**LICEO STATALE “CARLO TENCA” - MILANO**
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

# Programma svolto

2025-2026
**Classe:** Prima D
**Indirizzo di studio:** Liceo delle Scienze Umane
**Materia:** Scienze umane
**Docente:** PANICHI Alessandro

Programma svolto

Trimestre
**Contenuti:**

**Modulo 1 Psicologia**

La percezione; passaggio dalla concezione del senso comune alla concezione psicologica. Le attività psichiche connesse alla percezione. I principi gestaltici di raggruppamento. Le forme della percezione. La percezione della profondità. Le costanze percettive. Le illusioni percettive. Le percezioni subliminali. I disturbi della percezione.

**Modulo 2 Psicologia**

La memoria; passaggio dalla concezione del senso comune alla concezione psicologica. La memoria sotto il profilo fisiologico L'anticamera della memoria: il fenomeno psicologico dell'attenzione e l'effetto *cocktail party*. Le distinzioni concettuali relative alla memoria; memoria sensoriale, MBT, MLT; memoria semantica, episodica e procedurale. Gli studi di Ebbinghaus e Bartlett sulla memoria. L'oblio sotto il profilo fisiologico e psicologico; la funzionalità dell'oblio per la memoria. I disturbi della memoria.

**Modulo 1 Pedagogia**

Oggetto e statuto epistemologico della disciplina. Le parole chiave della pedagogia: educazione, formazione, istruzione. Educazione formale ed informale. Il rapporto tra educazione e cultura e la fondazione biologica del bisogno umano di educazione. I termini fondamentali della pedagogia: contenuti, modi, metodi, fini dell'educazione.

**Modulo 2 Pedagogia**

Autori e momenti della storia dell'educazione nell'antichità pregreca. L'educazione nelle società senza scrittura. L'educazione informale e le iniziazioni. Il valore dell'oralità e della scrittura. Contestualizzazione storica delle civiltà della *fertile mezzaluna*. La nascita dell'istruzione formale in Mesopotamia e in Egitto. L'antica educazione in contesti extraeuropei: Cina.

**Attività e testi:**

Lezione frontale e dialogata.
Testo: De Monte, Muraca; Piotti "Nelle scienze umane" -Treccani Giunti TVP-

Pentamestre
**Contenuti:**

**Modulo 3 Psicologia**

Il linguaggio e la comunicazione. Le caratteristiche della comunicazione umana e di quella animale; differenze ed analogie tra comunicazione umana ed animale. La differenza tra significato denotativo e connotativo. Regole semantiche, sintattiche e pragmatiche della comunicazione; il concetto di contesto comunicativo. I sistemi di comunicazione; la comunicazione verbale: canale, codici e soggetti della comunicazione; la comunicazione non verbale e quella paraverbale e le loro componenti: mimica, gestualità postura e prossemica. I modelli della comunicazione: il modello cibernetico di Shannon; il modello strutturalista di Jacobson; le funzioni della comunicazione nel modello di Jakobson ed il concetto di feedback. La pragmatica della comunicazione umana; i 5 assiomi della pragmatica; moduli digitali ed analogici nella comunicazione; il rapporto tra comunicazione relazione; le risposte relazionali.

**Modulo 4 Psicologia**

Il concetto come unità minima del pensiero. La formazione dei concetti; le caratteristiche di intensione ed estensione dei concetti; la connessione tra fenomeni linguistici e logici; i processi di categorizzazione ed i legami con l'attività percettiva. Il ragionamento e le sue forme: pensiero induttivo, pensiero deduttivo, *problem solving*. Guiford ed i concetti di pensiero convergente e pensiero divergente. Definizione etologica dell'intelligenza; la misurazione dell'intelligenza ed il Q.I. Alcune teorie sull'intelligenza: teoria multifattoriale (Spearman-Guilford) e delle intelligenze multiple (Gardner). L'intelligenza emotiva. Ereditarietà dell'intelligenza. L'effetto Pigmalione

**Modulo 3 Pedagogia**

L'antica educazione greca. Il concetto di *aretè* arcaica e i modelli educativi dell'*Iliade* e dell' *Odissea*. Contestualizzazione storica delle civiltà greca specialmente nel passaggio

dall'epoca arcaica e all'epoca delle *poleis*. La nuova virtù del cittadino ad Atene e a Sparta. La *paidèia* filosofica. Il contesto socio politico della Grecia classica tra V e IV secolo a.c.

**Attività e testi:**

Lezione frontale e dialogata.
Testo: De Monte, Muraca; Piotti "Nelle scienze umane" -Treccani Giunti TVP-

Milano, _____

_____ _____

**Data ultima modifica:** Domenica, 24 Maggio, 2026 - 10:12
**Docente:** panichi.alessandro