

LINGUA E CULTURA STRANIERA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

Letture/Comprensione

- Comprendere i dati richiesti in un modulo stampato relativi all'identità (iscrizione ad un corso, questionario di albergo)
- Comprendere un orario settimanale, treni,...
- Comprendere un breve testo che riferisca le attività della giornata
- Comprendere messaggi di invito, di ringraziamento, di accettazione e di rifiuto
- Comprendere facili istruzioni e cartelli indicatori per andare da un luogo all'altro (avvisi in luoghi pubblici contenenti parole note)
- Comprendere semplici descrizioni fisiche e del carattere delle persone Comprendere brevi messaggi di cartoline, lettere, e-mail (saluti, auguri, programmi)

Produzione Scritta

- Stilare liste di termini relativi alla vita quotidiana (lista della spesa, materiale scolastico, ingredienti di una ricetta)
- Scrivere una breve didascalia relativa ad un'immagine o fotografia nota
- Dare semplici informazioni scritte sulla propria persona e su altri (nome, età, professione, gusti)
- Scrivere una cartolina, una e-mail o un biglietto di saluti
- Scrivere sotto dettatura nomi, indirizzi, numeri telefonici, prezzi
- Scrivere brevi messaggi di auguri, invito, ringraziamento, accettazione, rifiuto

Ascolto/Comprensione

- Capire le domande che vengono rivolte a proposito della propria identità (nome, età, nazionalità, indirizzo) e di gusti e preferenze
- Capire espressioni semplici relative alla descrizione fisica e al carattere delle persone
- Capire brevi e chiare descrizioni di luoghi (nomi di edifici pubblici e loro localizzazione), semplici indicazioni chiaramente formulate relative ad un percorso da effettuare
- Riconoscere l'argomento e le informazioni principali di una breve e chiara conversazione tra nativi su argomenti di vita quotidiana (persone, attività, preferenze, luoghi)

Interazione/Produzione orale

- Dare informazioni su di sé ed altri (età, indirizzo, nazionalità, professione)
- Descrivere in modo semplice attività quotidiane ed abitudini
- Descrivere persone e cose usando espressioni semplici
- Dare informazioni numeriche (età, ora, date, prezzi, numeri telefonici ...)
- Dare informazioni sulle condizioni atmosferiche
- Dare semplici ordini e istruzioni in situazioni di vita familiare, scolastica
- Descrivere un'immagine o fotografia

LINGUA E CULTURA STRANIERA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE SECONDA

Lettura/Comprensione

- Comprendere le informazioni date o richieste in testi relativi ad ambiti noti (articoli di giornale, testi pubblicitari o descrittivi, formulari, questionari...).
- Comprendere lettere personali relative ad avvenimenti passati e presenti, progetti futuri, opinioni e sentimenti □
- Ricercare selettivamente in testi di una certa ampiezza o in più testi o fonti le informazioni necessarie per lo svolgimento di un determinato compito, in ambito quotidiano, scolastico o lavorativo
- Identificare, in testi argomentativi chiaramente strutturati, le informazioni essenziali, la loro articolazione e la loro finalità
- Capire le istruzioni tecniche finalizzate all'uso di un apparecchio quotidiano (videoregistratore, cellulare ...) o all'installazione di un software

Produzione Scritta

- Scrivere testi brevi e coesi per riferire momenti di vita familiare, scolastica, lavorativa (viaggi, cerimonia, premiazione...)
- Raccontare per iscritto un evento al quale si ha partecipato esprimendo apprezzamenti, sentimenti, opinioni personali (manifestazione culturale, sportiva...)
- Riassumere chiaramente per iscritto un testo di diversa natura mettendone in evidenza la sequenza logica e temporale

Ascolto/Comprensione

- Seguire una conversazione su argomenti di vita quotidiana, purché chi parla si esprima con una pronuncia chiara
- Capire istruzioni pratiche su semplici procedure da seguire o indicazioni precise espresse da un nativo in modo chiaro
- Capire nella loro globalità messaggi radiofonici o televisivi, anche lunghi, purché riferiti ad ambiti noti (sport, attualità, musica ...)
- Capire i punti principali di annunci lunghi fatti in luoghi pubblici (stazione, all'aeroporto, in aereo, nei grandi magazzini ...)

Interazione/Produzione orale

- Sostenere un dialogo su argomenti quotidiani con discreta sicurezza
- Sostenere semplici conversazioni telefoniche su argomenti noti
- Partecipare a discussioni su temi noti senza preparazione particolare, esprimere il proprio parere su argomenti anche astratti e culturali (film, libri, concerto...)
- Discutere con nativi su cosa fare, dove andare accettando o rifiutando il punto di vista altrui con opportune motivazioni
- Dare e capire istruzioni dettagliate (assunzione di medicinali, funzionamento di apparecchiature)
- Chiedere e fornire chiarimenti su un racconto, un articolo, una discussione, un discorso
- Stendere il resoconto di un'esperienza in campo scolastico o lavorativo, commentandone in modo personale le varie fasi

LINGUA E CULTURA STRANIERA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE TERZA

