



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Quarta D

Materia: Educazione civica

Docente: Coordinatrice per l'insegnamento di Educazione civica Cametti Maddalena

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

CURRICOLO di Istituto in base al DM N.183 MIM DEL 7/09/2024

COMPETENZA N.1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

COMPETENZA N.2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello stato, dell'unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali.

COMPETENZA N.5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e

comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

COMPETENZA n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

2. Conoscenze

- Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale
- Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti e spiegandone il senso
- Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprendere gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico
- Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale
- Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi di lavoro:

- Lezione dialogata
- Lavori di gruppo
- Studio individuale e/o a gruppi
- Attività di tipo laboratoriale
- Cooperative learning
- Classe capovolta
- Debate
- Lezione frontale
- Lettura guidata del libro di testo

Strumenti di lavoro:

- Testi, documenti e fonti
- Video/film
- Applicazioni digitali multimediali
- Piattaforme di e-learning
- Appunti delle lezioni
- Schemi e mappe concettuali
- Libro di testo

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

DISCIPLINA	COMPETENZE	OBIETTIVI	ARGOMENTI	PERIODO	VALUTAZIONE
Lingua e letteratura italiana	Competenza 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà	Operare ricerche ed effettuare riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i	Laboratorio ONE LOVE - educazione all'affettività	pentamestre	Elaborati sc drammaturg
		comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	Metamorfosi: Il barone rampante	pentamestre	Testo argomentati

Scienze umane	Competenza 1	Illustrare il ruolo di un personaggio illustre del ns. paese.	La legge 180/78 Visita museo manicomio San Servolo	pentamestre	Relazione s
Storia	Competenza 2	Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti (tutela del lavoro minorile) e spiegandone il senso.	Il lavoro minorile	trimestre	Prodotti digi

Competenza

1

Conoscere la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani

Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale.

Le Costituzioni: americana, francese, italiana

pentamestre

Interrogazione 2

Filosofia

Competenza 1

Operare ricerche ed effettuare riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo del principio di autodeterminazione dei popoli

Analizzare la prospettiva liberale di Locke e comprendere l'importanza dei diritti individuali e della tolleranza.

Lo Stato come garante dei diritti naturali in Locke.

pentamestre

Relazione scritta/Esposizione orale

Lingua e cultura inglese

Competenza 5

The right to education

The educational goal aims to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

Ten Barriers to education that children living in poverty face

pentamestre

Class test

Storia dell'arte	Competenza 5 Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale	Conoscere il contesto storico artistico.	Sapere leggere l'opera d'arte utilizzando il linguaggio specifico di ogni disciplina.	Il Bauhaus e il design funzionale, l'impatto sul mondo del lavoro industriale e sul design moderno, la collaborazione tra arte e industria.	pentamestre	Verifica orale
Scienze motorie	Competenza 1 Padri della Patria: Goffredo Mameli	Illustrare il ruolo di un personaggio illustre del ns. paese.	Inno di Mameli	trimestre/ pentamestre	Verifica scritta	

CDC	Competenza 6	Individuare e applicare misure e strategie per aumentare l'efficienza e la sufficienza energetiche nella propria sfera personale	Il Tenco ricicla	tutto l'anno	Osservazioni
-----	---------------------	--	------------------	--------------	--------------

TOTALE O

Milano: 18/11/2024

L'insegnante Coordinatrice per l'insegnamento di Educazione civica Cametti Maddalena

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 18/11/2024 - 15:59

Inviato da cametti.maddalena il Lun, 18/11/2024 - 15:57