



LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: mipm11000d@istruzione.it – PEC mipm11000d@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO

2024-2025

Classe: Seconda M

Materia: SCIENZE UMANE

Docente: Nicastro Laura

B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

1. Competenze e capacità

Comprendere ed utilizzare il linguaggio delle scienze umane in modo appropriato e significativo.

Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Essere in grado di affrontare situazioni problematiche con metodologia di analisi appropriata, proponendo soluzioni che attingano a contenuti e metodi delle discipline psico-sociali.

Saper utilizzare il lessico specifico della pedagogia e della psicologia.

Saper individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica e in una sincronica

Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.

Saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.

2. Conoscenze

Autori, argomenti e temi considerati e affrontati nel lavoro svolto

C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Metodologie: lezione frontale e dialogata, letture e approfondimenti, visione di film, video a scopo didattico. Strumenti e sussidi didattici: libro di testo, dispense fornite dal docente (power point e letture di approfondimento). Verifiche scritte e orali.

E) CRITERI DI VALUTAZIONE

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.

F) PROGRAMMA

PSICOLOGIA

Le principali teorie della personalità. Le teorie tipologiche e dei tratti. La teoria di Freud e lo sviluppo della psicoanalisi.

Il linguaggio: gli elementi di base del linguaggio verbale e non verbale

La comunicazione: la pragmatica della comunicazione, la scuola di Palo Alto

La comunicazione sociale

La costruzione dell'identità

La psicologia sociale: la cognizione sociale. Gruppi e stereotipi.

PEDAGOGIA

Storia della Pedagogia, dell'educazione e delle istituzioni educative nell'età ellenistica e nella Roma repubblicana e imperiale.

L'educazione nell'alto Medioevo

Storia dell'educazione e delle istituzioni educative nell'alto Medioevo

L'educazione nel basso Medioevo

Storia dell'educazione e delle istituzioni educative nel basso Medioevo

Milano: 31/10/2024

L'insegnante Nicastro Laura

Data immutabilità contenuto: 18/11/2024

Data ultima modifica: 07/11/2024 - 08:19

Inviato da nicastro.laura il Gio, 31/10/2024 - 16:22