



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Quarta E

Materia: Educazione Civica

Docente: Fasciano Mariantonietta - referente di Educazione Civica

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

- Saper dare concretezza al principio della solidarietà economica attraverso il riconoscimento dell'importanza del pagamento dei tributi, con cui si concorre alle spese pubbliche.
- Saper riconoscere il ruolo dello Stato, delle sue politiche economiche, del rapporto del debito pubblico e Prodotto interno lordo.
- Saper riconoscere la tutela costituzionale al diritto del lavoro.
- Saper individuare le Carte fondamentali dei diritti.
- Saper percorrere le tappe fondamentali della storia dell'Unione europea.
- Saper essere cittadino attivo nella tutela dei diritti umani.
- Promuovere atteggiamenti critici e consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica.
- essere in grado di approfondire il concetto di Patria
- acquisire consapevolezza in materia di sostenibilità, nello specifico consumo e produzione responsabile, tutela e rispetto dell'ambiente

- essere in grado di maturare scelte e condotte di tutela del risparmio
- Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
- comprendere l'importanza della crescita economica
- comprendere il concetto di collaborazione fra arte e industria

2. Conoscenze

- Conoscere il criterio della progressività del sistema tributario italiano
- Conoscere la tutela del diritto del lavoro dal punto di vista giuridico ed economico attraverso la tutela costituzionale.
- conoscere le leggi e le riforme principali che durante la storia hanno contribuito al lavoro dignitoso e alla crescita economica di una nazione
- conoscere le figure emblematiche che hanno caratterizzato la letteratura patriottica nel corso della storia
- conoscere gli eventi principali che hanno caratterizzato l'età delle rivoluzioni fra il 18esimo e il 19esimo secolo;
- acquisire conoscenze in merito all'Educazione Finanziaria , con lo scopo di utilizzare le risorse finanziarie in maniera consapevole

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

- Lezioni partecipate ed interattive.
- Brainstorming
- Attività e didattica laboratoriale per la realizzazione di lavori multimediali
- Lettura e commento di articoli di giornale.
- Debate.
- visione di filmati
- Uso di problem solving.
- Uso della smart board .
- Lavori di gruppo.
- Cooperative learning.

- incontro con esperti sia all'esterno che all'interno della scuola

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

UDA PER LA CLASSE 4 E

Liceo Statale Carlo Tenca - a.s. 2024-25

Nuclei concettuali: COSTITUZIONE - SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

COMPETENZA N.1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Lavoro dignitoso e crescita economica

COMPETENZA N.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello stato, dell'unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali.

Consumo e produzione responsabili

COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente

Energia pulita e accessibile

COMPETENZA n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

Educazione Finanziaria

COMPETENZA N. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

ARGOMENTO	MATERIA	ORE	PERIODO	verifica/valutazione
Competenza 5 - 6				
Responsible consumption and production - "Living off the grid", "Finding sustainable, green solutions"	INGLESE	3	TRIMESTRE	DEBATE /TEST DI COMPRENSIONE
il Bauhaus e il design funzionale, l'impatto sul mondo del lavoro industriale e sul design moderno, la collaborazione tra arte e industria".	ARTE	4	Pentamestre	Verifica orale
Cambiamenti nel mondo del lavoro con la prima rivoluzione industriale	STORIA	3	pentamestre	
Competenza 1				
-The evolution of human rights law in the UK throughout the centuries	INGLESE	4	pentamestre	DEBATE /TEST DI COMPRENSIONE SCRITTA
- the concept of "homeland": the national identity in the age of revolutions in 18-19th century				

Competenza 1

Progetto Corte dei
Conti

DIRITTO

3

Pentamestre

dibattito in classe

**Competenza 8-
Educazione
Finanziaria**

Il mercato
finanziario

DIRITTO

5

pentamestre

**Verifica orale o
google moduli**

Competenza 2

Progetto "Fisco a
scuola" - incontro
con l'Agenzia delle
entrate

DIRITTO

4

Pentamestre

Competenza 1 - 2

La stratificazione
sociale in epoca
contemporanea

**SCIENZE
UMANE**

4

Pentamestre

**Relazione scritta/
esposizione orale**

Competenza 1

**Approfondire il
concetto di Patria.**
Franco Basaglia
padre della Patria
inclusiva

FILOSOFIA

3

Pentamestre

**Relazione scritta
asincrona**

Competenza 1

La infancia robada
- Las principales
causas de la
explotación infantil -
Declaración de los
derechos de la
infancia

SPAGNOLO

4

TRIMESTRE

**test domande a
risposta aperta**

Competenza 1

Approfondire il concetto di patria.

La letteratura patriottica (

Mameli, Manzoni, Carlo Tenca)

ITALIANO

4

PENTAMESTRE

Test a risposta chiusa

Competenza 1

Cesare Beccaria - ergastolo, pena di morte e tortura.

ITALIANO

4

TRIMESTRE

Debate

Amnesty international e la violazione dei diritti umani

Test semistrutturato sulla piattaforma Weschool

Milano: 17/11/2024

L'insegnante Fasciano Marianonietta - referente di Educazione Civica

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 17/11/2024 - 22:05

Inviato da fasciano.marian... il Dom, 17/11/2024 - 20:58