



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Prima L

Materia: Educazione civica

Docente: Casali Chiara

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

CURRICOLO di Istituto in base al DM N.183 MIM DEL 7/09/2024

COMPETENZA N.1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).

Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere.

Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, supporto ad altri, iniziative di volontariato, azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva). Favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del bene comune nei territori di appartenenza della scuola.

COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO Conoscere le parti principali dell'ambiente naturale (geosfera, biosfera, idrosfera, criosfera e atmosfera e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare e attuare azioni di riduzione dell'impatto ecologico, anche grazie al progresso scientifico e tecnologico, nei comportamenti quotidiani dei singoli e delle comunità. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia.

COMPETENZA N 11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVO Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

OBIETTIVO Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.

2. Conoscenze

Conoscere la scuola come comunità che si avvale di regole e che si ispira ai principi fondamentali della Costituzione. Conoscere le norme fondamentali dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola Secondaria superiore. Conoscere il Regolamento di Istituto e il sistema elettorale degli organi collegiali. Conoscere la Costituzione: struttura, caratteri, funzioni. Conoscere il cambiamento climatico: definizione del fenomeno e indagine sulle cause. Conoscere l'impatto dell'uomo sull'utilizzo delle risorse idriche e sull'impoverimento del suolo (desertificazione, deforestazione). Attivare conoscenze e competenze informatiche di base nei nostri alunni, utilizzabili anche concretamente nel corso dei loro studi.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodi e strumenti di lavoro

- Lezioni frontali
- lezioni partecipate
- discussioni guidate dall'insegnante
- esercitazioni in classe
- LIM (materiale audiovisivo e presentazioni, schemi)
- lavori e approfondimenti di gruppo, fotocopie (documenti e testi)
- videolezioni

Metodi e strumenti di verifica

- Verifiche orali
- verifiche scritte sommative
- verifiche in itinere
- presentazioni (singoli o gruppi)
- lavori di gruppo
- verifiche/test online

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Trimestre

Docente	Materia	Titolo Uda	N^ competenza (Cfr. Curricolo)	tot ore
Chiara Casali	italiano	La scuola e le regole	1	6
Laura Dell'Acqua	Spagnolo			

Chiara Casali Zuvaldelli	italiano	Approfondimento inno Mameli	1	2
-----------------------------	----------	--------------------------------	---	---

Pentamestre

Docente	materia	Titolo Uda	N [^] competenza (Cfr. Curricolo)	tot ore
				3 incontro amsa
del Giudice	Scienze	Tenca ricicla	5	1 Verifica 1 (organizzazione in classe)
				Tot 5
		Cyberbullismo (progetto istituto)	11	3
		Dipendenze (progetto istituto)	1	?
Mancuso	Inglese	Life underwater	5	4
Orlando	Matematica	Educazione digitale	11	6

Bianchi	Francese	"Le monde de demain - la pollution numérique" (Il mondo di domani - l'inquinamento digitale).	5	4
Baldelli	Geostoria	Cittadinanza antica	1	3
Dell'Acqua	Spagnolo	Dipendenze	1	3

Milano: 14/11/2024

L'insegnante Casali Chiara

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 14/11/2024 - 09:49

Inviato da casali.chiara il Gio, 14/11/2024 - 09:45