



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda P

Materia: Inglese

Docente: Marcarini Elena

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Saper cogliere il contenuto generale di testi scritti di carattere familiare, da semplici a più complessi; tenendo anche in considerazione la differenza tra l'uso formale e informale della lingua;

Saper trovare informazioni specifiche in materiale di uso corrente - testi scritti e orali;

Saper comprendere gli elementi essenziali di brani orali relativi alla vita di tutti i giorni e ad argomenti noti;

Saper interagire in modo semplice in conversazioni adeguate alla propria competenza linguistica;

Saper esporre ed esprimere le proprie opinioni, i piani e le ipotesi per il futuro in modo semplice, sia in forma orale che scritta;

Saper presentare un argomento – precedentemente studiato – alla classe;

Saper scrivere brevi testi su argomenti studiati, utilizzando le strutture grammaticali apprese.

2. Conoscenze

Conoscere le regole grammaticali e il lessico proposti secondo il livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodologia:

Si porrà l'attenzione sulle funzioni comunicative presentate nelle diverse unità del libro di testo per poi introdurre le diverse strutture grammaticali necessarie all'esplicitazione delle suddette funzioni. Ciò avverrà attraverso lezioni frontali e partecipate con approccio comunicativo; Esecuzione di esercizi orali e scritti dal libro di testo (anche nella versione digitale) per lo sviluppo di tutte le abilità;

Lavori di coppia/gruppo per il ripasso e il consolidamento degli argomenti - con eventuale esposizione alla classe;

Esposizioni orali, alla classe, su argomenti studiati.

Strumenti:

Libro di testo adottato: "Grammar in Progress" – Bonci/Howell – Zanichelli; materiale multimediale (audio, video, film, documentari, CD); materiale vario fornito dalla docente a seconda delle necessità.

Valutazione:

Le verifiche sia scritte che orali saranno periodiche e programmate e verteranno sugli argomenti trattati e sulla tipologia di attività sui cui ci si sarà esercitati; potranno essere relative a tutti gli aspetti di un'unità o relative alla valutazione di singole abilità (grammar, vocabulary, reading, listening, writing, cultura e civiltà), con esercizi di diversa tipologia. Verranno valutate per l'orale presentazioni, preparate dai singoli o in gruppo, su argomenti assegnati. Per la valutazione dell'orale si terrà conto anche di tutti i positivi interventi e interazioni di coppia/gruppo che la docente proporrà e in cui gli studenti. Sarà anche tenuto in considerazione lo svolgimento costante del lavoro assegnato per casa.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Dopo una prima fase di consolidamento e recupero delle strutture grammaticali e delle funzioni comunicative studiate durante il primo anno, verranno affrontate le unità dalla 13 alla 21 del

testo in adozione.

Alle attività e agli argomenti contenuti nel libro si aggiungeranno quelli legati all'ambito dell'educazione civica e la visione di alcuni video e/o film in lingua originale, utilizzati per il potenziamento delle abilità di *listening* e *speaking*.

Milano: 15/11/2024

L'insegnante Marcarini Elena

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 15/11/2024 - 18:32

Inviato da marcarini.elena il Ven, 15/11/2024 - 18:32