



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda O

Materia: Educazione Civica

Docente: Francesca Petilli

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Capacità di riconoscere e decostruire stereotipi/pregiudizi in generale e in ottica di genere attivi nella contemporaneità

? Acquisire competenze critiche ed analitiche riguardo il rapporto tra modello femminile, ruolo maschile, contesto storico, modelli culturali e modificazioni socioeconomiche

? Comprendere le disuguaglianze di genere presenti nelle civiltà del passato e cercare punti in comune e differenze con la società attuale

? Assumere la prospettiva di genere per diventare consapevoli delle radici culturali, sociali, politiche ed economiche che stanno alla base di discriminazioni, violenze e disuguaglianze di genere e per costruire una società più equa e rispettosa delle differenze

? Favorire l'inclusione sociale, economica e politica di tutti i cittadini, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia e religione

? Comprendere l'importanza di tutelare i diritti di tutti

? Promuovere una cittadinanza attiva e consapevole e una coscienza critica delle problematiche attuali

? Comprendere l'importanza di tutelare i diritti di tutti

2. Conoscenze

Educazione digitale: uso corretto di Word, Excel e di reperimento dati nel Web. Tenuto da docente esterno al consiglio di classe.

Conoscere il concetto di stereotipo e pregiudizio in generale e in ottica di genere in particolare

? Conoscere, rispettare e valorizzare le differenze di genere

? Il concetto del "genere" come costruzione culturale che può cambiare nel corso del tempo

? Conoscere la legislazione e le politiche di genere e le discriminazioni connesse al genere in relazione ai percorsi lavorativi delle donne

? Conoscere il concetto di disuguaglianza o disparità sociale, economica e politica

Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica

Comprendere il tema della problematica ambientale e della sostenibilità

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Ogni docente proporrà un percorso in base alla normativa sulle linee programmatiche del curriculum del Decreto Ministeriale del 07/09/2024.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

COMPETENZA N.3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del

lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone

COMPETENZA n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Materia	Ore	Argomento	Periodo	Valutazione
Italiano	5h	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	Pentamestre	Osservazione Verifiche orali e scritte
		Contrasto al bullismo, alla discriminazione e alla violenza di genere. Individuare e illustrare i diritti fondamentali delle donne. Porre fine alla discriminazione e alla violenza contro le donne.	Pentamestre	

Geostoria	6h	Le istituzioni e le magistrature di Roma antica Il ruolo della donna nella società romana: ideale tradizionale di Lucrezia (domiseda, univira, lanifica, pia)/ le leggi moralizzatrici di Ottaviano Augusto “Corpus iuris civilis” di Giustiniano: alla base del Diritto romano	Trimestre Pentamestre	Osservazione Verifiche orali e scritte
Arte	7h	Visita alla Fondazione Rovati sugli etruschi. Riflessioni sulle testimonianze storiche, storico-artistiche e sul valore dei beni culturali. Visione del film “Il ragazzo dai pantaloni rosa”, contro il bullismo (Cinema Anteo)	Trimestre	Osservazione Verifiche orali e scritte
Inglese	2h	Creazione brand e tema della sostenibilità		Osservazione Verifiche orali e scritte
Laboratorio Informatica Ed. digitale Tenuto da docente esterno al consiglio di classe	6h 14 h	Word: “Nascita e stati membri dell’UE” Creazione di un prodotto multimediale: relazioni scritte con immagini, tabelle e link di collegamento Excel: argomenti da definire in laboratorio multimediale	Trimestre Pentamestre	Osservazione Verifiche orali e scritte

Tenca Ricicla	2 h	Supervisione e responsabilizzazione da parte del coordinatore di ed civica nella gestione del progetto.	Trimestre Pentamestre	Osservazione Verifiche orali e scritte
----------------------	-----	---	--------------------------	---

Milano: 06/11/2024

L'insegnante Francesca Petilli

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 06/11/2024 - 19:05

Inviato da petilli.francesca il Mer, 06/11/2024 - 19:01