

Obiettivi minimi di Storia e geografia (biennio)

COMPETENZE ABILITA'

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio- temporali
- Riconoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche.
- Identificare le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
- Identificare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano
- Leggere - anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana (solo per il Liceo Linguistico e il Liceo Musicale)

Obiettivi minimi di Storia (triennio)

- Acquisire e interpretare le informazioni criticamente, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- Acquisizione della consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione.
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.
- Affinare la sensibilità alle differenze.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Individuare collegamenti e relazioni che danno un senso al nostro passato e presente.

Competenze di carattere trasversale:

- Comprendere messaggi di genere e complessità diversa, attraverso l'analisi della struttura, dei livelli di significato e della complessità dei testi verbali e iconografici.
- Comprendere il punto di vista degli altri, confrontando e valutando per esempio testimonianze diverse e talvolta opposte sullo stesso evento.
- Individuare collegamenti e relazioni, collegando tra loro eventi, contesti, serie documentarie, secondo una precisa metodologia.
- Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta.
- Saper interagire con gli altri comprendendone il punto di vista, per confrontarli e valutarli.

