

OBIETTIVI MINIMI DI STORIA PER IL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI

CLASSI TERZE

COMPETENZE: Acquisizione di un elementare lessico specifico; Distinzione dell'essenziale dall'accidentale; Comprensione dei legami causa-effetto; Individuare, nei fatti storici, i rapporti tra particolare e generale.

ABILITA': Saper collocare gli eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Saper leggere e interpretare differenti fonti storiografiche. Saper esporre i concetti fondamentali in modo organico.

CLASSI QUARTE

COMPETENZE: Potenziare la conoscenza e l'uso di un lessico specifico; Produrre elaborati, anche multimediali, su tematiche da approfondire in gruppo o individualmente; Essere parte attiva nel cooperative learning.

ABILITA': Saper individuare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Saper osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti. Saper utilizzare un linguaggio specifico. Saper esporre le conoscenze in modo chiaro e coerente nelle diverse forme (scritto, orale)

CLASSI QUINTE

COMPETENZE: Comprendere e usare il lessico specifico. Individuare i legami passato-presente decisivi per comprendere l'oggi; Produrre elaborati, anche multimediali, su specifiche tematiche corredandoli di bibliografia ragionata.

ABILITA': Saper identificare gli elementi adatti a confrontare aree e periodi diversi. Saper individuare i principali strumenti che hanno caratterizzato le innovazioni del '900 Saper descrivere analogie e differenze tra fenomeni storici in una relazione tra presente e passato. Saper esporre i temi trattati prestando attenzione alle loro relazioni.

Approvato dal Dipartimento di Storia in data 4/10/2016

Il coordinatore di dipartimento
Patrizia Pisani