



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda P

Materia: Storia e geografia

Docente: Pellizzoni Roberto

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Classificare, analizzare, interpretare e confrontare fonti storiche

Comprendere i testi storico-geografici e il lessico disciplinare presente in essi

Collocare eventi e fenomeni nel corretto contesto geografico, storico e socio-culturale

Riassumere fatti e fenomeni storico-geografici individuandone gli aspetti principali

Confrontare aspetti di civiltà, culture e popoli anche molto lontani nello spazio e nel tempo.

Riconoscere ed esporre le relazioni cronologiche e logico-causali tra eventi e fenomeni

Riconoscere ed esporre relazioni tra le condizioni geografico-ambientali, politiche, socio-economiche, culturali e demografiche di un territorio.

Produrre esposizioni di fatti e fenomeni ordinate, pertinenti e adeguate nel lessico, con elementi di lessico specifico disciplinare

Utilizzare carte, grafici, schemi, mappe concettuali, materiali scritti o video, per ricavare o rappresentare informazioni

2. Conoscenze

Elementi contenutistici fondamentali:

- la relazione trasformativa uomo - ambiente: le risorse, le tecniche, le culture in rapporto con la natura; società umane ed equilibri naturali
- le forme dell'organizzazione politica: poteri, istituzioni, gestione del territorio e delle risorse; le riforme; legislazione e diritti; l'idea di persona
- l'economia: attività, risorse, mercati, tecnologie, forme di scambio, materie prime
- la cultura come elaborazione simbolica in rapporto con politica, economia, società e territorio
- l'identità? come processo e come stratificazione plurale e costruzione sociale; le relazioni interculturali

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

1. Metodi e strumenti di lavoro

Lezione frontale e dialogata con utilizzo della LIM e smartboard per presentazioni e proiezioni video; discussione e analisi guidata di fonti.

Approfondimento in classe e a casa individuali, a coppie o in piccolo gruppo

Presentazioni ed esposizioni brevi di argomenti o approfondimenti: esposizione di articoli di quotidiani (progetto "Il quotidiano in classe")

Uscite didattiche sul territorio (visita a musei o partecipazione ad iniziative culturali pertinenti ai temi trattati)

2. Metodi di verifica:

Metodi e strumenti di valutazione: Interrogazioni orali; verifiche scritte; interventi in classe pertinenti al lavoro del gruppo; correzione e valutazione dei compiti assegnati; presentazioni e brevi esposizioni;

Nelle valutazioni di fine trimestre e pentamestre saranno considerati anche la partecipazione alle discussioni in classe, il contributo al lavoro di gruppo, lo svolgimento dei compiti

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

STORIA

La fine della Repubblica: dai Gracchi alla terza guerra civile. Il principato di Augusto.

Elementi fondamentali della storia dell'impero romano (politica interna ed estera; cittadinanza, squilibri economici, riforme e classi dirigenti, centro e province; l'esercito e il mondo politico, le trasformazioni della cultura e della società?)

Aspetti fondamentali delle dinastie Giulio-Claudia, Flavia, degli imperatori adottivi, degli Antonini, dei Severi

Il cristianesimo nell'Impero Romano come contesto culturalmente plurale

Il tardo-antico: Diocleziano, Costantino, la Chiesa e l'Impero, i Romani e gli altri. Il monachesimo tra Oriente e Occidente (cenni)

La fine dell'impero romano ed i regni romano-barbarici

L'impero d'Oriente

La nascita dell'Islam e la sua diffusione

I Longobardi e i Franchi: l'impero di Carlo Magno e la rinascita carolingia

GEOGRAFIA

Moduli e approfondimenti legati al programma di storia e di educazione civica anche tramite il progetto "Il quotidiano in classe"

Geopolitica attuale: studio di temi e casi nel mondo

Milano: 18/11/2024

L'insegnante Pellizzoni Roberto

Data immodificabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 18/11/2024 - 14:20

Inviato da pellizzoni.roberto il Lun, 18/11/2024 - 14:20