



LICEO STATALE "CARLO TENCA" ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta,16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Prima E

Materia: SPAGNOLO

Docente: SERGI CHIARA

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Lo studente è in grado di presentare se stesso e gli altri è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. È in grado di interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente. Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

2. Conoscenze

- Salutare;
- chiedere e dare informazioni personali;
- conoscere le principali nazionalità;
- chiedere e dare informazioni sulla scansione del tempo;
- saper concordare sostantivi ed aggettivi;
- saper contare e ordinare;
- Presentarsi e presentare qualcuno;
- descrivere l'aspetto fisico e il carattere;
- parlare dello stato d'animo;
- saper descrivere una casa; parlare delle principali caratteristiche degli oggetti;

- chiedere dell'esistenza di un oggetto e localizzarlo nello spazio; saper parlare delle azioni abituali;
- chiedere e dire l'ora;
- parlare della frequenza; esprimere gusti e manifestare accordo e disaccordo;
- Parlare di azioni recenti del proprio vissuto e della realtà circostante;
- parlare delle proprie preferenze;
- descrivere l'abbigliamento;
- parlare del futuro prossimo;
- saper indicare le parti del corpo.

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

METODO FUNZIONALE-COMUNICATIVO:

Presentazione delle unità didattiche in lingua straniera supportata dall'uso minimo dell'italiano. Si analizzano il lessico e le strutture grammaticali e si consolidano attraverso esercizi svolti in classe. Stimolare la partecipazione attiva, l'autocorrezione e l'autovalutazione, incoraggiare sottolineando i progressi.

Promuovere il lavoro secondo metodologie attive, in coppia e in piccoli gruppi. Adottare un approccio prevalentemente educativo non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche con riferimento anche a quelle della lingua madre in modo da sviluppare capacità logico cognitive e critiche.

STRUMENTI DI LAVORO Testi in adozione, fotocopie, strumenti audiovisivi, informatici.

Strumenti per la verifica formativa:

- Verifiche collettive ed individuali orali e scritte.

Strumenti per la verifica sommativa:

- orale: interrogazioni, test specifici (inserimento, domande etc)
- scritta: domande specifiche, test di grammatica e lessico, etc

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

Grammatica:

- pronombres perrsonaes de sujeto;
- tratamiento de formal/informal;
- verbos en presente de indicativo regulares, irregulares, con cambio vocálico, con diptongación, con la primera persona irregular, en -uir;
- artículos definidos e indefinidos;
- género y número de sustantivos y adjetivos;
- los posesivos;
- los interrogativos;
- contraste ser/estar;
- contraste hay/está-están
- los demostrativos y los demostrativos neutros;
- aquí, ahí, allí;
- pronombres de OD;
- mucho/muy;
- los verbos gustar/encantar;
- el imperfecto de indicativo;
- el pretérito perfecto de indicativo;
- por y para;
- perífrasis verbales;
- los comparativos.

Léxico:

- el alfabeto;
- el aula;
- países y nacionalidades;
- los números y los ordinales;
- los días de la semana, los meses, las estaciones del año;
- la familia;
- el aspecto físico, el carácter y el estado de ánimo;
- la casa;
- las acciones habituales y las tareas domésticas;
- el instituto, notas y asignaturas;
- la ropa;
- las partes del cuerpo;
- los alimentos.

Cultura/ed civica

- El flamenco y el tango;

- Las comunidades autónomas;
- El sistema escolar español e italiano.

Milano: 18/11/2024

L'insegnante SERGI CHIARA

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 18/11/2024 - 17:09

Inviato da sergi.chiara il Mer, 06/11/2024 - 14:49