



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Prima B

Materia: Educazione Civica

Docente: Stefano D'Adda

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

CURRICOLO di Istituto in base al DM N.183 MIM DEL 7/09/2024

COMPETENZA N.1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).

Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.

Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

COMPETENZA N 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVO Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

OBIETTIVO Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi e strumenti di lavoro

- Lezioni frontali
- lezioni partecipate
- discussioni guidate dall'insegnante
- esercitazioni in classe

- LIM (materiale audiovisivo e presentazioni, schemi)
- lavori e approfondimenti di gruppo, fotocopie (documenti e testi)
- videolezioni
- partecipazione a progetti d'Istituto con altre Classi

Metodi e strumenti di verifica

- Verifiche orali
- verifiche scritte sommative
- verifiche in itinere
- presentazioni (singoli o gruppi)
- lavori di gruppo
- verifiche/test online

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

TRIMESTRE

Nucleo concettuale ? COSTITUZIONE

Tematica	Ore	Discipline coinvolte	Metodologia	Valutazione
Progetto di Istituto - Accoglienza - PIME	5	Trasversalmente tutte le discipline	Attività di accoglienza presso PIME	Partecipazione all'iniziativa
Progetto di Istituto - Il Tenco Ricicla	3	Trasversalmente tutte le discipline	Attività quotidiana di carattere pratico in classe	Osservazione del rispetto delle consuetudini

Principio di euguaglianza e Inclusione - Rispetto e valorizzazione della diversità di ogni persona, contrasto ad ogni forma di pregiudizio e discriminazione	4	Scienze umane DI CIOMMO	Visione film e filmati	Dibattito in classe e/o verifica scritta
Nell'ambito del Progetto "Insieme per Capire" Fondazione Corriere della Sera Incontro in presenza Inside out. Riconoscere e comprendere le proprie emozioni - 19/11/2024	3	Scienze umane DI CIOMMO e tutte le discipline trasversalmente coinvolte	Incontro in presenza e dibattito in sala	Partecipazione all'evento
Assemblea di istituto per presentazione liste (14/11/2024); votazione rappresentanti di classe, Cdl, consulta (17/10/24)	2	tutte le discipline	Attività svolte in istituto	Partecipazione all'attività
Democrazia a scuola	1	Italiano SPANU	Attività di lettura, ascolto e discussione in classe	Dibattito in classe e partecipazione
Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale	2	Geostoria FERRARO	Discussione in classe. Visione di filmati.	Relazione

Il concetto di Patria: cosa significa “Patria” per me, dove trovo riferimenti alla Patria nella Costituzione, l’idea di Patria per gli Studenti di origine straniera	2	Diritto Economia D’ADDA	Discussione in Classe, partecipazione e condivisione nel rispetto delle idee altrui	Dibattito in Classe e partecipazione
Lezione di Educazione civica dedicata alla conoscenza e all’approfondimento dell’Inno di Mameli	1	Docente del Liceo Musicale prof. Zuvadelli	lezione frontale e partecipata	verifica scritta o orale
UDA di approfondimento sull’Inno di Mameli	2	Italiano SPANU Geostoria FERRARO	lezione frontale e partecipata	
TOTALE ORE TRIMESTRE	26			

PENTAMESTRE

Nucleo concettuale ?SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Tematica	Ore	Discipline coinvolte	Metodologia	Valutazione
Progetto di Istituto - Il Tenca Ricicla	non computabili	Trasversalmente tutte le discipline	Attività quotidiana di carattere pratico in classe	Osservazioni del rispetto delle cons

Progetto di Istituto - contrasto al Cyberbullismo	2	Trasversalmente tutte le discipline	Attività previste dal Progetto con esperti	Partecipazione all'iniziativa
Nell'ambito del Progetto "Insieme per Capire" Fondazione Corriere della Sera Incontro in presenza	3	Scienze umane DI CIOMMO e tutte le discipline trasversalmente coinvolte	Incontro in presenza e dibattito in sala	Partecipazione all'evento
Se domani tocca a me, voglio essere l'ultima prevenzione e contrasto alla violenza di genere - 3/4/2024				
La relazione fra condizioni ambientali, caratteristiche socioeconomiche e culturali e assetti demografici di un territorio	4	Italiano	Attività di lettura di brani letterari e di tipo espositivo- argomentativo; visione di filmati e discussione	Dibattito in classe e/o verifica scritta
La vita sulla Terra: proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	2	Scienze naturali PIANCONE	Lezione frontale e partecipata con materiale prodotto dall'insegnante.	Sviluppo di compito di realtà in p
Lotta contro il cambiamento climatico: promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico	2	Scienze naturali PIANCONE	Lezione frontale e partecipata con materiale prodotto dall'insegnante.	Sviluppo di compito di realtà in p

Progetto Legalità e Prevenzione, approvato Collegio Docenti 22 ottobre 2024	6	Diritto ed economia D'ADDA	ON LINE - 21 marzo, 27 marzo e 2 aprile 2025 dalle ore 10:00 alle ore 12:00	Dibattito i Classe e/o verifica sc
Approfondire il concetto di Patria	3	Geostoria FERRARO	Discussione in classe. Visione di filmati.	Relazione
Educazione digitale - COMPUTER ESSENTIAL: La struttura del PC, Hardware e software, dispositivi di input e output e porte di accesso; Desktop, icone e impostazioni; Gestione di file e cartelle	4	Matematica CHIELLO	Lezione frontale e partecipata con materiale prodotto dall'insegnante.	Dibattito i Classe e/o verifica scritta/ora
TOTALE ORE PENTAMESTRE	28			
TOTALE ORE ANNUE	54 (? 33)			

Milano: 15/11/2024

L'insegnante Stefano D'Adda

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 17/11/2024 - 21:13

Inviato da dadda.stefano il Sab, 16/11/2024 - 19:01