LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO
P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D
Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano
Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306
C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D
Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@.pec.istruzione.it

Programma svolto

2025-2026
Classe: Quinta D
Indirizzo di studio: Liceo delle Scienze Umane
Materia: Filosofia
Docente: Maria Russo

Programma svolto

HEGEL

Vita e opere

La critica hegeliana al dualismo kantiano, le tesi di fondo dell'idealismo hegeliano

Idea, natura e Spirito

La dialettica

Fenomenologia dello spirito: coscienza e autocoscienza (servo-padrone)

La coscienze infelice. La ragione osservativa e attiva

La ragione (individualità in sé e per sé). Lo spirito soggettivo

Spirito oggettivo, diritto astratto, moralità, eticità (famiglia, società civile). Lo Stato

Lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia

LA CRITICA ALL’HEGELISMO

SCHOPENHAUER

Vita e opere

Il fenomeno come rappresentazione, la “volontà di vivere”

Il pessimismo: la vita come “pendolo” tra dolore, piacere e noia; il pessimismo cosmico

La critica alle varie forme di ottimismo. Le vie di liberazione dal dolore: l’arte, la morale e l’ascesi

LETTURA

“Il mondo come rappresentazione”, “Il corpo e la volontà” (*Il mondo come volontà e rappresentazione)*

KIERKEGAARD

Vita e opere

L’impianto anti-idealstico, la dissertazione sul concetto di ironia, la vita come possibilità

Gli stadi dell’esistenza: vita estetica ed etica, la vita religiosa

Angoscia disperazione a confronto, il ruolo della fede

DALLO SPIRITO ALL’UOMO CONCRETO

La destra e la sinistra hegeliana: caratteri generali.

MARX

Vita e Opere

La critica a Hegel, allo Stato moderno, al liberalismo, all'economia borghese

La concezione materialistica della storia; i concetti di struttura e sovrastruttura.

Il Manifesto del partito comunista: borghesia, proletariato e la lotta di classe

Il capitale: i principi dell’economia marxista; merce, lavoro e plusvalore; saggio del plusvalore e saggio del profitto; la caduta tendenziale del saggio del profitto

La rivoluzione e la dittatura del proletariato. Le fasi della futura società comunista

LETTURE

“Classi e lotta tra classi” (K. Marx, F. Engels, *Manifesto del partito comunista*)

“Il plusvalore” (K. Marx, *Il capitale*)

IL POSITIVISMO

COMTE

La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze

La sociologia come scienza positiva; statica e dinamica sociale

LETTURA

“I tre stati teorici e il progresso dello spirito” (*Discorso sullo spirito positivo)*

LA REAZIONE AL POSITIVISMO

BERGSON

I concetti di tempo e durata. Memoria, ricordo e percezione

Il rapporto tra spirito e corpo. Lo slancio vitale. Istinto, intelligenza e intuizione

Società chiuse e società aperte.

LETTURA

“Lo slancio vitale” (*L’evoluzione creatrice*)

WEBER

La sociologia come scienza autonoma; l’avalutatività delle scienze storico - sociali

L'azione sociale: i tipi di agire sociale. I tipi ideali di potere legittimo

Il “disincantamento del mondo”: la razionalizzazione; la burocratizzazione

Politica e morale; il conflitto dei valori

LA CRISI DELLE CERTEZZE

NIETZSCHE

Vita e opere

Il ruolo della malattia. Il rapporto con il nazismo: il ruolo controverso della sorella

Le caratteristiche della scrittura di Nietzsche: dal saggio all’aforisma; simboli, allegorie e parabole

La nascita della tragedia: la distinzione tra apollineo e dionisiaco

Aurora: lettura aforismi.

Lo spirito tragico e l’accettazione della vita: il rapporto con Schopenhauer; il nichilismo “attivo”

La Gaia scienza: l’annuncio della morte di Dio, l’atto di nascita dell’Übermensch.

Così parlò Zarathustra. Un libro per tutti e per nessuno: l'oltreuomo, le tre metamorfosi dello spirito. L'eterno ritorno: "La visione e l'enigma". La trasvalutazione dei valori: verità e menzogna

La volontà di potenza (*Frammenti postumi)*.

