



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO

2024-2025

**Classe:** Prima H

**Materia:** Latino

**Docente:** Martinez Francesca

### B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

#### 1. Competenze e capacità

saper tradurre un testo individuando: elementi morfologici e sintattici, elementi lessicali, connettivi.

saper collegare aspetti della tradizione latina con altre manifestazioni storico-culturali

saper formulare traduzioni scritte coerenti e secondo norme morfo-sintattiche della lingua italiana

Obiettivi minimi - capacità

- riconoscere in un testo le strutture linguistiche studiate;
- consultare in modo sufficientemente efficace il dizionario;
- rendere ragione di un particolare costruito latino studiato;
- cogliere alcuni semplici rapporti di filiazione, alcune affinità e differenze tra forme latine e italiane.

Obiettivi minimi - Competenze

- orientarsi nella traduzione di un testo semplice, cogliendone il significato globale e rendendolo in un italiano accettabile;
- cogliere con la guida dell'insegnante alcuni semplici elementi di continuità e discontinuità rispetto alla cultura moderna.

## **2. Conoscenze**

conoscere forme nominali e verbali

" il significato dei termini

riconoscere/analizzare connettivi testuali e funzioni logiche dei casi

conoscere alcuni aspetti della cultura e della civiltà latina

Obiettivi minimi - Conoscenze

- Acquisire i contenuti minimi fissati dal programma (le coniugazioni e il paradigma del verbo; flessione del nome e funzione dei casi; costrutti principali);
- Acquisire il lessico di base e delle regole-strutture della lingua latina;
- Acquisire alcuni elementi di cultura latina.

## **C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO**

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

## **D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

### **1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:**

Metodi e strumenti

Le ore di Latino comprenderanno lezioni frontali, esercitazioni con il vocabolario, analisi guidate della struttura verbale e nominale; comparazione fra strutture latine e italiane; esercizi guidati in classe; correzione collegiale degli esercizi svolti a casa; analisi, comprensione e traduzione di frasi e brani di versione. Sarà privilegiato un metodo induttivo teso a favorire un'assimilazione non astratta dei costrutti grammaticali e dei contenuti proposti.

Per quanto concerne gli strumenti si prevede l'uso dei libri di testo, della LIM, del vocabolario,

di griglie e tabelle di riepilogo.

Verifiche

Sono previste due verifiche scritte e almeno una orale nel trimestre, tre scritte e due orali per il pentamestre (eventualmente sostituite e/o integrate da prove oggettive). Verifiche differenziate per lunghezza e organizzazione grafica per gli allievi con DSA.

La valutazione, strettamente correlata agli obiettivi, sarà formativa e sommativa.

Obiettivi prioritari della valutazione saranno:

rinforzare la motivazione allo studio evidenziando i miglioramenti;  
prevenire la dispersione individuando i motivi dell'insuccesso;  
segmentare ulteriormente nel caso di insuccesso determinato da eccessivo carico di richieste;  
attivare interventi di recupero "in itinere".

## **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteri di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

## **F) PROGRAMMA**

### **CONTENUTI**

#### **Revisione di elementi fondamentali della morfosintassi italiana**

Il verbo. I modi finiti e indefiniti. Transitivi e intransitivi. Forma attiva e passiva. Predicato verbale e nominale.

#### **Nozioni di fonetica**

Esercizi di lettura

#### **La flessione del nome**

I casi, loro funzione

Esercizi di analisi

le declinazioni (le prime tre)

**Il verbo**, le coniugazioni, modo indicativo e imperativo, forma attiva e passiva

Esercizi di memorizzazione, traduzione e trasformazione dall'attivo al passivo

### **Studio del lessico**

memorizzazione, analisi delle derivazioni etimologiche

### **Laboratorio di traduzione**

Esercitazioni: analisi e traduzione di brani con uso del dizionario

### **Storia della civiltà**

Lettura e traduzione di brani riguardanti il mito, la religione, la politica, la vita quotidiana

Testo in adozione: Diotti, Plane discere, vol.1, B. Mondadori

**Milano:** 10/11/2024

L'insegnante Martinez Francesca

**Data immutabilità contenuto:** 18/11/2024

**Data ultima modifica:** 10/11/2024 - 16:07

Inviato da martinez.francesca il Dom, 10/11/2024 - 16:07