Lettura/Comprensione

- Comprendere nel dettaglio il contenuto di testi di diversa tipologia (articoli, saggi, documenti, corrispondenza, relazioni, testi letterari) relativi ad ambiti di interesse
- Effettuare una lettura rapida del testo e comprenderne il significato globale
- Comprendere, anche con l'aiuto del dizionario, testi relativi al proprio campo di specializzazione

Produzione Scritta

- Redigere testi descrittivi su numerosi argomenti appartenenti a diversi ambiti di interesse
- Commentare fatti di attualità ed esprimere opinioni in merito
- Scrivere un breve racconto prendendo spunto da esperienze reali e/o immaginarie
- Controllare consapevolmente i propri testi scritti al fine di evitare fraintendimenti e/o correggere errori

Ascolto/Comprensione

- Seguire un discorso, un resoconto o una conferenza relativi ai propri settori di interesse
- Capire i punti principali di un telegiornale, di un reportage televisivo, di una trasmissione radiofonica. Cogliere gli elementi essenziali di discorsi e/o relazioni esposti a velocità normale, su argomenti concreti o astratti

Interazione/Produzione orale

- Intervenire in discussioni informali in contesto familiare, scolastico o lavorativo, esponendo e sostenendo chiaramente le proprie opinioni, il proprio punto di vista e facendo commenti personali
- Raccontare avvenimenti a cui si è partecipato esprimendo emozioni e sentimenti personali di diversa intensità
- Riassumere oralmente, riportandone i punti essenziali, il contenuto di telegiornali, documentari, trasmissioni radiofoniche
- Esporre brevemente un'idea o un punto di vista su temi quotidiani o di attualità
- Riassumere oralmente in maniera articolata la trama di film, di opere teatrali o di testi narrativi

LINGUA E CULTURA STRANIERA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUARTA/QUINTA

Il lingua Liceo Scienze Umane Economico Sociale – III lingua Liceo Linguistico

Lettura/Comprensione

- Comprendere nel dettaglio il contenuto di testi di diversa tipologia (articoli, saggi, documenti, corrispondenza, relazioni, testi letterari) relativi ad ambiti di interesse o che rientrino nel proprio campo di specializzazione
- Effettuare una lettura rapida del testo e comprenderne il significato globale
- Comprendere, anche con l'aiuto del dizionario, testi relativi al proprio campo di specializzazione, rilevarne i particolari e coglierne il significato metalinguistico

Produzione Scritta

- Redigere testi in modo sintetico e puntuale su numerosi argomenti appartenenti a diversi ambiti di interesse
- Commentare fatti di attualità ed esprimere opinioni in merito
- Scrivere un breve racconto prendendo spunto da esperienze reali e/o immaginarie
- Controllare consapevolmente i propri testi scritti al fine di evitare fraintendimenti e/o correggere errori

Ascolto/Comprensione

- Seguire anche nei particolari un discorso, un resoconto o una conferenza relativi ai propri settori di specializzazione o di interesse
- Capire i punti principali di un telegiornale, di un reportage televisivo, di una trasmissione radiofonica. Cogliere gli elementi essenziali di discorsi e/o relazioni esposti a velocità normale, su argomenti concreti o astratti

Interazione/Produzione orale

- Intervenire in discussioni informali e formali in contesto noto e non, scolastico o lavorativo, esponendo e sostenendo chiaramente le proprie opinioni, il proprio punto di vista e facendo commenti personali
- Raccontare avvenimenti esprimendo emozioni e sentimenti personali di diversa intensità e esponendo in modo critico la propria opinione
- Riassumere oralmente, riportandone i punti essenziali, il contenuto di telegiornali, documentari, trasmissioni radiofoniche
- Esporre un'idea o un punto di vista su temi quotidiani o di attualità in modo appropriato al contesto
- Riassumere oralmente in maniera articolata la trama di film, di opere teatrali o di testi narrativi

LINGUA E CULTURA STRANIERA

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUINTA Inglese tutti gli indirizzi e II lingua Liceo Linguistico

Lettura/Comprensione

- Leggere articoli e relazioni che riguardano problematiche attuali in cui gli autori adottano particolari atteggiamenti e punti di vista.
- Comprendere la produzione narrativa contemporanea.

Produzione Scritta

- Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti in relazione ai propri interessi. Scrivere saggi o relazioni, dando informazioni o ragioni a sostegno o contro un particolare punto di vista.
- Scrivere lettere evidenziando il significato personale di eventi ed esperienze.

Ascolto/Comprensione

- Comprendere discorsi e conferenze estesi e seguire anche le linee complesse di una discussione quando l'argomento è piuttosto familiare.
- Capire abbastanza i notiziari alla TV e programmi di faccende correnti.
- Capire la maggioranza dei film nella lingua standard.

Interazione/Produzione orale

- Interagire con un grado di fluidità e spontaneità che rende la normale interazione con i parlanti nativi piuttosto possibile.
- Partecipare attivamente a discussioni di contesti familiari, spiegando e sostenendo il proprio punto di vista.
- Presentare descrizioni chiare e dettagliate su una vasta gamma di argomenti attinenti ai propri interessi.
- Spiegare un punto di vista su un tema di attualità spiegando i vantaggi e gli svantaggi delle varie opzioni