La genealogia della morale (cenni): la morale come strumento di dominazione, Nietzsche "precursore" di Freud

LETTURE

"Apollineo e dionisiaco" (*La nascita della tragedia*)

"L'annuncio della morte di Dio" (*La Gaia scienza*)

FREUD

Vita e opere

Gli studi sull'isteria: la collaborazione con Breuer, il caso di Anna O.

La scoperta dell'inconscio e la nascita della psicoanalisi

I metodi per accedere all'inconscio: le associazioni libere, i sogni, gli atti mancati (lapsus, errori, dimenticanze)

Lo studio dei "luoghi della psiche": la prima topica nel capitolo VII de *L'interpretazione dei sogni.* La seconda topica ne L'*Io e l'Es (*1923)

L'interpretazione dei sogni: il sogno come appagamento di un desiderio: il contenuto manifesto e il contenuto latente.

La teoria della sessualità: la libido, le sue fasi dello sviluppo psico-sessuale, il complesso di Edipo

Il disagio della civiltà: la civiltà come "male minore", Éros e Thánatos.

LETTURE

"Civiltà, progresso e infelicità umana" (*Il disagio della civiltà*)

LA SCUOLA DI FRANCOFORTE

Il contesto storico-sociale della Scuola, gli obiettivi filosofici, gli influssi hegeliani, marxisti e freudiani

Dialettica dell'Illuminismo: Horkheimer e Adorno

HORKHEIMER

Ragione oggettiva e soggettiva: la critica della razionalità strumentale

ADORNO

Il problema della dialettica e la dialettica negativa

La filosofia materialistica e le contraddizioni della realtà

La critica all'industria culturale

MARCUSE

Eros e civiltà. La critica alla società di classe, il “principio della prestazione”, la risessualizzazione dell’uomo e l’abolizione del principio della prestazione.

L’uomo a una dimensione: la critica della società tecnologica avanzata.

LETTURE

“La prospettiva totalitaria dell’Illuminismo” (Horkheimer, Adorno, *Dialettica dell’Illuminismo*)

“L’apparenza della libertà” (Marcuse, *L’uomo a una dimensione*)

Video: intervista a Stephan Lessenich, Direttore dell’Istituto per la Ricerca Sociale di Francoforte.

POLITICA E POTERE

HANNAH ARENDT

Vita e opere

La banalità del male: l’assenza di pensiero in uomini normali (“banali”) che diventano carnefici nazisti

Le origini del totalitarismo: il totalitarismo come intreccio di terrore e ideologia; la distruzione della vita democratica e lo sradicamento dell’individuo; il concetto di atomizzazione dell’uomo

Vita activa. La condizione umana. La distinzione tra vita attiva e vita contemplativa; le tre forme della vita attiva: lavorare, fare, agire; l’importanza dell’agire politico come “seconda nascita” (l’influenza di Sant’Agostino).

LETTURE

“Discorso e azione" (*Vita activa. La condizione umana*).

Video: “Il processo a Eichmann”.

FILOSOFIA E SCIENZA

POPPER

Vita e opere

La critica all'induttivismo e al verificazionismo; la precarietà della scienza

La concezione popperiana del metodo scientifico: il falsificazionismo, la corroborazione

La critica dello storicismo e della concezione organicistica della società

La teoria della democrazia, l'antitesi tra società chiuse e società aperte

LETTURE

“La critica all’induzione” (*Logica della scoperta scientifica*)

“La falsificabilità come criterio di demarcazione” (*Logica della scoperta scientifica*)

“Falsificazionismo ed evoluzionismo” (*Conoscenza oggettiva. Un punto di vista evoluzionistico*).

“La società aperta” (*La società aperta e i suoi nemici*).

“Cattiva maestra televisione”, cenni.

Milano, _____

Firma degli Studenti Firma del Docente

Data ultima modifica: Giovedì, 7 Maggio, 2026 - 16:36
Docente: russo.maria