiglia**

La **comunicazione** interpersonale e gli errori comunicativi

La **relazione educativa** e le sue implicazioni psicologiche

##### Pedagogia

Autori, luoghi e istituzioni della storia dell'educazione da Aristotele fino all'Alto Medioevo

Aristotele

L'"humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione dell'oratore

L'educazione cristiana dei primi secoli

La vita monastica

Riferimento a Aristotele, Cicerone, Quintiliano, Seneca, Agostino, Benedetto da Norcia (lettura di pagine significative)

### **Competenze minime**

Comprendere l'importanza delle **dinamiche sociali**

Comprendere la complessità dei **processi comunicativi** nei diversi contesti della vita sociale

**Confrontare i modelli teorici relativi all'apprendimento**, cogliendo analogie e differenze

**Applicare** fondamentali tecniche di ricerca proprie delle scienze sociali

Inizia ad utilizzare il lessico specifico

## **CLASSE TERZA**

### **Conoscenze**

#### **Pedagogia**

I modelli educativi nel contesto storico dalla rinascita dell'anno Mille alla fine del 1600

La rinascita intorno al Mille: la civiltà comunale, le corporazioni, la cultura teologica

La nascita dell'Università

Tommaso d'Aquino e la "riscoperta" di Aristotele

L'ideale educativo umanistico e il sorgere del modello scolastico collegiale

Erasmus da Rotterdam

La rivoluzione scientifica e Galilei

Comenio

Lecture significative di Tommaso d'Aquino, Erasmo, Vittorino da Feltre, Comenio

#### **Psicologia**

Lo sviluppo nell'arco di vita in particolare sul piano emotivo, cognitivo, psicologico e relazionale

Importanza dell'infanzia e della fanciullezza per lo sviluppo individuale

Lettura di brani anche antologizzati, di autori significativi quali Allport, Bruner, Erickson, Freud, Lewin, Piaget e Vygotskij.

#### **Sociologia**

La sociologia ambito e strumenti d'indagine

I fondamentali indirizzi ed autori della sociologia

Le fondamentali tematiche della sociologia: status, ruolo, integrazione sociale, norme, istituzioni

Lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons.

#### **Antropologia**

L'antropologia ambito e strumenti d'indagine

I concetti fondamentali di **cultura, natura, società**.

**Concetti di antropologia culturale** quali: mito, rito, fiaba, religione, magia, rappresentazione, concetto.

**La famiglia** e gli altri nuclei fondamentali della società

**Etnocentrismo**, relativismo culturale e società multiculturali

I fondamentali indirizzi ed autori dell'antropologia: Tylor, Levi Strauss e Malinowski

Lettura e analisi di alcune pagine degli autori studiati

### **Competenze minime**

**Interpretare** comportamenti umani come elementi della cultura

**Applicare** la conoscenza delle teorie alla comprensione di eventi sociali

**Distinguere** tra etica individuale e morale comune

**Esercitare la capacità di dare giudizi motivati** su comportamenti collettivi e politici

**Padroneggiare l'applicazione di mezzi di ricerca** e catalogazione statistica anche grafici

**Metodi statistici** e di ricerca, rappresentazioni grafiche  
Utilizza il lessico specifico

## **CLASSE QUARTA**

### ***Conoscenze***

#### **Pedagogia**

I modelli pedagogici dal 1700 al 1800 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale  
l'Illuminismo e il diritto all'istruzione; la valorizzazione dell'infanzia in quanto età specifica dell'uomo; la  
scolarizzazione come aspetto della modernità, la nascita dell'Enciclopedia

La valorizzazione dell'infanzia e della natura con Rousseau

Il Romanticismo, Pestalozzi e la nascita della scuola elementare

Froebel e i "giardini d'infanzia"

Il Positivismo e il Positivismo italiano

Aporti e Gabelli

Analisi di testi in particolare Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Aporti, Durkheim, Gabelli.

#### **Psicologia**

I principali metodi di indagine in psicologia e procedure di acquisizione (test, intervista, colloquio)

Disagio, disadattamento, handicap

Le principali forme di handicap e disagio

Fondamenti della psicologia sociale

#### **Sociologia**

I principali metodi di indagine in sociologia e procedure di acquisizione

Socialità, gruppo e organizzazione

Il contributo di Lewin e Allport

Famiglia scuola e società civile

Educatore e ambiente formativo: contributi di Vygotskij e Bruner

Concetti base della sociologia: norme sociali,devianza, socializzazione, istituzioni,organizzazioni.

Sociologie comprendenti e concetti microsociologici.

Le teorie sociologiche alle prese con la stratificazione.

Mobilità sociale

Metodi della ricerca sociologica

Lettura di brani anche in forma antologizzata dei principali autori

#### **Antropologia**

La varietà culturale: da dove proviene l'originalità culturale.

L'Antropologia e il mutamento sociale e culturale

Scuola di Manchester

Antropologia marxista.

Antropologia interpretativa: Clifford Geertz

I diversi modi di intendere il concetto di cultura nelle diverse teorie antropologiche

Metodi in Antropologia

Le culture e le forme di conoscenza e rappresentazione della realtà

L'antropologia e le concezioni della persona L'organizzazione della parentela

Lettura di pagine di autori anche in forma antologizzata

### ***Competenze minime***

**Distinguere i diversi campi di indagine delle scienze umane e le loro correlazioni**

**Sintetizzare saperi** derivanti dallo studio storico, sociologico e psicologico, comparati

Applicare le conoscenze nella lettura della realtà sociale

Utilizza con proprietà il lessico specifico

## **CLASSE QUINTA**

### ***Conoscenze***

#### **Pedagogia**

I modelli pedagogici del 1900 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale

L'attivismo caratteri generali

Claparede, Dewey, Gentile, Montessori, Freinet, Maritain

La psicopedagogia del '900: Piaget, Bruner

Lettura e l'analisi di alcuni testi anche in forma antologizzata

Le connessioni tra il sistema scolastico italiano e le politiche dell'istruzione a livello europeo (compresa la prospettiva della formazione continua) con una ricognizione dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori

La questione della formazione alla cittadinanza e dell'educazione ai diritti umani

L'educazione e la formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona

I media, le tecnologie e l'educazione

L'educazione in prospettiva multiculturale;

L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.

Esemplificazione di una esperienza condotta con metodi d'indagine delle scienze umane

#### **Sociologia**

Analisi di tematiche e problematiche di natura sociologica, psicologica e antropologica in particolare per quanto riguarda l'intercultura, la globalizzazione, la società di massa, la tecnologia, i mezzi di comunicazione, i New media,

**Le principali teorie sociologiche** del XX secolo.

Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito delle politiche di cura e di servizio alla persona: le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione ai disabili specialmente in ambito scolastico, il welfare

Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei

### ***Competenze***

**Orientarsi** nella sfera delle idee e delle teorie politiche

**Applicare** le nozioni di sociologia e alla comprensione della società contemporanea

**Organizzare** una trattazione scientifica originale su un problema contemporaneo

Saper formulare **ipotesi di ricerca** originali e valide per la comprensione di problemi della nostra società

**Strutturare una ricerca sociologica** e/o antropologica completa: dall'ipotesi, alla metodica, alla selezione dei campioni, alla rappresentazione grafica, alle interpretazioni dei dati

Sa muoversi tra le discipline usando il lessico adeguato