



LICEO STATALE "CARLO TENCA" - MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

Programma svolto

2025-2026

Classe: Seconda D

Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane

Materia: Scienze umane

Docente: Panichi Alessandro

Programma svolto

Trimestre

Contenuti:

Modulo 1 Pedagogia

Gli elementi di indagine della storia della pedagogia: dalle istituzioni sociali alle richieste sociali. Il passaggio dall'età arcaica all'età repubblicana a Roma e l'emergere di nuovi bisogni sociali. Educazione in età arcaica e repubblicana a Roma. Il *mos Maiorum* e Catone. Il circolo degli Scipioni ed il significato della *humanitas*. L'interpretazione dell'*humanitas* in Cicerone e Quintiliano. Seneca; la reinterpretazione della *humanitas*. Il concetto di alleanza educativa. Plutarco e la pedagogia dell'esempio. La condizione femminile a Roma.

Modulo 1 Psicologia

L'apprendimento. Definizione di apprendimento in prospettiva psicologica. La concezione comportamentista di apprendimento: dalla riflessologia di Pavlov ai concetti di condizionamento classico ed operante in Watson e Skinner; il concetto di rinforzo e feedback. La concezione cognitivista di apprendimento; l'apprendimento latente negli studi di Tolman; Koehler e l'apprendimento per *Einsicht*; la prospettiva costruttivista ed il concetto di apprendimento significativo. La prospettiva etologica; le forme di apprendimento per imitazione e tradizione; gli studi di Bandura sull'aggressività ed il concetto di rinforzo vicario.

Modulo 2 Pedagogia

L'educazione nel mondo cristiano. Contestualizzazione storica del fenomeno del

Cristianesimo; il diverso rapporto col cristianesimo della cultura occidentale ed orientale; i Padri Greci e la conciliazione del messaggio cristiano con la paideia ellenistica; i Padri Latini ed i nuovi modelli formativi; S. Agostino ed il concetto di illuminazione interiore; l'attualità della teorizzazione agostiniana in relazione al ruolo educativo dell'ambiente scolastico e dell'individualizzazione dell'insegnamento.

Attività e testi:

Lezione frontale e dialogata

Testo: De Monte, Muraca; Piotti "Nelle scienze umane" -Treccani Giunti TVP-

Pentamestre

Contenuti:

Modulo 2 Psicologia

Bisogni, motivazioni ed emozioni. Il concetto di bisogno: bisogni omeostatici e bisogni innati specifici. La relazione tra bisogni e ambiente. La gerarchia dei bisogni di Maslow; lettura su gerarchia dei bisogni e differenze individuali. La frustrazione del bisogno. Definizione di motivazione. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. I profili motivazionali secondo Atkinson. Le emozioni secondo la psicologia scientifica; il valore adattivo delle emozioni; le componenti delle emozioni.

Modulo 3 Pedagogia

Il monachesimo orientale ed occidentale ed il ruolo culturale e formativo del monachesimo nel contesto della cultura altomedioevale. La Rinascita carolingia e la fondazione della "Scuola palatina" nel contesto della struttura socio-economica del feudalesimo. L'ideale educativo cavalleresco e il *Liber manualis* di Dhuoda.

Modulo 3 Psicologia

La cognizione sociale; il modello algebrico e configurazionale della percezione dell'altro. Kurt Lewin e l'elaborazione del concetto di gruppo e di aggregato. Le caratteristiche e le dinamiche dei gruppi: scopo comune, coesione, clima, ruoli nei gruppi. Bion e gli assunti di base: le dinamiche disfunzionali nei gruppi: dipendenza, accoppiamento e attacco/fuga. I concetti di "effetto primacy" ed "effetto Pigmalione". L'approccio cognitivista al tema della percezione sociale; le euristiche (della rappresentatività, dell'ancoraggio e della disponibilità); i *bias* e la loro classificazione. Gli stereotipi e la loro relazione con le euristiche e i pregiudizi. Il pregiudizio; le teorie sulla formazione del pregiudizio: il ruolo della socializzazione agito nei gruppi di appartenenza; il concetto di *ingroup* e *outgroup*; Sherif ed il concetto di conflitto intergruppo. L'attenuazione dei pregiudizi; pregiudizi e razzismo.

Attività e testi:

Lezione frontale e dialogata

Testo: De Monte, Muraca; Piotti "Nelle scienze umane" -Treccani Giunti TVP-

Data ultima modifica: Domenica, 24 Maggio, 2026 - 10:53

Docente: panichi.alessandro