

## Esami di idoneità Scienze Umane

### Classe Prima

#### Psicologia

Processi di apprendimento e metodi di studio:

- la percezione
- la memoria
- gli stili cognitivi e attributivi
- cenni alle teorie sull'apprendimento
- il metodo di studio e la metacognizione

Oggetto, metodi e strumenti della psicologia scientifica in quanto scienza umana

La comunicazione verbale e non verbale (caratteri generali)

#### Pedagogia

Storia della pedagogia dalle prime civiltà a Platone

- il sorgere delle civiltà della scrittura e l'educazione nelle società del mondo antico (Egitto, Grecia, Israele);
- la paideia greco-ellenistica contestualizzata nella vita sociale, politica e militare del tempo con la presentazione delle relative tipologie delle pratiche educative e organizzative
- i presocratici e la Sofistica
- Socrate, Platone

Riferimento ai poemi omerici e alla Bibbia, a Platone, Isocrate (lettura di pagine significative)

### Classe Seconda

#### Psicologia

Teorie esplicative dei fenomeni collegati alla formazione dell'identità personale e alla costruzione di relazioni, con particolare riferimento a:

- le ragioni del comportamento (motivazioni, emozioni, atteggiamenti, fattori ambientali e influenza sociale)
- comunicazione e relazioni sociali

Relazione educativa e aspetti correlati (ruoli e funzioni, immagini reciproche, stili di attribuzione, dinamiche di gruppo)

La comunicazione verbale e non verbale, esplicita ed implicita, gli errori comunicativi

#### Pedagogia

Autori, luoghi e istituzioni della storia dell'educazione da Aristotele fino al Medioevo

- Aristotele
- il pensiero in età ellenistica romana e del neoplatonismo
- l'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione dell'oratore
- l'educazione cristiana dei primi secoli
- l'educazione e la vita monastica
- l'educazione aristocratica e cavalleresca.

Riferimento a Aristotele, Cicerone, Quintiliano, Seneca, Agostino, Benedetto da Norcia (lettura di pagine significative)

### Classe Terza

#### Psicologia

Lo sviluppo nell'arco di vita in particolare sul piano emotivo, cognitivo, psicologico e relazionale

Lettura di testi originali, anche antologizzati, di autori significativi quali **Allport, Bruner, Erickson, Freud, Lewin, Piaget e Vygotskij.**

#### Pedagogia

I modelli educativi nel contesto storico dalla rinascita dell'anno Mille alla fine del 1600

- la rinascita intorno al Mille: gli ordini religiosi, la civiltà comunale, le corporazioni, la cultura teologica
- la nascita dell'Università
- la Patristica
- Tommaso d'Aquino, la Scolastica e la "riscoperta" di Aristotele
- l'ideale educativo umanistico e il sorgere del modello scolastico collegiale
- l'educazione nell'epoca della Controriforma
- l'educazione dell'uomo borghese e la nascita della scuola popolare
- la rivoluzione scientifica e Galilei
- I problema del metodo e della conoscenza da Cartesio a Kant, attraverso l'empirismo di Hume.

Analisi di documenti, testimonianze e opere relative a ciascun periodo, con particolare riferimento a **Tommaso d'Aquino, Erasmo, Vittorino da Feltre, Silvio Antoniano, Calasanzio, Comenio, Locke**

#### Sociologia

La sociologia ambito e strumenti d'indagine

I fondamentali indirizzi ed autori della sociologia

Lettura e analisi di alcune pagine degli autori studiati

Le fondamentali tematiche della sociologia: status, ruolo, integrazione sociale, norme, istituzioni

Lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali **Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons.**

## Antropologia

L'antropologia ambito e strumenti d'indagine  
I fondamentali indirizzi ed autori dell' antropologia  
Lettura e analisi di alcune pagine degli autori studiati

## **Classe Quarta**

### Pedagogia

I modelli pedagogici dal 1700 al 1800 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale

Gli autori principali del periodo storico studiato anche con la lettura e l'analisi di alcuni testi

- la valorizzazione dell'infanzia e della natura con Rousseau
- l'Illuminismo e il diritto all'istruzione; la valorizzazione dell'infanzia in quanto età specifica dell'uomo; la scolarizzazione come aspetto della modernità
- l'Idealismo e il Romanticismo
- educazione, pedagogia e scuola nel primo Ottocento italiano
- pedagogia, scuola e società nel positivismo europeo ed italiano

Analisi di documenti, testimonianze e opere relative a ciascun periodo, con particolare riferimento a **Rousseau, Pestalozzi, Frobel, Aperti, Rosmini, Durkheim, Gabelli.**

### Psicologia

I principali metodi di indagine in psicologia e procedure di acquisizione (test, intervista, colloquio)

Disagio, disadattamento, handicap

Fondamenti della psicologia sociale

### Sociologia

I principali metodi di indagine in sociologia e procedure di acquisizione

Socialità, gruppo e organizzazione

Il contributo di Lewin e Allport

Famiglia scuola e società civile

Educatore e ambiente formativo: contributi di Vygotskij e Bruner

Identità di genere

Svantaggio, disadattamento e devianza

Concetti base della sociologia: norme sociali,devianza, socializzazione, istituzioni,organizzazioni.

I processi sociali

Teorie del conflitto

Sociologie comprendenti e concetti microsociologici.

Le teorie sociologiche alle prese con la stratificazione.

Mobilità sociale

Metodi della ricerca sociologica

Lettura di un classico del pensiero sociologico eventualmente anche in forma antologizzata.

### Antropologia

La varietà culturale: da dove proviene l'originalità culturale.

L'Antropologia e il mutamento sociale e culturale

Scuola di Manchester

Antropologia marxista.

Antropologia interpretativa: Clifford Geertz

I diversi modi di intendere il concetto di cultura nelle diverse teorie antropologiche

Metodi in Antropologia

Le culture e le forme di conoscenza e rappresentazione della realtà

L'antropologia e le concezioni della persona L'organizzazione della parentela

Lettura di un classico degli studi antropologici eventualmente anche in forma antologizzata

## **Classe Quinta**

### Pedagogia

I modelli pedagogici del 1900 con riferimento al quadro storico-politico.culturale e sociale

Gli autori principali del periodo storico studiato anche con la lettura e l'analisi di alcuni testi

**Claparede, Dewey, Gentile, Montessori, Freinet, Maritain;** lettura di almeno un'opera in forma integrale di uno di questi autori.

Le connessioni tra il sistema scolastico italiano e le politiche dell'istruzione a livello europeo (compresa la prospettiva della formazione continua) con una ricognizione dei più importanti documenti internazionali sull'educazione e la formazione e sui diritti dei minori

La questione della formazione alla cittadinanza e dell'educazione ai diritti umani

L'educazione e la formazione in età adulta e i servizi di cura alla persona

I media, le tecnologie e l'educazione

L'educazione in prospettiva multiculturale;

L'integrazione dei disabili e la didattica inclusiva.

Esemplificazione di una esperienza condotta con metodi d'indagine delle scienze umane

## Sociologia

Analisi di tematiche e problematiche di natura sociologica, psicologica e antropologica in particolare per quanto riguarda l'intercultura, la globalizzazione, la società di massa, la tecnologia, i mezzi di comunicazione, il welfare

Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "**sul campo**", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito delle politiche di cura e di servizio alla persona: le politiche della salute, quelle per la famiglia e l'istruzione nonché l'attenzione ai disabili specialmente in ambito scolastico

Lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei

Lettura di opere significative di autori del panorama contemporaneo