



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Terza H

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Docente: Bianchi Anna

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

In base al DM N.183 MIM DEL 7/09/2024:

COMPETENZA N. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

COMPETENZA N.2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle autonomie locali.

OBIETTIVO Individuare nel testo della Costituzione la regolamentazione dei rapporti tra Stato ed Autonomie regionali e locali, con particolare riguardo ai concetti di autonomia esussidiarietà. Individuare le forme di partecipazione dei cittadini al funzionamento delle regioni delle autonomie locali e alla gestione dei servizi.

COMPETENZA N.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

OBIETTIVO Individuare i fattori di rischio dell'ambiente scolastico, domestico, nei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.

Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall'Istituzione.

OBIETTIVO Individuare strumenti e modalità sancite da norme e regolamenti per la difesa dei diritti delle persone, della salute e della sicurezza, a protezione degli animali, dei beni culturali. Inoltre, a partire dall'esperienza, individuare modalità di partecipazione attiva.

OBIETTIVO Conoscere e adottare le norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli, rispettando la sicurezza e la salute propria e altrui, prevenendo possibili rischi. Analizzare il fenomeno dell'incidentalità stradale, con riferimento all'ambito nazionale ed europeo, al fine di identificare le principali cause, anche derivanti dal consumo di alcool e sostanze psicotrope e dall'uso del cellulare, individuare i relativi danni sociali e le ricadute penali.

COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico. Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità.

COMPETENZA N.7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

OBIETTIVO Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione.

Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali.

Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

COMPETENZA N.9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla criminalità

OBIETTIVO Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

COMPETENZA n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVO Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere i fatti dalle opinioni.

OBIETTIVO Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Lezione frontale, partecipata ed interattiva con materiale prodotto dall'insegnante. Lettura di articoli, ricerca guidata di informazioni in rete. Discussione/dibattito. Lavori di gruppo.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

| Nucleo concettuale | competenza | argomento | materia | periodo | ore |
|------------------------------------|---|--|-----------------|--------------|-----|
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | COMPETENZA N.9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla criminalità | Progetto salute: prevenzione della violenza di genere | Esperti esterni | Tutto l'anno | 4 |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | COMPETENZA N.7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. | "Conoscenza e salvaguardia del territorio urbano" Milano Romana | arte | pentamestre | 6 |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ | COMPETENZA N.5 Comprendere l'importanza della crescita economica. | "La infanzia robada" (lotta alla fame e alla povertà) | spagnolo | pentamestre | 4 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------|-------------|---|
| Costituzione (città sostenibili) | <p>COMPETENZA 2 Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni in e delle autonomie locali.</p> | <p>Sustainable cities and communities; Building values ; Urban issues; urban "gentrification"</p> | Inglese | trimestre | 3 |
| | | <p>Le città: aspetti sociali, economici e culturali dalla nascita dei comuni alla fase popolare.</p> | Storia | trimestre | 4 |
| | | <p>La città dei filosofi nel mondo antico e medievale tra democrazia e autoritarismo.</p> | filosofia | pentamestre | 4 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------------|--------------------|----------|
| | <p>COMPETENZA 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> | <p>Magna Carta : the origin of modern human rights</p> | <p>inglese</p> | <p>trimestre</p> | <p>2</p> |
| <p>costituzione</p> | <p>COMPETENZA n. 1 (Focus sulla patria)</p> | <p>Biografia di un Italiano illustre: Dante Alighieri</p> | <p>Italiano</p> | <p>trimestre</p> | <p>6</p> |
| <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> | <p>COMPETENZA n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</p> | <p>Umgang mit digitalen Medien</p> | <p>TEDESCO</p> | <p>trimestre</p> | <p>4</p> |
| | | <p>“Privacy matters” ; “Social or anti- social media?”</p> | <p>INGLESE</p> | <p>pentamestre</p> | <p>4</p> |

Milano: 13/11/2024

L'insegnante Bianchi Anna

Data immodificabilità contenuto:

18/11/2024

Data ultima modifica: 13/11/2024 - 16:31

Inviato da bianchi.anna il Mer, 13/11/2024 - 16:30