



**LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## Programma svolto

2025-2026

**Classe:** Seconda F

**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze Umane (sez. economico sociale)

**Materia:** Geostoria

**Docente:** Alessandra Berzuini

Programma svolto

trimestre e pentamestre

**Contenuti:**

**La fine della res publica e l'età di Cesare.** L'ascesa di Pompeo e Crasso. L'affermazione di Cesare, la guerra civile tra Cesare e Pompeo e Cesare dittatore. Riforme di Cesare. Morte di Cesare e affermazione di Ottaviano

**La nascita del Principato.** Ottaviano "Augusto; politica interna: le riforme augustee; politica estera: espansionismo e consolidamento

**L'impero romano (I e II secolo).** Il Principato e la successione; dinastia giulio-claudia; dinastia flavia; il Principato per adozione; il mondo comune dell'Impero Romano.

**Una nuova religione "il Cristianesimo".** Vita e Predicazione di Gesù; rapporti tra cristiani e Romani; l'età dell'angoscia

**La crisi del III secolo.** Una crisi istituzionale, economica e sociale; lo sfruttamento delle campagne e l'evoluzione del colonato; i contadini, i barbari e l'esercito; la svalutazione della moneta e l'inflazione; la crisi commerciale e la disoccupazione. La dinastia dei Severi; il periodo dell'anarchia militare; Diocleziano e tetrarchia

**La fine del mondo antico.** Costantino; Teodosio e la divisione dell'impero. La fine dell'Impero Romano d'Occidente.

**L'Alto Medioevo:** Inizio del Medioevo; i Regni romano-barbarici; gli Ostrogoti in Italia; i Franchi in Gallia. L'Impero Romano d'Oriente e l'epoca di Giustiniano; l'invasione dei

Longobardi; il dominio longobardo attraverso i re più significativi (Alboino, Autari, Rotari, Liutparando e Astolfo); la Chiesa e il Patrimonio di San Pietro; il Monachesimo.

**La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio:** L'Arabia preislamica; Maometto e la nascita dell' Islam; Espansione dell'Islam con i califfati degli Omayyadi e degli Abbasidi; il Rinascimento Arabo; la battaglia di Poitiers. La contrazione del territorio imperiale; l' iconoclastia.

**L'Impero Carolingio:** I Franchi, dai Merovingi ai Pipinidi; Carlo Magno e la fine del dominio longobardo in Italia. Il Sacro Romano Impero; L'amministrazione del nuovo Impero; la rinascita carolingia

#### **Attività e testi:**

Esposizione di un lavoro di gruppo su: Turismo archeologico e solidale suddiviso per aree geografiche ( Grecia, Turchia, Tunisia, Toscana e Lazio, Egitto)

Video di Vandana Shiva sulle guerre dell'acqua

Lezione frontale, dialogata e discussione guidata. Mappe concettuali e schemi in classe sono stati impiegati al fine di fissare i nuclei fondamentali e i concetti chiave. La materia è stata impartita attraverso precisi riferimenti visuali alla geografia antica e moderna.

Verifiche scritte, interrogazioni orali, interrogazioni sulla lezione precedente e lavori di gruppo

#### **Testo**

E. Cantarella-G. Guidorizzi "Itineraria, Dalla preistoria a Cesare" e "Da Augusto all'Anno Mille" vol.1-2, Einaudi Scuola

Milano, \_\_\_\_\_

**Data ultima modifica:** Sabato, 30 Maggio, 2026 - 20:13

**Docente:** berzuini.alessandra