

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI DI TEDESCO NEL BIENNIO

CONOSCENZE

1. Lessico essenziale necessario per esprimere le funzioni e gli argomenti proposti (sotto elencate suddivise per classe Prima e classe Seconda);
2. Regole che governano le strutture grammaticali presentate (sotto elencate suddivise per classe Prima e classe seconda).

COMPETENZE

1. COMPRESIONE ORALE

- 1.1. INTERAZIONE: Comprendere l'interlocutore che parla di argomenti noti in lingua straniera a velocità normale;
- 1.2. ASCOLTO: Comprendere conversazioni o monologhi registrati da parlanti nativi relativi ad argomenti noti a livello globale e a livello specifico.

2. INTERAZIONE ORALE

- 2.1. Interagire in una conversazione su argomenti noti in una conversazione;
- 2.2. Utilizzare strategie di interazione quali: richiesta di ripetizione e/o chiarimenti, ripetizione di concetti per accertare la comprensione.

3. PRODUZIONE ORALE

- 3.1 Riferire su un argomento studiato e descrivere immagini o persone organizzando il discorso utilizzando i principali connettori per legare i concetti;
- 3.2 Raccontare eventi passati (solo classe seconda);

Durante l'esposizione lo studente si esprimerà:

- Con il registro linguistico complessivamente adeguato alla situazione
- Con alcune esitazioni
- Con una gamma lessicale che può presentare occasionali imperfezioni con pronuncia e intonazione sufficientemente corrette per permettere la trasmissione del messaggio
- Con frasi semplici ed alcuni errori morfo-sintattici tali da non compromettere la comunicazione

4. COMPRESIONE SCRITTA

- 4.1. Saper riconoscere la tipologia del testo e la sua funzione comunicativa;
- 4.2. Comprendere semplici testi autentici e strutturati su argomenti noti identificando l'argomento generale e l'idea globale e le informazioni specifiche;

5. PRODUZIONE SCRITTA

- 5.1 Completare test di varie tipologie strutturati e semi-strutturati;

5.2 Scrivere brevi testi di varia tipologia su argomenti noti, dimostrando di conoscere le convenzioni di stesura appropriate;

5.3. Sintetizzare in maniera essenziale semplici testi di varia tipologia;

5.4 Raccontare eventi passati (solo per la classe seconda);

Durante la produzione scritta lo studente si esprimerà:

- Con un lessico di base ma appropriato
- Utilizzando forme elementari ma adeguate di organizzazione logica e cronologica del testo
- Con sufficiente correttezza formale;

Classe Prima

Funzioni grammaticali:

i pronomi personali soggetto; la coniugazione dei verbi regolari, di *sein* di *haben*; la costruzione della frase enunciativa e interrogativa; gli articoli determinativi e indeterminativi; la formazione del plurale dei sostantivi; i numeri; articoli e pronomi all'accusativo; il verbo *mögen* e la forma *möchte*; gli aggettivi possessivi; i verbi riflessivi; il verbo *schmecken*, gli interrogativi *wann*, *wohin*, *wie oft*, *wie viele*, *wofür*; l'articolo negativo *kein-e*; il presente di alcuni verbi forti; il pronome indefinito *man*; i verbi separabili; il caso dativo, le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo, i verbi di posizione; i verbi modali

Funzioni comunicative:

salutarsi, chiedere e dire come va; presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire l'età, chiedere e dire le lingue conosciute; chiedere e dire la provenienza e la residenza; parlare delle materie e dell'orario scolastico, parlare dei voti, parlare della propria aula, chiedere e dire il prezzo, fare acquisti (oggetti scolastici, merenda), chiedere in prestito un oggetto; chiedere e dire l'ora, prendere appuntamento; chiedere e dire il numero di telefono; esprimere opinioni e desideri; chiedere e dare informazioni su qualcuno; chiedere e dare informazioni personali; chiedere di ripetere, chiedere il significato di una parola; parlare di attività del tempo libero; parlare della famiglia; fare, accettare e rifiutare proposte, prendere appuntamento; parlare dei propri gusti alimentari; ordinare in un locale; parlare di hobby e tempo libero; parlare delle proprie attività quotidiane, descrivere la posizione di oggetti e di locali in una casa; parlare dei lavori domestici; parlare di doveri, permessi e divieti

Classe seconda

Funzioni grammaticali:

Pronomi riflessivi, pronomi personali all'accusativo e al dativo

Costruzione della frase secondaria (*weil*, *wenn*, *dass*)

Coniugazione e uso dei verbi modali

I verbi irregolari *essen*, *helfen*, *nehmen*, *wissen*, *werden*

Coniugazione e uso dei verbi *stellen*, *legen*, *hängen* e i verbi *stehen*, *liegen*, *hängen*

Uso delle preposizioni di luogo con accusativo e dativo

Ordine dei complementi nella frase

I numerali ordinali

Il Preterito dei verbi modali e ausiliari

Il Partizip Perfekt dei verbi deboli, forti e misti

La formazione del Perfekt

le interrogative indirette

le preposizioni bis, entlang, gegenüber

Funzioni comunicative: saper raccontare la propria giornata; parlare di gusti e abitudini alimentari; chiedere permessi e formulare divieti; parlare del tempo atmosferico; descrivere la casa e la propria stanza; indicare la posizione di un oggetto nello spazio; fare e accettare un invito; chiedere e dire il prezzo; descrivere una gita o un evento al passato; chiedere e indicare l'ubicazione di un edificio; chiedere e dare indicazioni per la strada