



## LICEO STATALE “CARLO TENCA” ? MILANO

P. I. 80126370156 Cod. Mecc. MIPM11000D

Bastioni di Porta Volta, 16–20121 Milano

Tel. 02.6551606 – Fax 02.6554306

C. F. 80126370156 - Cod. Mecc. MIPM11000D

Email: [mipm11000d@istruzione.it](mailto:mipm11000d@istruzione.it) – PEC [mipm11000d@pec.istruzione.it](mailto:mipm11000d@pec.istruzione.it)

# PIANO DI LAVORO

2024-2025

**Classe:** Seconda L

**Materia:** Lingue e Civiltà Inglese

**Docente:** Paola Mancuso - Mc Donagh Mary Patricia

## B) OBIETTIVI DA CONSEGUIRE

### 1. Competenze e capacità

#### 1. Competenze e capacità

Nella classe seconda si intendono raggiungere competenze linguistico-comunicative rapportabili al livello B1, in questa classe anche B1+.

**Reading:** Comprensione di brevi e semplici comunicazioni; di articoli su temi attuali, di articoli su problemi attuali, con diversi punti di vista; comprensione di testi letterali adattati e brani di civiltà.

**Writing:** Capacità di riassumere informazioni tratte da una conversazione, di riportare eventi fittizi in maniera particolareggiata; di comporre brevi composizioni con l'ausilio di spunti e di comporre brevi testi argomentativi indicando motivi, pro e contro di una tesi.

**Listening:** Comprensione dei punti principali di una conversazione su argomenti familiari, e di interviste e registrazioni su argomenti concreti e astratti; comprensione della maggior parte di interviste video in lingua standard.

**Speaking:** Capacità di fornire descrizioni e resoconti chiari, di motivare e sostenere le proprie opinioni in una discussione anche con esemplificazioni. Capacità di costruire un ragionamento logico.

## 2. Conoscenze

Conoscenza delle regole grammaticali di L2 contenute nel testo scolastico;

Acquisizione delle differenze grammaticali, funzionali e situazionali fra L1 e L2;

Conoscenza di tutte le funzioni comunicative contenute nel testo scolastico;

Conoscenza di alcuni aspetti di civiltà e della cultura anglosassone.

## C) PROGRAMMA - AREE DI CONTENUTO

Saranno prese in considerazione tutte le aree di contenuto previste dalla programmazione di Dipartimento

## D) CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI

### 1. Metodi e strumenti di lavoro e di verifica:

Durante l'attività in classe si userà prevalentemente la lingua inglese, brevissimo spazio sarà concesso alla lingua italiana per riflessioni di tipo grammaticale e per spiegazioni delle strutture linguistiche.

Gli argomenti verranno presentati attraverso la lettura o l'ascolto di brani che ne contengano le strutture linguistiche da spiegare. Gli alunni saranno invitati a sottolineare le nuove strutture trovate già applicate nei loro comuni contesti; le nuove strutture verranno poi spiegate in forma orale e scritta. Si proporranno attività di listening, speaking, reading e writing miranti ad accertare la comprensione, il consolidamento e la verifica delle strutture considerate. Le attività svolte in classe saranno coadiuvate da un cospicuo lavoro a casa.

Si prevede un lavoro di recupero in itinere per gli alunni con evidenti difficoltà.

Strumenti: Libro di testo adottato: Spiazzi - Tavella - Layton **Performer B1 Phases TWO** edizioni Zanichelli; Ferruta, Rooney, Knipe **World in Progress** editore Mondadori, fotocopie, riviste, lettere, testi di lettura semplificati;

Si farà inoltre uso dell'ebook in dotazione del libro di testo, Internet; LIM, Digital board e laboratorio multimediale.

**Verifica formativa:** Si valuteranno la partecipazione degli alunni al lavoro in classe, la loro competenza comunicativa, il loro interesse e la loro applicazione e costanza nel lavoro a casa. La produzione in L2 sarà favorita attraverso simulazioni, drammatizzazioni, giochi, lavori di gruppo o in coppia.

**Verifica Sommativa:** Si proporranno test di grammatica e test di verifica sotto forma di questionari a scelta multipla, esercizi di lettura, comprensione di un testo e brevi composizioni; verranno proposti esercizi di ascolto e comprensione di un dialogo o del testo di una canzone, inserimento di parole mancanti. Si prevedono due verifiche scritte e due orali per il trimestre e

tre verifiche scritte e due orali per Pentamestre.

## E ) CRITERI DI VALUTAZIONE

**Criteri di valutazione:**

**I criteri di valutazione sono quelli indicati nel POF di Classe.**

## F) PROGRAMMA

Unit 1. Living the life: Tense revision; present and past. Used to. Indefinite pronouns.

Unit 2. My places :Present Perfect Continuous. For and Since. Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous. Modal verbs of deduction.

Unit 3. Money doesn't grow on trees: Defining relative clauses. Non-defining relative clauses.

Unit 4. Healthy body, healthy mind: Zero and First conditional. Second conditional. Modal verbs of advice.

Unit 5. Do the right thing: Past Perfect. Past Perfect vs Past Simple. Third conditional.

Unit 6. News is a snap: Say and Tell. Reported speech: statements. Reported speech: questions.

Unit 7. Tech life:The Passive (all tenses). Passive: sentences with two objects. Have/get something done.

Unit 8. Is he inspiring? Modal verbs of deduction: past. Modal verbs for regret and disapproval. Verbs of senses.

Unit 9. One planet: The Gerund and the Infinitive. Ability in the past. The and zero article.

Unit 10. The power to change: Wish/ if only. Reflexive and reciprocal pronouns. Causative verbs: make, get, let. Question tags.

Con il docente di conversazione saranno proposti vari argomenti tratti dal libro di testo "**World in Progress**". Saranno inoltre proposti film in lingua originale, ricerche da presentare alla classe.

**Milano:** 29/10/2024

L'insegnante Paola Mancuso - Frank Obeng

**Data immutabilità contenuto:** 18/11/2024

**Data ultima modifica:** 13/11/2024 - 16:29

Inviato da mancuso.paola il Mar, 29/10/2024 - 18:11