



**LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO**

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO

2024-2025

**Classe:** Quarta C

**Materia:** Scienze umane

**Docente:** Bonghi Brigida

### B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

#### 1. Competenze e capacità

##### Antropologia

- Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico
- Saper individuare l’apporto fornito dalle culture extraeuropee studiate dagli antropologi alla costruzione della civiltà occidentale
- Acquisire l’attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi
- Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana
- Acquisire la capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione della cittadinanza

##### Pedagogia

- Saper definire le motivazioni di un nuovo interesse nei confronti dell’infanzia.
- Saper individuare i tratti salienti dell’Illuminismo attraverso le opere dei grandi autori.
- Saper identificare gli influssi del Romanticismo e del Risorgimento sull’idea di uomo e di cittadino.
- Saper delineare le caratteristiche di una nuova classe sociale.

- Saper individuare l'influenza del positivismo e del pensiero scientifico sulla dimensione pedagogica e metodologica.
- Saper definire le tappe lente e graduali dell'emancipazione femminile in ambito scolastico.

## **Psicologia**

- Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali
- Operare collegamenti e relazioni tra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell'esperienza quotidiana
- Saper cogliere la specificità della psicologia come scienza e l'esigenza di verificabilità empirica che la caratterizza
- Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psicosociali
- Saper cogliere la specificità della psicologia come scienza e l'esigenza di verificabilità empirica che la caratterizza
- Padroneggiare le principali tecniche di ricerca e di acquisizione dei dati riguardo ai fenomeni psicosociali

## **Sociologia**

- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale
- Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana

## **2. Conoscenze**

### **Antropologia**

- Sistemi di pensiero e forme espressive
- Famiglia, parentela e genere
- Forme della vita politica ed economica

### **Pedagogia**

- La nascita del sentimento dell'infanzia
- L'età dei Lumi
- I grandi Autori
- Il fanciullo "rivoluzionario"
- Tra Romanticismo e Risorgimento
- L'educazione borghese
- La scoperta dell'infanzia
- L'inizio della modernità
- Dalla società analfabeta alla società alfabetata
- Educazione e universo femminile
- Il lento processo di emancipazione femminile

## **Psicologia**

- Contesti sociali dello sviluppo
- La ricerca in psicologia

## **Sociologia**

Gli sviluppi della sociologia nel XX secolo: le diverse correnti di pensiero e i differenti modi di intendere individuo e società

# **C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO**

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

# **E ) CRITERI DI VALUTAZIONE**

**Criteri di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

# **F) PROGRAMMA**

## **Libri di testo**

Giorgio Chiosso, *Pedagogia. Dal Basso Medioevo all'Ottocento*, Mondadori Scuola, Milano 2023

Elisabetta Clemente-Rossella Danieli, *La prospettiva delle scienze umane*, Pearson, Milano 2016

## **Antropologia**

- Le interpretazioni antropologiche classiche della magia
- I racconti mitici e la loro grammatica
- La rivoluzione scientifica
- L'arte come modalità di interpretazione del mondo
- Le culture a oralità primaria
- Il passaggio alla cultura scritta
- L'evoluzione dei media: dalla scrittura alla cultura tipografica
- L'analisi antropologica dei legami di parentela
- Il lessico degli studi sulla parentela
- Le analisi dei principali legami di parentela e la loro rappresentazione grafica
- La variabilità culturale dei tipi di matrimonio
- Il genere come costruito culturale
- Origini storiche, oggetto e metodo di studio dell'antropologia politica

- Gli oggetti di studio dell'antropologia politica classica: i sistemi politici non centralizzati (bande e tribù) e i sistemi politici centralizzati (*chiefdom* e Stati)
- Prospettive attuali dell'antropologia politica
- Origini, oggetto e metodo di studio dell'antropologia economica
- Le ricerche classiche: *potlâc*, *kula*, economia del dono
- Il dibattito tra sostanzialisti e formalisti
- Il comportamento economico dei popoli tribali
- L'analisi antropologica delle attività economiche fondamentali: produzione, scambio, consumo
- Il ruolo dei mass media nella cultura contemporanea

## **Pedagogia**

- John Locke
- Jean-Jacques Rousseau
- Gaetano Filangieri
- Immanuel Kant
- Johann Heinrich Pestalozzi
- Johann Friedrich Herbart
- Andrew Bell e Joseph Lancaster
- Aristide Gabelli
- Ferrante Aporti
- Vincenzo Cuoco, Giuseppe Mazzini, Antonio Rosmini
- Gabrio Francesco Casati, Giovanni Gentile
- Herbert Spencer, Émile Durkheim
- Pasquale Villari, Samuel Smiles
- Jean-Marie-Gaspard Itard, Édouard Seguin, Maria Montessori
- Giulia Molino Colombini
- Caterina Franceschi Ferrucci

## **Psicologia**

- La definizione e l'importanza dei gruppi
- Il gruppo primario: la famiglia
- I gruppi secondari
- Il lato oscuro dei gruppi
- Psicologia e ricerca
- Il disegno di ricerca
- Tecniche di rilevazione dei dati: l'osservazione
- Tecniche di rilevazione dei dati: l'inchiesta
- Procedure indirette di rilevazione dei dati
- L'esperimento

## **Sociologia**

- Il funzionalismo
- Le teorie del conflitto
- Le sociologie comprendenti

L'insegnante Bonghi Brigida

**Data immutabilità contenuto:** 18/11/2024

**Data ultima modifica:** 11/11/2024 - 14:42

Inviato da bonghi.brigida il Mar, 05/11/2024 - 05:15