

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO DI STORIA A.S. 2016/17

PER IL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI (Linguistico-Sc.Sociali-LES-Musicale)

CLASSI TERZE 1000 - 1600

CONOSCENZE: L'età dei comuni; La crisi del '300; Le monarchie nazionali e le signorie; L'umanesimo e il Rinascimento; La Riforma protestante e la Controriforma; L'Impero di Carlo V e l'Italia nel '500; L'età di Filippo II ed Elisabetta I; La crisi del '600 tra assolutismo e liberalismo.

COMPETENZE: Acquisizione di terminologia specifica; Distinzione dell'essenziale dall'accidentale; Comprensione dei legami causa-effetto; Allenamento al cooperative learning.

ABILITA': Saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Saper leggere e interpretare differenti fonti storiografiche. Comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni. Saper esporre i concetti usando la terminologia specifica

CLASSI QUARTE 1700 - 1800

CONOSCENZE: L'età dell'Illuminismo; La prima rivoluzione industriale; La Rivoluzione Americana; La Rivoluzione Francese; L'età Napoleonica e la Restaurazione; Il Risorgimento e l'Unità d'Italia; L'Ottocento: imperialismo, colonialismo, economia e società di massa.

COMPETENZE: Potenziare acquisizione e uso di un lessico specifico; Produzione di elaborati, anche multimediali, su tematiche da approfondire in gruppo o individualmente; Potenziamento del cooperative learning.

ABILITA': Saper individuare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi Saper osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti. Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. Saper esporre con coerenza le conoscenze, comunicandole in forme diverse (orale, scritta, multimediale...)

CLASSI QUINTE il 1900

CONOSCENZE: L'età Giolittiana; La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione Russa; L'età delle dittature: Fascismo, Nazismo, Unione Sovietica; La Seconda Guerra Mondiale; La Guerra Fredda; L'Italia dalla Liberazione alla Repubblica; La fine dei "blocchi" e l'unificazione della Germania; L'unificazione dell'Europa; Il mondo occidentale tra gli anni '60 e '80

COMPETENZE: Acquisizione di un linguaggio critico-storico; Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti; Individuare i legami passato-presente decisivi per comprendere l'oggi; Produrre elaborati, anche multimediali, su specifiche tematiche corredandoli di bibliografia ragionata.

ABILITA': Saper identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi. Saper individuare i principali strumenti che hanno caratterizzato l'economia e l'innovazione tecnico-scientifica del '900. Saper descrivere analogie e differenze, continuità e rottura tra fenomeni storici in un costante dialogo tra presente e passato. Saper rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni