



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda G

Materia: Inglese

Docente: Pessina Cristina, Mc Donagh Mary

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

L' obiettivo finale del biennio è il raggiungimento del livello B1 - secondo le indicazioni espresse dal Consiglio d'Europa – l'insegnamento punterà all'acquisizione delle seguenti competenze e capacità:

Comprensione orale: comprendere messaggi su argomenti noti e pronunciate a velocità normali pronunciate anche da native speakers.

Produzione orale: produrre messaggi accettabili , anche personali, sostenendo brevi conversazioni su argomenti di vita quotidiana, interagendo sia in coppia che in gruppo.

Comprensione scritta: Intuire il significato di un testo scritto anche se non tutti i vocaboli sono noti e comprenderne lo scopo comunicativo

Produzione scritta: produrre frasi e messaggi concreti anche personali in un contesto comunicativo ; rispondere in modo adeguato a domande relative ad un brano scritto.

2. Conoscenze

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di

Dipartimento che per quanto riguarda l'inglese ha come punto di riferimento il livello B1 definito dal Consiglio d'Europa e corrispondente alla certificazione esterna **PET (Preliminary English Test)**. I libri di testo in uso sono strutturati secondo tali parametri e aiutano a raggiungere il suddetto livello.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Gli strumenti che saranno usati sono l'uso sistematico della lingua 2 da parte dei docenti, il supporto della rete e il libro di testo Panoramic B1. Verranno anche approfondite tematiche proposte dai ragazzi stessi

L'Approccio sarà funzionale-comunicativo, saranno cioè selezionate in primo luogo le funzioni della lingua che corrispondono ai bisogni comunicativi di base dell'allievo. Per ogni funzione verranno selezionate le strutture più semplici presentate per prima. Poiché l'approccio è "ciclico", molte funzioni si riproporranno con esponenti linguistici man mano più complessi. Verranno privilegiate le attività che forniscono agli allievi più occasioni per ascoltare e per parlare quali il pair- work e il role play.

Si userà regolarmente la smart board per la visione dei siti internazionali, gli ascolti e il materiale del testo stesso

Nel corso dell'anno si effettueranno verifiche quotidiane, in itinere e di tipo sommative sotto forma di tests oggettivi per verificare la padronanza strutturale e di tests soggettivi più appropriati per le verifiche della competenza comunicativa. I ragazzi saranno regolarmente chiamati anche dal posto per riuscire a stimolare le capacità comunicative.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Unità 1-12 del libro di testo Panoramic B1

Unit 1 : present simple and continuous, question tags, vocabulary : hang-out spaces, body language and gestures

Unit 2 : past simple and continuous, used to, vocabulary : memory

Unit 3 : present perfect and simple past, vocabulary : clothes and fashion

Unit 4 : will, might,going to, vocabulary : travelling

Unit 5 : making comparisons, using two or more adjectives, vocabulary : adjectives for describing homes

Unit 6 : defining , non defining relative clauses, vocabulary : agent nouns

Unit 7 : giving advice, expressing obligation, vocabulary : survival kit

Unit 8 : can, could, may,be able to vocabulary : shopping and describing food

Unit 9 : zero, first and second conditional, vocabulary : skills and personal qualities

Unit 10 : passive present and past, vocabulary : online security

Unit 11: past perfect and past simple, vocabulary : genres, books and films

Unit 12 : reported speech, reflexive pronouns, vocabulary : problem solving

Con la collega madrelingua Professoressa Mc Donagh Mary, affronteremo la preparazione agli esami internazionali

Milano: 07/11/2024

L'insegnante Pessina Cristina, Mc Donagh Mary

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 14/11/2024 - 18:27

Inviato da pessina.cristina il Mer, 06/11/2024 - 22:24