



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda D

Materia: Scienze Naturali

Docente: Elisabetta Piancone

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Come da programmazione del dipartimento di materia.

(si veda "Punto F" - Programma)

2. Conoscenze

Come da programmazione del dipartimento di materia.

(si veda "Punto F" - Programma)

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Rispetto alle aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento, saranno apportate le variazioni seguenti:

Le prime tre unità didattiche, sebbene con gradi diversi di approfondimento, sono trattate da tutti i docenti nei diversi indirizzi. L'unità sull'evoluzione è a scelta dell'insegnante, a seconda delle esigenze didattiche della classe. L'unità di anatomia e fisiologia è argomento di

programma solo per le classi del Liceo musicale e socio-economico che non proseguono nel triennio lo studio delle Scienze naturali. La scelta degli apparati è indicativa.

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

- lezioni dialogate precedute da domande con le quali gli studenti sono sollecitati a esprimere la loro pre-conoscenza sul tema della lezione e a confortarle con i contenuti 'nuovi'.
- lezioni frontali per dare uno sviluppo organico alle tematiche trattate, con eventuale proiezione di slide
- uso di schemi riepilogativi e risoluzione di esercizi e problemi alla lavagna.
- assegnazione costante di lavoro a casa per gli studenti
- consultazione autonoma o guidata di materiale su web
- osservazione e commento di esperimenti visti in video
- attività di laboratorio compatibilmente con gli argomenti del programma e con le risorse dell'Istituto

Materiali didattici: libro di testo in adozione, testi o file messi a disposizione dall'insegnante, presentazioni PPTX.

Verifiche: orali e scritte con test semi-strutturati validi per il voto orale.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Chimica

CONOSCENZE

- Ripasso degli argomenti svolti in prima con approfondimenti sui legami chimici
- Cenni sulle biomolecole e le loro funzioni: i carboidrati, i grassi, le proteine, gli acidi nucleici

COMPETENZE

- Capire la struttura dell'atomo, la differenza fra elemento e composto e il significato di numero di massa e numero atomico.
- Descrivere i meccanismi alla base della formazione delle molecole.
- Mettere in relazione il carattere polare o apolare delle molecole con il loro comportamento

nei confronti dell'acqua (sostanze idrofile e idrofobe).

- Conoscere a grandi linee la struttura e le funzioni delle principali biomolecole e saper testare la presenza di alcune di esse nei cibi di consumo quotidiano.

La cellula

CONOSCENZE

- La cellula procariote e la cellula eucariote
- La membrana plasmatica: struttura e funzioni
- La cellula animale e quella vegetale e i loro organuli caratteristici
- Il nucleo come contenitore del DNA, portatore dell'informazione genetica.
- Cenni sul metabolismo cellulare, la respirazione e la fotosintesi

COMPETENZE

- Saper distinguere la cellula procariote da quella eucariote.
- Descrivere la struttura della membrana plasmatica e distinguere le diverse modalità con cui la cellula scambia sostanze con l'ambiente esterno.
- Descrivere la struttura e la funzione dei vari organuli cellulari.
- Essere in grado di riconoscere le differenze tra la cellula animale e quella vegetale
- Saper indicare i reagenti e i prodotti del processo di fotosintesi e della respirazione cellulare

La divisione cellulare e i principi dell'ereditarietà

CONOSCENZE

- La divisione cellulare e la crescita degli organismi pluricellulari.
- La riproduzione asessuata e sessuata.
- Ciclo cellulare e differenze fra mitosi e meiosi
- Le leggi di base dell'ereditarietà
- Gli alleli dominanti e recessivi, genotipo e fenotipo
- Dominanza incompleta e alleli multipli
- Malattie genetiche autosomiche recessive e dominanti e malattie genetiche legate al cromosoma X

COMPETENZE

- Evidenziare l'importanza della divisione cellulare nella crescita degli organismi.
- Descrivere gli eventi principali che si verificano nelle fasi G1, S e G2 del ciclo cellulare.
- Descrivere il cariotipo umano spiegando cosa sono i cromosomi omologhi e i cromosomi sessuali.
- Definire il corredo cromosomico diploide distinguendolo da quello aploide.
- Descrivere a grandi linee il processo mitotico e quello meiotico evidenziando le differenze più salienti.
- Riconoscere analogie e differenze tra meiosi e mitosi e tra i processi di riproduzione asessuata e sessuata.
- Spiegare le modalità di trasmissione dei caratteri secondo la genetica mendeliana individuando i caratteri recessivi e dominanti.
- Spiegare il concetto di allele, genotipo e fenotipo.

- Spiegare le differenze tra dominanza completa, incompleta e codominanza portando degli esempi.
- Saper utilizzare il quadrato di Punnett.

Le teorie sull'evoluzione e cenni di tassonomia

Conoscenze

- Dal creazionismo alla teoria dell'evoluzione
- Le prove a sostegno dell'evoluzione
- La teoria dell'evoluzione di Darwin
- Classificare gli organismi: nomenclatura binomia
- Classificazione gerarchica di Linneo
- I regni dei viventi

COMPETENZE

- Conoscere le teorie che hanno preceduto l'evoluzionismo (creazionismo, fissismo, catastrofismo).
- Cogliere le differenze tra il concetto di evoluzione di Lamarck e quello di Darwin spiegando il ruolo della selezione naturale.
- Illustrare alcune delle prove a favore dell'evoluzione.
- Illustrare la necessità di classificare gli organismi nello studio della biologia.
- Ordinare nella corretta successione gerarchica le principali categorie tassonomiche.
- Saper attribuire un organismo a un regno in relazione alle sue caratteristiche generali (tipo e numero di cellule e collocazione in una catena alimentare).

Educazione civica

- Salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età con una sana alimentazione.

Milano: 17/11/2024

L'insegnante Elisabetta Piancone

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 17/11/2024 - 10:48

Inviato da piancone.elisabetta il Dom, 17/11/2024 - 10:48