

ISTITUTO TENCA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
STORIA E GEOGRAFIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>a) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche b) Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio- temporali c) Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale d) Riconoscere e distinguere aspetti sociali, politici, economici, culturali di diversi popoli ed epoche. e) Identificare le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale f) Identificare i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano g) Identificare i principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture. h) Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p>	<p><u>STORIA: 1° ANNO</u> - Le fonti storiche - Le prime civiltà della Mesopotamia - Egizi, Fenici, Ebrei e Persiani - La civiltà minoica e micenea - La civiltà greca: la polis; Atene e Sparta; le guerre persiane; l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso; la crisi della polis; Alessandro Magno; l'Ellenismo. - Roma: dalle origini all'espansione nel Mediterraneo; le istituzioni della repubblica romana. La crisi della repubblica: i Gracchi; le lotte tra Mario e Silla; Cesare e Pompeo; Antonio e Ottaviano.</p> <p><u>STORIA 2° ANNO</u> - L'Impero romano: il principato di Augusto; l'impero nel I secolo: le dinastie giulio-claudia e flavia; l'apogeo dell'impero: gli imperatori adottivi. Le origini e la diffusione del Cristianesimo. - Il tardo antico: la crisi del III secolo; Diocleziano, Costantino e Teodosio. La caduta dell'Impero romano d'Occidente: le invasioni del V secolo e i regni romano-barbarici. - Giustiniano</p>
<p>2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei</p>	<p>a) Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana (solo per il Liceo Linguistico e il Liceo Musicale) b) Individuare le caratteristiche essenziali della norma a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico c) Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra</p>	

diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<p>persona-famiglia-società-Stato</p> <p>d) Identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza</p> <p>e) Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Monachesimo - L'Alto Medioevo: i Longobardi e l'ascesa del Papato; l'Islam; l'impero carolingio: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; la frammentazione dell'Impero; le ultime incursioni di Ungari, Saraceni e Normanni. Il feudalesimo.
3) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>a) Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <p>b) Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo</p> <p>c) Comprendere, interpretare e distinguere testi espositivi e documenti</p> <p>d) Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche</p>	<p><u>GEOGRAFIA 1° ANNO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La rappresentazione cartografica - Geografia generale dell'Italia - Geografia generale dell'Europa - L'Unione Europea - L'evoluzione del paesaggio ed il rapporto uomo-ambiente <p><u>GEOGRAFIA 2° ANNO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia generale dei Paesi extraeuropei: i continenti - Nuovi scenari: la globalizzazione, la popolazione del pianeta.
4) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>a) Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>b) Esporre in modo chiaro, logico e coerente, utilizzando il lessico specifico.</p> <p>c) Rielaborare le informazioni</p>	<p><u>CITTADINANZA (solo per i Licei Linguistico e il Musicale)</u></p> <p><u>1° anno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di cittadinanza dal mondo greco a oggi; diritti dell'uomo e del cittadino
5) Utilizzare e produrre testi multimediali	<p>a) Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva e multimediale</p> <p>b) Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, etc.), anche con tecnologie digitali</p>	<p><u>2° anno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'origine e i principi fondamentali della Costituzione italiana